

Nurul Kamaria. 2021. Reduksi Miskonsepsi Menggunakan Model Pembelajaran *Conceptual Change* Pada Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Yunin Hidayati.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui reduksi miskonsepsi menggunakan model pembelajaran *Conceptual Change* pada materi sistem ekskresi pada manusia. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen atau *experimental research* dengan desain *pre – experimental*. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Miftahul Ulum dengan populasi kelas VIII-3 tahun ajaran 2020-2021. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel penelitian diambil sebanyak 13 siswa. Pengumpulan data menggunakan *tes two – tier multiple choice* untuk mengetahui tingkat miskonsepsi siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *Conceptual Change*. Menggunakan angket untuk mengetahui respon siswa terhadap model pembelajaran yang digunakan dan menggunakan lembar observasi untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran di kelas. Hasil penelitian menunjukkan. (1) tingkat miskonsepsi sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *Conceptual Change* adalah sebelum proses pembelajaran yaitu *pretest* tingkat miskonsepsi tinggi 10 orang dengan hasil persentase sebesar 76,9%, sedang 3 orang dengan hasil persentase sebesar 61,58% dan rendah 4 orang dengan hasil persentase sebesar 30,77%. Sedangkan setelah proses sesudah *posttest* tinggi 5 orang dengan hasil persentase sebesar 38,46%, sedang 8 orang dengan hasil persentase sebesar 61,58% dan rendah 0 orang dengan hasil persentase sebesar 0%. (2) respon siswa terhadap model pembelajaran *Conceptual Change* sangat positif dengan rata – rata persentase 83%. (3) keterlaksanaan model pembelajaran *Conceptual Change* sangat terlaksana dengan rata – rata persentase 87,5%.

kata kunci: Reduksi Miskonsepsi, model *Conceptual Change*, respon siswa.

Nurul kamaria. 2021. Reduction of misconceptions using a Conceptual Change learning model on the excretory system material in humas. Research Paper. Science Enducation Faculty of Education. Universitas of Trunojo Madura. 1 st Advisor: Yunin Hidayati.

ABSTRACT

This research aims to determine the reduction of misconceptions using conceptual change learning model in excretory system material in humans. This research uses quantitative research with experimental research type or experimental receach with pre- experimental design. This research was conducted in MTs Miftahul Ulum with a population of class VIII-3 of the 2020-2021 school year. Sampling techniques using purposive sampling. The research sample was taken by 13 students. Data collection using two - tier multiple choice test to determine the level of misconceptions of students before and after the implementation of conceptual change learning model. Using questionnaires to determine students' responses to the learning model used and using observation sheets to determine the implementation of the learning model in the classroom. The results showed. (1) the level of misconception before and after the application of conceptual change learning model is before the learning process, namely pretest high misconception rate of 10 people with a percentage result of 76.9%, 3 with a percentage yield of 61.58% and a low of 4 people with a percentage yield of 30.77%. While after the posttest process high 5 people with a percentage result of 38.46%, while 8 people with a percentage result of 61.58% and low 0 people with a percentage result of 0%. (2) Students' response to conceptual change learning model is very positive with an average percentage of 83%. (3) The implementation of conceptual change model is carried out with an average percentage of 87.5%.

keywords: Reduction of Misconceptions, Conceptual Change model, student response.