

Neno Zakaria Pradana Sakti, 2024. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IV SDN Wateswinangun II Lamongan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing : Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penerapan pendekatan matematika realistik terhadap komunikasi matematis siswa pada pembelajaran matematika kelas IV SDN Watewinangun II Lamongan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, desain penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design*, dan bentuk desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design* dengan artian sampel kelompok eksperimen maupun kontrol tidak dipilih secara random. Sampel yang digunakan terdapat 40 siswa kelas IV SDN Watewinangun II. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes kemampuan komunikasi matematis. Uji coba instrumen tes menggunakan uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran soal, dan daya pembeda. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis menggunakan uji-t *independent sample t-test*. Berdasarkan hasil analisis data uji-t *independent sample t-test* memperoleh hasil $t_{hitung} = 2,234 > t_{tabel} = 2,101$ dan nilai signifikansi $0,031 < 0,05$. maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan pendekatan matematika realistik terhadap komunikasi matematis siswa pada pembelajaran matematika kelas IV SDN Watewinangun II Lamongan.

Kata Kunci: Pendekatan Matematika Realistik, Kemampuan Komunikasi Matematis, Siswa Kelas IV

Neno Zakaria Pradana Sakti, 2024. *The Effect of a Realistic Mathematical Approach on Students' Mathematical Communication ability Class IV of SDN Wateswinangun II Lamongan*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty Of Education, Trunojoyo Univercity, Madura. Supervisor: Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research aims to determine the significant influence on the application of a realistic mathematical approach to students' mathematical communication in fourth grade mathematics learning at SDN Watewinangun II Lamongan. This research is a quantitative research type of experimental research, the research design used is quasi experimental design, and the form of research design used is nonequivalent control group design, meaning that the experimental and control group samples were not chosen randomly. The sample used was 40 class IV students at SDN Watewinangun II. This research uses an experimental class and a control class. Data collection techniques in this research used observation and mathematical mathematical communication ability. Test instrument testing using validity, reliability and difficulty level of questions. The data analysis used is the normality test and homogeneity test. Hypothesis testing uses the independent sample t-test. Based on the results of the independent sample t-test data analysis, $t_{count} = 2.234 > t_{table} = 2.101$ and a significance value of $0.031 < 0.05$. then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is a significant influence on the application of a realistic mathematical approach to students' mathematical communication in class IV mathematics learning at SDN Watewinangun II Lamongan.

Keywords: *Realistic Mathematics Approach, Mathematical Communication Skills, Grade IV Students*