

Merlianda Eka Arifiani. 2021. Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya Menggunakan *Five Tier Diagnostic Test*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Yunin Hidayati, S.Si., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persentase dan faktor penyebab miskonsepsi siswa di SMPN 22 Gresik. Materi pokok yang menjadi fokus penelitian miskonsepsi adalah interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya. Penelitian menggunakan jenis penelitian *mix methods* dengan strategi kombinasi eksploratori sekuensial. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII dan sampel yang digunakan adalah kelas VII-E. Pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui penyebaran angket sebagai langkah awal mengobservasi, pemberian *five tier diagnostic test*, dan wawancara di akhir penelitian. Hasil yang dapat disimpulkan dari ketiga instrumen tersebut adalah : 1) ada miskonsepsi yang terjadi, meskipun siswa menganggap mampu mempelajari materi tersebut, 2) siswa merasa sedikit kesulitan dengan adanya pilihan gambar, 3) miskonsepsi siswa berada pada level sedang sebesar 73%, 4) miskonsepsi disebabkan karena referensi menyajikan informasi tidak sesuai, pembelajaran pasif akibat daring, dan minat baca siswa kurang.

Kata kunci : *five tier diagnostic test*, interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya, miskonsepsi

Merlianda Eka Arifiani. 2021. *Analysis of Students' Misconceptions On the Interaction of Living Things with Their Environment Using Five Tier Diagnostic Test*. Thesis. Natural Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor : Yunin Hidayati, S.Si., M.Si.

ABSTRACT

This aims of the research is determine the percentage and factors caused student's misconceptions at SMPN 22 Gresik. The main material that focus of misconception research is the interaction of living things with their environment. This research used mix methods research with a sequential exploratory combination strategy. The research population was VII grade students and the sample was VII-E grade. The data collection used was through distributing questionnaires as a first step for observing, then giving a five tier diagnostic test, and interviewing at the end of the research. The results that can be concluded from the three instruments are : 1) there are misconceptions that occur, even though students thought able to learn the material, 2) students felt a little difficulty with the choice of images, 3) students' misconceptions were at a moderate level of 73%, 4) misconceptions are caused because references present inappropriate information, passive learning due to online, and students' lack of reading interest.

Keywords : *five tier diagnostic test, interaction of living things with their environment, misconception*