

Dimas Kurniawan B. S. 2024. *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Materi Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Kelas V SD Negeri Morkepek*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Dr. M. Fadlillah, S.Pd.I., M.Pd.I

ABSTRAK

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan belajar matematika dan faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika dalam menyelesaikan soal materi operasi hitung pecahan pada siswa kelas V SD Negeri Morkepek. Penelitian ini menggunakan metode dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan teknik wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini yaitu 1). Kesulitan belajar matematika dalam menggunakan fakta, yakni siswa mengalami kesulitan dalam menerjemahkan soal cerita pecahan kedalam bentuk penyelesaian sesuai dengan simbol ataupun bilangan pecahan dengan benar. 2). Kesulitan belajar matematika dalam menggunakan konsep, yakni siswa tidak mampu menguasai konsep prasyarat materi operasi hitung pecahan berkenaan dengan menentukan KPK. 3). Kesulitan dalam menggunakan prinsip, yakni siswa mengalami kesulitan dalam menghubungkan konsep pecahan ke dalam relasi perhitungan yang tepat. 4). Kesulitan dalam menggunakan skill, yakni siswa tidak mampu menyelesaikan penyelesaian soal sesuai dengan prosedur perhitungan pecahan.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Operasi Hitung, Bilangan Pecahan.

Dimas Kurniawan B. S. 2024. *Analysis of Mathematics Learning Difficulties in Solving Fraction Calculation Operation Material Problems in Class V Students of Morkepek State Elementary School*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor 1: Dr. M. Fadlillah, S.Pd.I., M.Pd.I

ABSTRACT

Abstract: The aim of this research is to determine the difficulties in learning mathematics and the factors that cause difficulties in learning mathematics in solving problems regarding fraction calculation operations in class V students at Morkepek State Elementary School. This research uses a descriptive qualitative approach. This research uses data collection techniques using interview and documentation techniques. The results of this research are 1). Difficulty learning mathematics in using facts, namely students have difficulty translating fraction word problems into solutions according to symbols or fraction numbers correctly. 2). Difficulty learning mathematics in using concepts, namely students are unable to master the prerequisite concepts for fraction calculation operations regarding determining the KPK. 3). Difficulty in using principles, namely students have difficulty connecting the concept of fractions into appropriate calculation relationships. 4). Difficulty in using skills, namely students are unable to complete problem solving according to fraction calculation procedures.

Keywords: Learning Difficulties, Counting Operations, Fractional Numbers.