

Anisa Aini. 2021. *Profil Tingkatan Scientific Habits of Mind dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMP Negeri 1 Socah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Fatimatul Munawaroh.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil *scientific habits of mind* dan kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran IPA. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu *mix methode* dengan desain penelitian *Explanatory Sequential Design*. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Socah dengan populasi semua kelas VIII Tahun ajaran 2020/2021. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel pada penelitian menggunakan 1 kelas yaitu kelas VIII B. Pengumpulan data menggunakan tes, angket, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) *Scientific habits of mind* siswa dalam kategori baik dikarenakan persentase tingkat *scientific habits of mind* siswa pada kategori tinggi 87% dengan indikator paling menonjol yaitu skeptisisme dan keterbukaan pikiran, sedangkan kategori cukup 13% dengan indikator paling menonjol yaitu ketidakpercayaan terhadap argumen juga keterbukaan pikiran.. 2) kemampuan pemecahan masalah siswa masih kurang dikarenakan persentase tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa pada kategori sangat tinggi hanya 3,33%, kategori tinggi 3,33%, kategori sedang 13,33%, kategori rendah 10%, dan kategori sangat rendah 70%. Faktor penyebab rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa yaitu kurangnya pemahaman pada soal, pemahaman konsep dan ketelitian dalam menghitung.

Kata kunci: *scientific habits of mind*, kemampuan pemecahan masalah, tekanan zat.

Anisa Aini. 2021. *Profil Tingkatan Scientific Habits of Mind dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMP Negeri 1 Socah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Fatimatul Munawaroh.

ABSTRACT

This research is purposeful to describe the profile of the scientific habits of mind and students' problem-solving abilities in science subjects. The type of research used in this study is a mix method with an explanatory Sequential Design research design. The research was carried out at SMP Negeri 1 Socah with a population of all VIII graders for the 2020/2021 academic year. The sampling technique used was purposive sampling. The sample in the study used 1 class, namely class VIII B. Data collection used tests, questionnaires, interviews, and documentation. The results of the research show that 1) the scientific habits of mind of students are in a good category because the percentage of students' scientific habits of mind level is in the high category 87% with the most prominent indicators being skepticism and open-mindedness, while the category is quite 13% with the most prominent indicator being distrust of arguments. also open-mindedness 2) students' problem solving abilities are still lacking because the percentage of students' problem solving ability levels in the very high category is only 3.33%, the high category is 3.33%, the low category is 10%, and the very low category is 70%. The factors causing the low problem solving ability of students are the lack of understanding of the problem, understanding of concepts and accuracy in counting.

Keywords: scientific habits of mind, problem solving, substance pressure.