

Devki Dwi Pratiwi. 2021. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Gaya Berpikir Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persentase dan tingkat kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari gaya berpikir siswa. Penelitian menggunakan metode *mixed methods* dan dilaksanakan di SMP Al-Karimah dengan menggunakan Sampling Jenuh. Sampel penelitian berjumlah 24 siswa. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes gaya berpikir, tes kemampuan pemecahan masalah, lembar wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan (1) rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa dengan gaya berpikir sekuensial konkret yaitu sebesar 46,2%. Rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa dengan gaya berpikir sekuensial abstrak yaitu sebesar 51%. Rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa dengan gaya berpikir acak konkret yaitu sebesar 42,1%. Rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa dengan gaya berpikir acak abstrak yaitu sebesar 29,8%. (2) Pada gaya berpikir sekuensial konkret terdapat 4% siswa dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah tinggi dan terdapat 17% siswa dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah sedang. Pada gaya berpikir sekuensial abstrak terdapat 4% siswa dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah tinggi. Pada gaya berpikir acak konkret terdapat 33% siswa dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah sedang. Pada gaya berpikir acak abstrak terdapat 21% siswa dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah sedang dan terdapat 21% siswa dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah rendah.

Kata kunci: kemampuan pemecahan masalah, gaya berpikir, pencemaran lingkungan

Devki Dwi Pratiwi. 2021. *Analysis of Problem Solving Ability Viewed from Students' Thinking Style on Environmental Pollution Materials*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Wiwin Puspita Hadi

ABSTRACT

This study aims to determine the percentage and level of problem solving ability in terms of students' thinking styles. The study used mixed methods and was carried out at Al-Karimah Junior High School using Saturated Sampling. The research sample amounted to 24 students. Data collection uses thinking style test instruments, problem solving ability tests, interview sheets, and documentation. The results showed (1) the average problem-solving ability of students with a concrete sequential thinking style was 46.2%. The average problem solving ability of students with abstract sequential thinking style is 51%. The average problem solving ability of students with concrete random thinking style is 42.1%. The average problem solving ability of students with abstract random thinking style is 29.8%. (2) In the concrete sequential thinking style, there are 4% of students with a high level of problem solving ability and 17% of students with a moderate level of problem solving ability. In the abstract sequential thinking style there are 4% of students with a high level of problem solving ability. In the concrete random thinking style, there are 33% of students with a moderate level of problem solving ability. In the abstract random thinking style, there are 21% of students with moderate level of problem solving ability and 21% of students with low level of problem solving ability.

Keywords: *problem solving ability, thinking style, environmental pollution*