

Qurrotul Aini. 2021. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tekanan Zat Ditinjau Dari Gender*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Laila Khamsatul Muharrami.

ABSTRAK

Studi tentang analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal tekanan zat ditinjau dari gender yang bertujuan untuk mengetahui persentase dan faktor penyebab kesalahan siswa. Analisis pada penelitian menggunakan prosedur Newman. Jenis penelitian ini adalah *mix methods* dengan desain *sequential Explanatory Design*. Subjek penelitian ini sebanyak 34 siswa, yaitu 17 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan kelas VIII-D SMP Negeri 2 Sampang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase kesalahan tertinggi pada siswa laki-laki adalah kesalahan kesimpulan (*Encoding*) sebesar 23% dan persentase terendah adalah kesalahan membaca (*Reading*) sebesar 17%, sedangkan persentase tertinggi pada siswa perempuan adalah kesalahan kesimpulan (*Encoding*) sebesar 22% dan persentase terendah adalah kesalahan penulisan rumus (*Transformation*) sebesar 18%. Faktor penyebab kesalahan pada siswa laki-laki dan perempuan yang paling banyak dilakukan adalah tidak paham konsep, lupa, dipengaruhi kesalahan pada tahap sebelumnya.

Kata kunci : gender, kesalahan, newman, tekanan zat.

Qurrotul Aini. 2021. *Analysis of Students Errors in The Problem Solving on Substance Pressure in Terms of Gender*. Thesis, Natural Science Education, Education Faculty, Universitas of Trunojoyo Madura. Advisor : Laila Khamsatul Muharrami.

ABSTRACT

The studies of the analysis of student errors in the problem solving on substance pressure in terms of gender which aims to determine the percentage factors that cause student errors. Analysis in the research using the Newman procedur. The research used a *mix methods* with a *sequential explanatory design*. The subjects of this research were 34 students, namely 17 male students and 17 female students of class VIII-D SMP Negeri 2 Sampang. Data collection techniques using tests, interviews and documentation. The results showed that the highest percentage of errors in male students was a conclusion errors of 23% and the lowest percentage was a reading errors of 17%, while the highest percentage of female students is a conclusion errors of 22% and the lowest percentage is a transformations errors of 18%. The most common factors causing errors in male and female students are not understanding the concept, forgetting, being influenced by errors in the previous stage.

Keyword : errors, gender, newman, substance pressure.