

Aulia Riski Tartila. 2018. Penerapan Strategi *Picture and Picture* dengan Media Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: I Moch. Ahied, Wiwin Puspita Hadi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *picture and picture* dengan media kartu gambar terhadap hasil belajar siswa. Penelitian menggunakan desain penelitian *Quasi Experimental Design*. Penelitian dilaksanakan di SMPI An-Nafi'iyah dengan populasi kelas VIII-A dan VIII-B, pada semester ganjil, tahun ajaran 2018/2019, pada pokok bahasan sistem pencernaan manusia. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel penelitian menggunakan 2 kelas. Teknik analisis data menggunakan uji *Mann-Whitney*. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pada hasil *pretest* tidak ada pengaruh pada penerapan strategi pembelajaran *picture and picture* dengan media kartu gambar terhadap hasil belajar siswa. Dibuktikan dengan hasil $Z_{hitung} -2,465$ sedangkan $Z_{tabel} 1,96$. Notasi nilai jika $-Z_{tabel} \leq Z_{hitung} \leq Z_{tabel}$ ($-1,96 \leq -2,465 \leq 1,96$) maka H_1 ditolak. Sedangkan pada hasil *posttest* terdapat pengaruh pada penerapan strategi pembelajaran *picture and picture* dengan media kartu gambar terhadap hasil belajar siswa. Keterlaksanaan pembelajaran dari pertemuan pertama sampai terakhir mencapai persentase 92,3% dengan kriteria sangat baik. Respon siswa terhadap strategi *picture and picture* mencapai persentase 91,25% dengan kriteria sangat baik. Rata-rata hasil belajar siswa setelah pembelajaran *picture and picture* dengan media kartu gambar sebesar 88,5.

Kata kunci: hasil belajar siswa, strategi *picture and picture*, media kartu gambar

Aulia Riski Tartila. 2018. Implementation of Picture and Picture Strategy with Image Card Media To Student Learning Result. Science Education Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: 1 Moch. Ahied, 2 WiwinPuspita Hadi

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of learning strategy picture and picture with image card media on student learning outcomes. The research used Quasi Experimental Design research design. The study was conducted at SMPI An-Nafi'iyah with population of class VIII-A and VIII-B, in odd semester, academic year 2018/2019, on the subject of human digestive system. Sampling technique using purposive sampling. The research sample uses 2 classes. The data analysis technique used Mann-Whitney test. Based on the results of the study concluded that the results of pretest there is no effect on the application of the strategy of learning picture and picture with image card media on student learning outcomes. Proved with result of $Z_{hitung} -2,465$ while $Z_{tabel} 1,96$. Notation value if $-Z_{tabel} \leq Z_{hitung} \leq Z_{tabel}$ ($-1.96 \leq -2.465 \leq 1.96$) then H_1 is rejected. While the posttest results there is influence on the application of learning strategies picture and picture with image card media on student learning outcomes. Implementation of learning from the first meeting to the last reached 92.3% percentage with very good criteria. Student's response to the picture and picture strategy reaches 91.25% percentage with very good criteria. Average student learning outcomes after learning picture and picture with image card media of 88.5.

Keywords: student learning outcomes, picture and picture strategy, picture card media

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii

HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR RUMUS	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Penelitian.....	5
G. Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Desain Penelitian	31
E. Hipotesis Penelitian	31
F. Variabel Penelitian.....	32
G. Definisi Operasional Variabel.....	32
H. Instrumen Penelitian	32
I. Teknik Pengumpulan Data.....	35
J. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil dan Analisis Data.....	47
B. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP.....	67
A. SIMPULAN	67
B. SARAN	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Strategi <i>Picture and Picture</i>	6
Tabel 2.2 Pencernaan Enzimatik dalam Sistem Pencernaan	21
Tabel 2.3 Hormon-hormon yang Mengatur Pencernaan	25
Tabel 3.1 Kriteria Validitas Soal	38
Tabel 3.2 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	38
Tabel 3.3 Kriteria Daya Pembeda	39
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran	39
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Validitas Instrumen Penelitian	40
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas	41
Tabel 3.7 Kriteria Keterlaksanaan	42
Tabel 3.8 Interpretasi Skor Angket	42
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa	43
Tabel 3.10 Kriteria Ketuntasan Klasikal	43
Tabel 4.1 Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.2 Rata-rata Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	51
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.11 Hasil Data Keterlaksanaan Pembelajaran	53
Tabel 4.12 Hasil Data Angket Respon Siswa	54

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Organ Pencernaan Manusia	17	Gambar 2.2
Proses Penelanan	19	
Gambar 2.3 Struktur Usus Halus	24	
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	29	
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	31	
Gambar 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47	
Gambar 4.2 Hasil Ketrerlaksanaan Pembelajaran	53	
Gambar 4.3 Hasil Respon Siswa.....	55	

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 Analisis Validitas Soal	37
Rumus 3.2 Analisis Reliabilitas Soal	38
Rumus 3.3 Analisis Daya Pembeda	39
Rumus 3.4 Analisis Tingkat Kesukaran	39
Rumus 3.5 Aiken's	40
Rumus 3.6 Borich	41
Rumus 3.7 Guttman	42
Rumus 3.8 Analisis Angket Respon	42
Rumus 3.9 Ketuntasan Belajar	43
Rumus 3.10 Rata-rata Ketuntasan	43
Rumus 3.11 Ketuntasan Klasikal	43
Rumus 3.12 <i>Mann-Whitney</i>	44
Rumus 3.13 Analisis <i>Mann-Whitney</i>	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus	73
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1.....	76
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2.....	84
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3.....	91
Lampiran 5	Lembar Kerja Siswa 1	98
Lampiran 6	Lembar Kerja Siswa 2	102
Lampiran 7	Lembar Kerja Siswa 3	106
Lampiran 8	Kisi-kisi Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	109
Lampiran 9	Tes Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	111
Lampiran 10	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	116
Lampiran 11	Tes Hasil Belajar	118
Lampiran 12	Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran 1	121
Lampiran 13	Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran 2	127
Lampiran 14	Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran 3	133
Lampiran 15	Kisi-kisi Angket Respon	139
Lampiran 16	Lembar Angket Respon Siswa	140
Lampiran 17	Lembar Validasi Materi	143
Lampiran 18	Lembar Validasi Perangkat	147
Lampiran 19	Hasil Validasi Perangkat	157
Lampiran 20	Hasil Reliabilitas Perangkat	159
Lampiran 21	Hasil Validasi Materi	162
Lampiran 22	Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran	163
Lampiran 23	Hasil Angket Respon.....	164
Lampiran 24	Hasil Validasi Uji Coba	166
Lampiran 25	Hasil Reliabilitas Uji Coba	167
Lampiran 26	Hasil Tingkat Kesukaran	168
Lampiran 27	Hasil Daya Pembeda	169
Lampiran 28	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	170
Lampiran 29	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	171
Lampiran 30	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	172
Lampiran 31	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	173
Lampiran 32	Analisis Uji Deskriptif Statistik Hasil Belajar	174
Lampiran 33	Hasil Uji Normalitas.....	175
Lampiran 34	Hasil Uji Homogenitas	176
Lampiran 35	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i>	177
Lampiran 36	Surat Pengantar Penelitian	178
Lampiran 37	Surat Keterangan Penelitian	179
Lampiran 38	Surat Bimbingan	180
Lampiran 39	Dokumentasi	182