

ABSTRAK

Khoirul Anwar. 170521100078. Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya. Universitas Trunojoyo Madura. Adaptasi Bahasa dalam Proses Interaksi Sosial Siswa di Lembaga Kursus *Language Center* Desa Pelem, Kecamatan Pare, Kabupaten Kediri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adaptasi bahasa yang dilakukan oleh siswa di lembaga kursus *Language Center* Desa Pelem, Kecamatan Pare, Kabupaten Kediri. Penelitian ini menggunakan teori adaptasi sosial budaya John W. Bennett yang terdapat tiga tahap dalam adaptasi yakni 1) Perilaku adaptif (*adaptive behavior*), 2) Strategi adaptif (*adaptive strategies*), 3) Proses adaptif (*adaptive process*). Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan pendekatan studi kasus. Serta dalam penentuan informan menggunakan *purposive sampling*, dengan pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah 1) Siswa kursus di lembaga *language center* Desa Pelem, Kecamatan Pare, Kabupaten Kediri pada tahap awal menunjukkan rasa keingintahuan dan *exited* pada lingkungan baru mereka, tujuan kursus yang masih optimal membuat mereka ingin tahu tentang keseluruhan program yang ada, 2) Siswa kursus mulai mengalami kendala terhadap adaptasi bahasa yang diterapkan oleh lembaga kursus dalam keseharian yang harus menggunakan bahasa inggris dalam berkomunikasi, mereka mulai menyusun strategi adaptasi pada lingkungan baru, 3) Siswa kursus mulai melakukan proses adaptasi terhadap lingkungan baru dan signifikan mengalami keberhasilan sehingga mereka merasa nyaman, betah, dan dapat beradaptasi dengan bahasa dan lingkungan baru.

Kata Kunci : Adaptasi Bahasa, Interaksi Sosial, Siswa, Lembaga kursus.

ABSTRACT

Khoirul Anwar. 170521100078. Sociology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences. Trunojoyo University, Madura. Language Adaptation in the Process of Student Social Interaction at the Language Center Course Institute in Pelem Village, Pare District, Kediri Regency. The aim of this research is to determine the language adaptations carried out by students at the Language Center course in Pelem Village, Pare District, Kediri Regency. This research uses John W. Bennett's socio-cultural adaptation theory, which contains three stages in adaptation, namely 1) adaptive behavior, 2) adaptive strategies, 3) adaptive process. This research uses qualitative research methods and a case study approach. And in determining informants using purposive sampling, with data collection using observation, interviews and documentation. Meanwhile, to analyze data using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this research are 1) course students at the Pelem Village language center institution, Pare District, Kediri Regency at the initial stage show a sense of curiosity and excitement about their new environment, the course objectives are still optimal, making them curious about the entire existing program, 2) course students begin to experience problems with the language adaptation implemented by the course institution, where in their daily lives they have to use English to communicate, they begin to develop adaptation strategies to the new environment, 3) course students begin to carry out the process of adapting to the new environment and experience significant success so that they feel comfortable, at home, and can adapt to the new language and environment.

Keywords: *Adaptation Language, Social Interaction, Students, Course Institutions.*