

Aswajum Muthoharoh. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Etnososial Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada IPAS Materi Norma dalam Adat Istiadat di Daerahku. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Andika Adinanda Siswoyo.

ABSTRAK

Abstrak: Berangkat dari kurangnya hasil belajar IPAS terutama pada konteks sosial yang berhubungan dengan adat istiadat dan budaya pada kelas 4 UPTD SDN Tanjungjati 2, proses pengaitan budaya pada pembelajaran yang terpaku pada buku serta belum diterapkannya model pembelajaran secara utuh, berdasarkan permasalahan diatas diberikanlah solusi berupa model pembelajaran kontekstual berbasis etnososial, model pembelajaran kontekstual adalah model pembelajaran yang memungkinkan peserta didik mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan dunia nyata, etnososial merupakan pengintegrasian nilai-nilai kearifan lokal pada aspek sosial kedalam pembelajaran, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar siswa pada materi norma dalam adat istiadat di daerahku. desain penelitian yang dipakai adalah pre-experimental design dengan tipe one group pretest-posttest design, teknik sampling menggunakan sampling jenuh, jumlah sampel sebanyak 18 orang, instrument yang digunakan adalah masing-masing 10 soal pilihan ganda pada pretest dan posttest, hasil uji hipotesis Wilcoxon dengan taraf signifikansi 5% adalah 0,000, artinya $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, terdapat pengaruh model pembelajaran kontekstual berbasis etnososial terhadap hasil belajar siswa pada IPAS materi norma dalam adat istiadat di daerahku.

Kata Kunci: Model pembelajaran kontekstual, etnososial, hasil belajar

Aswajum Muthoharoh. 2020. *The Influence of Ethnosocial-Based Contextual Learning Model on Students' Learning Outcomes in Social Sciences on Norms in Local Customs*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Andika Adinanda Siswoyo.

ABSTRACT

Abstract: This study stems from the lack of learning outcomes in social sciences, particularly in the social context related to customs and culture in grade 4 at UPTD SDN Tanjungjati 2. The process of linking culture to learning was fixated on textbooks, and a comprehensive learning model had not been implemented. Based on these problems, a solution was provided in the form of an ethnosocial-based contextual learning model. The contextual learning model is a model that enables students to relate learning to real-life situations. Ethnosocial integrates local wisdom values in the social aspect into learning. The purpose of this study is to determine the influence of the contextual learning model on students' learning outcomes in the material of norms in local customs. The research design used is pre-experimental design with the type one-group pretest-posttest design. The sampling technique used was saturated sampling, with a total sample of 18 people. The instrument used consisted of 10 multiple-choice questions for both the pretest and posttest. The results of the Wilcoxon hypothesis test with a significance level of 5% were 0.000, meaning $0.000 < 0.05$, thus H_0 is rejected and H_1 is accepted. There is an influence of the ethnosocial-based contextual learning model on students' learning outcomes in social sciences on the material of norms in local customs.

Keywords: *Contextual Learning Model, Ethnosocial, Learning Outcomes*