

Binti Nak'imah. 2021. *Hubungan antara Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan pemecahan masalah dengan kemandirian belajar peserta didik pada pembelajaran IPA. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 9 Blitar dengan populasi seluruh kelas VIII Tahun Ajaran 2020/2021. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel penelitian yang digunakan sebanyak 130 peserta didik. Pengumpulan data menggunakan teknik tes untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah dan angket untuk mengukur kemandirian belajar. Teknik yang digunakan dalam menganalisis data adalah uji korelasi untuk mengetahui hubungan antara kemampuan pemecahan masalah dengan kemandirian belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA. Hasil menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang positif antara kemampuan pemecahan masalah dengan kemandirian belajar yang memiliki nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ dan nilai koefisien korelasi sebesar 0,503 yang berarti bahwa hubungan berada pada kategori sedang. Dapat disimpulkan bahwa, kemampuan pemecahan masalah peserta didik berbanding lurus dengan kemandirian belajar peserta didik.

Kata kunci : kemampuan pemecahan masalah, kemandirian belajar, pembelajaran IPA

Binti Nak'imah. 2021. *Correlation between Problem Solving Skill and Self-Regulated Learning of Students in Science Learning*. Thesis, Natural Science Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor : Wiwin Puspitas Hadi.

ABSTRACT

This research aimed to determine the correlation between problem-solving skill and self-regulated learning of students in science learning. This research was implemented at MTs Negeri 9 Blitar with population of all VIII grade students in the 2020/2021 academic year. The sampling technique used simple random sampling technique. The research sample was used 130 students. Data collection used test techniques to measure problem solving abilities and questionnaires to measure self-regulated learning. The technique was used in analyzing data is a correlation test to determine the relation between problem solving skill and self-regulated learning of students in science learning. The results showed that there was a positive correlation between problem solving skill and self-regulated learning which has a significance value of $0.00 < 0.05$ and a correlation coefficient value of 0.503 which means that the relationship is in the moderate category medium. It can be concluded that the problem-solving skill of students was directly proportional to the self-regulated learning of students.

Keywords: *problem solving skill, self-regulated learning, science learning*