

Yulia Sri Wulandari. 2018. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing dengan Tutor Sebaya Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Skripsi, Jurusan Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura*. Dosen pembimbing: Fatimatul Munawaroh dan Wiwin puspita Hadi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model inkuiri terbimbing dengan tutor sebaya terhadap keterampilan proses sains. Penelitian dilaksanakan di SMPN 2 Larangan pada bulan Mei tahun ajaran 2018-2019. Sampel penelitian yang digunakan adalah kelas VIIIE. Teknik pengambilan sampel yang digunakan *purpose sampling*. Metode penelitian yang digunakan *Pre- Experimentl* dengan teknik *One-Shot Case Study*. Rata-rata daya serap keterampilan proses sains menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan tutor sebaya sebesar 98%. Rata-rata keteraksanaan pembelajaran menggunakan model inkuiri terbimbing dengan tutor sebaya sebesar 95%. Rata-rata respon siswa saat pembelajaran menggunakan inkuiri terbimbing sebesar 77% dengan kategori sangat setuju.

Kata kunci: inkuiri terbimbing, tutor sebaya, keterampilan proses sains.

Yulia Sri Wulandari. 2018. The Influence of Guided Inquiry Model with Peer Tutor Against Skills of Student Science Process, Natural Science Education Study Program, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Fatimatul Munawaroh dan Wiwin puspita Hadi.

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of guided inquiry model with peer tutor of science process skills. The study was conducted at SMPN 2 Larangan in May 2018-2019. The research sample used is class VIIIE. Sampling technique used purposive sampling. Research method used Pre- Experimental with One-Shot Case Study technique. The average absorption skill of the science process uses guided inquiry model with peer tutor of 98%. The average of instructional learning using guided inquiry model with peer tutor is 95%. The average student response during learning using guided inquiry is 77% with strongly agreed category.

Keywords: guided inquiry, peer tutor, science process expansion.