

Sherly Dianasari Putri, 2021. *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa di SMP Hidayatul Kholil Tunjung*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Yunin Hidayati

ABSTRAK

Pembelajaran IPA merupakan pembelajaran yang sistematis, siswa tidak hanya mempelajari penguasaan suatu konsep tetapi juga suatu proses penemuan yang menekankan pada keterampilan proses dengan memberikan pengalaman langsung kepada siswa. Tujuan penelitian untuk: 1) mendeskripsikan persentase keterampilan proses sains siswa, 2) mendeskripsikan tingkat keterampilan proses sains siswa. Metode yang digunakan yaitu metode campuran (*mix methods*). Sampel yang digunakan pada penelitian ini yakni 20 siswa, sedangkan instrumen yang digunakan yakni tes uraian sebanyak 10 soal dan pedoman wawancara. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa: 1) keterampilan proses sains siswa di SMP Hidayatul Kholil Tunjung termasuk pada kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 54,94%. Berdasarkan 5 indikator keterampilan proses sains yang dianalisis diperoleh hasil indikator mengamati (44,07%), indikator memprediksi (59,13%), indikator mengkomunikasikan (46,25%), indikator menyimpulkan (53%) dan indikator mengklasifikasikan sebesar (72,25%). 2) siswa memiliki keterampilan proses sains kategori tinggi (15%) dengan jumlah 3 siswa, kategori sedang (70%) dengan jumlah 14 siswa dan kategori rendah (15%) dengan jumlah 3 siswa.

Kata kunci: Interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya, Keterampilan proses sains, Pembelajaran IPA

Sherly Dianasari Putri, 2021. *Analysis of Students' Science Process Skills at Hidayatul Kholil Tunjung Middle School*. Thesis. Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Yunin Hidayati

ABSTRACT

Science learning is a systematic learning, students not only learn mastery of a concept but also a discovery process that emphasizes process skills by providing direct experience to students. The research objectives are to: 1) describe the percentage of students' science process skills, 2) describe the level of students' science process skills. The method used is a mixed method (mix methods). The sample used in this study was 20 students, while the instrument used was a description test of 10 questions and interview guidelines. The results obtained indicate that: 1) the science process skills of students at Hidayatul Kholil Tunjung Middle School are in the good category with an average score of 54.94%. Based on 5 indicators of science process skills analyzed, the results obtained were observing indicators (44.07%), predicting indicators (59.13%), communicating indicators (46.25%), concluding indicators (53%) and classifying indicators of (72.25%). 2) students have science process skills in high category (15%) with 3 students, medium category (70%) with 14 students and low category (15%) with 3 students.

Keywords: Interaction of living things with their environment, Science process skills, Science learning