

Ayik Fena Emilda. 2024. *Pengembangan E-Modul Pembelajaran IPAS Materi Aktivitas Ekonomi Masyarakat Berorientasi Jagung di SDN Telang 2 Kamal*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Dr. M. Fadlillah, S.Pd.I., M.Pd.I.

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk menghasilkan e-modul pembelajaran IPAS materi aktivitas ekonomi masyarakat berorientasi jagung di SDN Telang 2 Kamal yang valid, menarik, dan efektif. Penelitian pengembangan ini menggunakan model 4D yang terdiri dari 4 tahapan, yaitu (1) *define* (pendefinisian); (2) *design* (perancangan); (3) *develop* (pengembangan); (4) *disseminate* (penyebarluasan). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Telang 2 Kamal. Hasil validasi dengan ahli materi mendapat persentase sebesar 92,5% ahli bahasa mendapat persentase nilai sebesar 87,5% ahli desain bahan ajar mendapatkan persentase nilai sebesar 85% dan ahli desain pembelajaran mencapai persentase nilai sebesar 88,9%. Oleh karena itu penilaian keempat ahli validasi termasuk dalam kategori e-modul pembelajaran IPAS materi aktivitas ekonomi masyarakat berorientasi jagung di SDN Telang 2 Kamal yang valid dan dapat digunakan. Hasil rata-rata angket respon peserta didik mencapai 94% yang artinya dalam kategori menarik dan dapat digunakan. Rata-rata hasil belajar siswa setelah menggunakan e-modul pembelajaran IPAS materi aktivitas ekonomi masyarakat berorientasi jagung di SDN Telang 2 Kamal pada kategori tuntas belajar dengan hasil belajar ketuntasan klasikal yaitu 100% yang artinya e-modul yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat efektif. Kesimpulan pada penelitian pengembangan ini menyatakan bahwa e-modul pembelajaran IPAS materi aktivitas ekonomi masyarakat berorientasi jagung di SDN Telang 2 Kamal termasuk dalam kategori valid, menarik dan efektif sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci : E-Modul, Pembelajaran IPAS, Tanaman Jagung

ABSTRACT

The aim of this development research is to produce a social science learning e-module with material on corn-oriented community economic activities at SDN Telang 2 Kamal that is valid, interesting and effective. This development research uses a 4D model which consists of 4 stages, namely (1) defining; (2) design (design); (3) develop (development); (4) disseminate (dissemination). The subjects of this research were fifth grade students at SDN Telang 2 Kamal. The validation results with material experts got a percentage of 92.5%, language experts got a percentage of 87.5%, teaching material design experts got a percentage of 85% and learning design experts got a percentage of 88.9%. Therefore, the assessment of the four validation experts is included in the category of science and science learning e-module material on corn community-oriented economic activities at SDN Telang 2 Kamal which is valid and can be used. The average results of the student response questionnaire reached 94%, which means it is in the interesting and usable category. The average student learning outcomes after using the science and science learning e-module on corn-oriented community economic activities at SDN Telang 2 Kamal are in the complete learning category with classical complete learning results being 100%, which means the e-module developed is included in the very effective category. The conclusion of this development research states that the science and science learning e-module material on corn-oriented community economic activities at SDN Telang 2 Kamal is included in the valid, interesting and effective category so that it can be used in learning.

Keywords: E-Module, Natural Sciences Learning, Corn Plants