

Masitha Diah Ayu Putri. 2021. Hubungan Kecemasan Matematika terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nur Qomaria

ABSTRAK

Kecemasan matematika merupakan salah satu faktor penghambat siswa dalam memahami konsep yang bersifat matematis. Akibatnya hasil belajar yang tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecemasan matematika terhadap pemahaman konsep matematis pada materi getaran, gelombang, dan bunyi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Penelitian dilaksanakan di MTs Raudlatul Ulum dengan menggunakan sampling jenuh. Sampel penelitian seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket dengan jenis skala likert untuk mengetahui kecemasan matematika dan instrumen tes alasan terbuka untuk mengetahui pemahaman konsep matematis siswa. Teknik analisis data menggunakan uji *korelasi pearson*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rata-rata persentase kecemasan matematika sebesar 62% dengan kriteria sedang. (2) rata-rata persentase pemahaman konsep matematis sebesar 50% dengan kriteria sedang. (3) memiliki signifikansi $0,000 < 0,05$, nilai r hitung sebesar $|-0,634| > r \text{ tabel} = 0,361$ yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang berlawanan antara kecemasan matematika terhadap pemahaman konsep matematis.

Kata Kunci: Getaran, gelombang dan bunyi, kecemasan matematika, pemahaman konsep matematis

Masitha Diah Ayu Putri. 2021. The Relationship of Math Anxiety to Students' Mathematical Concept Understanding on Vibration, Waves, and Sounds Material. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor: Nur Qomaria.

ABSTRACT

Math anxiety is one of the inhibiting factor for students in understanding mathematical concepts. As a result learning outcomes are not in accordance with the learning objectives. This study aims to determine the relationship between math anxiety to students' mathematical concept understanding on vibration, waves, and sounds materials. This type of research is quantitative research with the product moment correlation method. This research was conducted in MTs Raudlatul Ulum using saturated sampling. The research sampel was all studentas of grade VIII, totaling 30 people. Technique of collecting data used questionnaires instrument with a likert scale type to determine math anxiety and collecting data using multiple choice tes instrument for open reasons to determine students' understanding of mathematical concepts. Technique of analyzing data use the pearson correlation test. Based on the result of study, showed that: (1) average percentage of the math anxiety was 62% with moderate level criteria. (2) average percentage of mathematical concept understanding was 50% with moderate level criteria. (3) having significance of $0,000 < 0,05$, the value of r count of $|-0.634| > t_{table} = 0.361$ which means that H_0 is rejected and H_1 accepted that there is a relationship between the math anxiety to understanding of mathematical concepts

Keywords: Math anxiety, understanding of mathematical concepts, vibration, waves, and Sounds.