

Naila Nur Rozalia, 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education Berbasis Etnomatematika Keraton Sumenep Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas IV SDN Keleyan 2 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing : Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *realistic mathematic education* berbasis etnomatematika Keraton Sumenep terhadap kemampuan literasi matematika siswa kelas IV SDN Keleyan 2 Bangkalan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, desain penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design*, dan bentuk desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design* dengan artian sampel kelompok eksperimen maupun kontrol tidak dipilih secara random. Populasi dalam penelitian merupakan seluruh siswa kelas IV SDN Keleyan 2 yang berjumlah 48. Sampel yang digunakan dalam penelitian merupakan kelas IV SDN Keleyan 2 yang terdiri dari 24 siswa kelas IVA dan 24 siswa kelas IVB. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan *nonprobability sampling* dengan jenis sampling total atau sensus. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes kemampuan literasi matematika. Instrumen tes yang digunakan dalam penelitian ini terlebih dahulu melalui uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran soal, dan daya pembeda. Uji prasyarat yang digunakan adalah uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis menggunakan uji-t *independent sample t-test*. Seluruh pengujian dalam penelitian ini dihitung dengan berbantuan IBM SPSS 23. Berdasarkan hasil analisis data uji-t *independent sample t-test* memperoleh hasil $t_{hitung} = 7,757 > t_{tabel} = 2,012$ dengan nilai $\text{sig}(2\text{-tailed})$ yang diperoleh $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *realistic mathematic educaion* berbasis etnomatematika Keraton Sumenep terhadap kemampuan literasi matematika siswa kelas IV SDN Keleyan 2 Bangkalan.

Kata Kunci: Model *Realistic Mathematic Education*, Etnomatematika, Keraton Sumenep, Kemampuan Literasi Matematika.

Naila Nur Rozalia, 2024. The Influence of the Realistic Mathematics Education Model Based on Sumenep Palace Ethnomathematics on the Mathematical Literacy Skills of Fourth Grade Students at SDN Keleyan 2 Bangkalan. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University of Madura. Supervisor: Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the significant influence of the application of the Realistic Mathematics Education model based on Sumenep Palace ethnomathematics on the mathematical literacy skills of fourth-grade students at SDN Keleyan 2 Bangkalan. This research is a quantitative study using an experimental type of research. The research design used is a quasi-experimental design, specifically the nonequivalent control group design, meaning that the experimental and control group samples were not randomly selected. The population in this study consists of all fourth-grade students at SDN Keleyan 2, totaling 48 students. The sample used in the research consisted of fourth-grade students at SDN Keleyan 2, comprising 24 students from class IVA and 24 students from class IVB. The sampling technique used in this research is non-probability sampling with the type of total sampling or census. This study used an experimental class and a control class. Data collection techniques in this study employed observation and mathematical literacy skills tests. The test instruments used in this study first underwent validity, reliability, difficulty level, and discrimination power tests. The prerequisite tests used were normality and homogeneity tests. The hypothesis test used was the independent sample t-test. All tests in this study were calculated using IBM SPSS 23. Based on the results of the independent sample t-test, the result obtained was $t_{\text{calculated}} = 7.757 > t_{\text{table}} = 2.012$ with a sig(2-tailed) value of $0,000 < 0.05$, so H_0 is rejected. Therefore, it can be concluded that there is a significant impact of the implementation of the Realistic Mathematics Education (RME) model based on Sumenep Palace ethnomathematics on the mathematical literacy skills of fourth-grade students at SDN Keleyan 2 Bangkalan.

Keyword : Realistic Mathematics Education Model, Ethnomathematics, Sumenep Palace, Mathematical Literacy Skills.