

Tri Murtiyani. 2021. *Analisis Pemahaman Konsep pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya ditinjau dari Efikasi Diri Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nur Qomaria

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya ditinjau dari efikasi diri siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *mixed method* dengan metode *explanatory sequential design*. Penelitian dilakukan di MTsN 3 Pamekasan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *purposive sampling* dengan sampel kelas VII TIK yang berjumlah 25 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket efikasi diri, tes pemahaman konsep, dan lembar wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis data kuantitatif yang di dapat dari hasil menghitung skor angket dan tes siswa, serta analisis data kualitatif menggunakan analisis data Miles dan Huberman. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa rata-rata persentase pemahaman konsep siswa pada tingkat efikasi diri tinggi yaitu 73,67%, rata-rata persentase pemahaman konsep siswa pada tingkat efikasi diri sedang yaitu 49,14%, dan rata-rata persentase pemahaman konsep siswa pada tingkat efikasi diri rendah yaitu 12,5% ; Dalam kelompok efikasi diri tinggi terdapat terdapat 20% siswa dengan tingkat pemahaman konsep tinggi dan terdapat 16% siswa dengan tingkat pemahaman konsep sedang. Dalam kelompok efikasi diri sedang terdapat terdapat 48% siswa dengan tingkat pemahaman konsep sedang dan terdapat 8% siswa dengan tingkat pemahaman konsep rendah. Dalam kelompok efikasi diri rendah terdapat terdapat 8% siswa dengan tingkat pemahaman konsep rendah. Semakin tinggi efikasi diri siswa, maka siswa semakin percaya diri terhadap kemampuannya dan semakin tidak ada hambatan bagi siswa untuk menyelesaikan soal tes pemahaman konsep.

Kata Kunci: Efikasi diri, interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya, dan pemahaman konsep.

Tri Murtiyani. 2021. *Analysis of Conceptual Understanding of the living Things Interaction with their Environment Material in Terms of Students' Self Efficacy*. Research paper, Science Education Program Study, Faculty of Education, Trunojoyo University of Madura. Advisor is: Nur Qomaria

ABSTRACT

This study aims to determine the ability to understand concepts of the living things interaction with their environment material in terms of students' self-efficacy. This research is a mixed method research with the explanatory sequential design method. The research was conducted at MTsN 3 Pamekasan in the even semester of academic year 2020/2021. The sampling technique used was purposive sampling technique with a sample of class VII TIK, totaling 25 students. The instruments used were self-efficacy questionnaires, concept understanding tests, and interview sheets. Data analysis techniques used quantitative data analysis which was obtained from the results of calculating student questionnaire and test scores, as well as qualitative data analysis used data analysis by Miles and Huberman. Based on the results of the study, it can be concluded that: the average percentage of students' conceptual understanding at the high self-efficacy level is 73.67%, the average percentage of students' conceptual understanding at the moderate self-efficacy level is 49.14%, and the average percentage of students' conceptual understanding at a low level of self-efficacy, namely 12.5% ; In the high self-efficacy group there were 20% of students with a high level of understanding of concepts and there were 16% of students with a moderate level of understanding of concepts. In the moderate self-efficacy group, there were 48% of students with a moderate level of understanding of concepts and 8% of students with a low level of understanding of concepts. In the low self-efficacy group, there were 8% of students with a low level of understanding of concepts. The higher the student's self-efficacy, the more confident the student is in his abilities and the more there are no obstacles for students to solve concept understanding test questions

Keywords: *Living things interaction with their environment, self-efficacy, and understanding the concept*