

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berkembangnya kemajuan teknologi dan informasi membuat semakin berkembang pula media pembelajaran yang dapat digunakan. Akan tetapi tidak banyak sekolah yang memanfaatkan teknologi dalam melakukan proses pembelajaran. Perkembangan teknologi tersebut dapat dimanfaatkan dalam pembuatan suatu media pembelajaran yang disebut dengan E-learning. E-learning merupakan suatu pendekatan yang memanfaatkan teknologi menggunakan internet untuk menciptakan pengalaman belajar yang baru dengan penyampaian yang baik serta terpusat kepada siswa. Teknologi tersebut dapat dimanfaatkan oleh pendidik salah satunya pengembangan lembar kerja peserta didik atau LKPD (Wiganingrum et al., 2019).

Lembar kerja peserta didik (LKPD) merupakan suatu bahan ajar yang berisi tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik dalam suatu proses pembelajaran. Lembar kerja peserta didik tersebut berisi materi, petunjuk atau langkah-langkah dalam menyelesaikan tugas untuk mencapai hasil belajar. Pembuatan LKPD oleh pendidik bertujuan untuk membantu peserta didik agar mudah memahami materi yang di berikan oleh guru, salah satu media yang dapat menunjang pembelajaran yaitu lembar kerja peserta didik atau LKPD. Lembar kerja peserta didik dapat dikembangkan menjadi lembar kerja peserta didik berbentuk elektronik atau E-LKPD dengan menambahkan model didalamnya salah satunya adalah model berbasis pendekatan saintifik dengan

tujuan agar proses pembelajaran siswa dapat lebih baik dengan menampilkan materi pembelajaran yang lebih menarik (Rachmasari et al., 2019).

Pendekatan saintifik adalah suatu pendekatan yang menekankan pengalaman secara langsung yang diberikan kepada peserta didik, baik melalui observasi, eksperimen atau berpikir kritis pada peserta didik. Pendekatan saintifik pada proses pembelajaran mengarahkan peserta didik untuk aktif dalam kegiatan 5M (mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasikan, mengkomunikasikan) (Khasanah & Supardi, 2019).

Salah satu pendekatan ilmiah dalam pembelajaran yang cocok digunakan dalam pembelajaran IPA yaitu pendekatan saintifik. Peserta didik dapat memahami materi pembelajaran IPA dengan pendekatan saintifik. Salah satu materi IPA yang menggunakan pendekatan saintifik yaitu materi klasifikasi materi dan perubahannya. Dimana materi klasifikasi materi dan perubahannya sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari sehingga melalui pendekatan saintifik dapat menanamkan kepada peserta didik bahwa informasi dan pengetahuan tidak hanya diperoleh dari guru dikelas akan tetapi juga dapat diperoleh dari mana saja dan dimana saja (Syafi'ah & Laili, 2020).

Penerapan pendekatan saintifik pada proses pembelajaran diyakini dapat melatih keterampilan kognitif, afektif dan psikomotorik siswa karena dalam proses pembelajaran melibatkan lebih banyak kerja siswa secara langsung atau pembelajaran lebih berpusat kepada siswa. Maka LKPD yang dikembangkan berbasis pendekatan saintifik. Penggunaan LKPD tidak akan

memberikan hasil yang memuaskan tanpa diiringi penggunaan model pembelajaran dalam proses pembelajaran (Aprilanti et al., 2018). Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Apriyanto et al., 2019) pengembangan bahan ajar E-LKPD berpendekatan saintifik dapat mendorong siswa dalam memahami materi pembelajaran, serta proses pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan sehingga proses pembelajaran dapat berjalan secara efisien.

Berdasarkan paparan diatas maka akan dilakukan pengembangan bahan ajar LKPD elektronik berbasis pendekatan saintifik pada materi klasifikasi materi dan perubahannya. Sebagai sarana media belajar peserta didik yang dapat mengoptimalkan proses dalam pembelajaran. Maka akan dilakukan penelitian yang berjudul "Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya".

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Saat ini masih sangat jarang digunakan media pembelajaran yang dikemas secara menarik yang disertai dengan pendekatan saintifik
2. Sekolah masih kurang dalam menggunakan LKPD elektronik sebagai media dalam proses pembelajaran.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kelayakan bahan ajar LKPD elektronik berbasis pendekatan saintifik pada materi klasifikasi materi dan perubahannya?
2. Bagaimana respon peserta didik terhadap bahan ajar LKPD elektronik berbasis pendekatan saintifik pada materi klasifikasi materi dan perubahannya?
3. Bagaimana keterbacaan peserta didik terhadap bahan ajar LKPD elektronik berbasis pendekatan saintifik pada materi klasifikasi materi dan perubahannya?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan maka tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui kelayakan bahan ajar LKPD elektronik berbasis pendekatan saintifik pada materi klasifikasi materi dan perubahannya
2. Untuk mengetahui respon peserta didik terhadap bahan ajar LKPD elektronik berbasis pendekatan saintifik pada materi klasifikasi materi dan perubahannya
3. Untuk mengetahui keterbacaan bahan ajar LKPD elektronik berbasis pendekatan saintifik pada materi klasifikasi materi dan perubahannya

E. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

- a. Untuk menambah pengetahuan dalam mengembangkan bahan ajar LKPD elektronik berbasis pendekatan saintifik pada materi klasifikasi materi dan perubahannya.
- b. Tersedianya contoh media pembelajaran yang menarik sebagai alternative dan wawasan baru dalam membantu mempermudah dalam mengajar.
- c. Sebagai sarana untuk belajar peserta didik dan memberikan suasana baru dalam pembelajaran sehingga peserta didik lebih termotivasi.

F. Batasan Penelitian

Agar penelitian selaras dengan apa yang diharapkan dengan apa yang menjadi tujuan, maka penelitian dibatasi pada ruang lingkup sebagai berikut:

1. Penelitian dilakukan secara online semester ganjil tahun ajaran 2020/2021
2. Penelitian ini tentang pengembangan bahan ajar LKPD elektronik berbasis pendekatan saintifik pada materi klasifikasi materi dan perubahannya.
3. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*)

G. Definisi Istilah

1. Lembar kerja peserta didik (LKPD) adalah lembaran-lembaran yang diberikan kepada peserta didik yang berisi materi, ringkasan, latihan dan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik (Khasanah & Supardi, 2019).
2. Materi merupakan segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa (Ratnawati, 2018).

3. Pendekatan saintifik adalah pendekatan pembelajaran yang terdiri atas lima langkah kegiatan belajar yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ mencoba, menalar atau mengasosiasikan, dan mengomunikasikan (Syafi'ah & Laili, 2020).