

Mirsyah Adelia. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Mind Mapping Berbasis Etnosains pada Materi Zat Aditif dan Adiktif*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRAK

Media pembelajaran merupakan salah satu faktor utama untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui pembelajaran di sekolah. Media yang baik adalah media yang layak untuk digunakan oleh peserta didik karena dapat menarik perhatian dan meningkatkan pengetahuan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan dan respons peserta didik dari media video *mind mapping* berbasis etnosains pada materi zat aditif dan adiktif. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Sebelum media dapat di uji coba, harus melalui validasi materi dan media oleh ahli dan guru IPA. Hasil uji validasi pada aspek media dan materi menghasilkan rata-rata persentase validitas 97% dengan kategori sangat layak dan 97% untuk reliabilitas datanya dengan kategori sangat reliabel. Media yang sudah divalidasi kemudian di uji coba kepada 15 peserta didik di SMP Negeri 1 Sumenep. Angket diberikan pada saat uji coba untuk mengetahui respons peserta didik. Hasil rata-rata dari angket respons peserta didik menghasilkan persentase sebesar 88% dengan kategori sangat baik. Oleh karena itu dapat di simpulkan bahwa media video *mind mapping* berbasis etnosains pada materi zat aditif dan adiktif sangat layak digunakan oleh peserta didik dan mendapatkan respons yang sangat baik.

Kata Kunci: etnosains, kelayakan, respons, video *mind mapping*, zat aditif-adiktif

Mirsya Adelia. 2020. *The Development of Ethnoscience-Based Mind Mapping Learning Video Media on Additive and Addictive Material*. Thesis, Natural Science Education Study Program, Education Faculty, Tunojoyo University of Madura. Advisor: Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRACT

Learning media is one of the main factors to improve the quality of education through learning process in schools. Good learning media is media that is feasible to be used by students because it can attract attention and increase knowledge. The purpose of this research is to know the eligilility and students response from ethnoscience-based *mind mapping* learning video media on additive and addictive material. This research used the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Before the media can be tested, it must go through the validation of material aspects and media aspects by experts and science teachers. The results of the validation test on the media and material aspects produced an average percentage of validity 97% in the very feasible category and 97% for the reliability of the data in the very reliable category. The validated media then tested on 15 students at SMP Negeri 1 Sumenep. Questionnaires were given at the time of the test to find out the responses of students. The average result of the student response questionnaire resulted in a percentage of 88% with a very good category. Therefore, it can be concluded that the ethnoscience-based mind mapping video media on additive and addictive material is very suitable for use by students and gets a very good response.

Key Word: ethnoscience, appropriateness, response, *mind mapping* video, additive-addictive.