

Ulfatun Nadifah. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Circuit Learning* Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Akultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Yunin Hidayati dan Ana Yuniasti Retno Wulandari.

Abstrak

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh, respon, dan keterlaksanaan pada model pembelajaran *circuit learning*. Penelitian menggunakan metode *Quasi eksperimental* dengan desain *Non equivalent Control Group Design* dan dilaksanakan di SMPN 1 Arosbaya dengan populasi seluruh kelas VII pada pokok bahasan perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas, siswa kelas VII G sebagai kelas eksperimen dan kelas VII J sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data menggunakan teknik tes pilihan ganda untuk hasil belajar siswa, angket untuk mengetahui respon siswa, dan lembar observasi untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran. Teknik analisis data menggunakan uji t sampel bebas. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *circuit learning* berbantuan media visual terhadap hasil belajar siswa dengan taraf signifikansi $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-5,275 < 1,675 < 5,275$). Respon siswa terhadap model *circuit learning* memperoleh persentase rata-rata 93,75% yang dikategorikan sangat baik. Keterlaksanaan pembelajaran dengan model *circuit learning* yang dilakukan selama tiga kali pertemuan memperoleh persentase rata-rata 96% yang dikategorikan sangat baik.

Kata kunci: *circuit learning*, hasil belajar, media visual

Ulfatun Nadifah. 2018. *Effect Of Circuit Learning Model Authorized Visual Media on Outcomes Learning*. Thesis. Natural Science Education Study Program, Faculty Of Education, University Of Trunojoyo Madura. Advisors: Yunin Hidayati and Ana Yuniasti Retno Wulandari

Abstract

Research aims to determine the influence, response, and implementation on circuit learning. This research uses Quasi experimental method, the design is Non equivalent Control Group Design and implemented in SMPN 1 Arosbaya with population of all classes VII on the subject of climate change and its impact on ecosystems. Sampling technique using purposive sampling. The sample used as many as 2 classes, VII G grade students as experimental class and grade VII J as control class. Data collection using multiple choice test techniques for student learning outcomes, questionnaires to find out student responses and observation sheets to find out the implementation of learning. Data analysis techniques use sample t test independent. Based on the results of the research can be concluded that there is influence of instructional learning model of circuit learning media visual aid to the learning outcomes with significance $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-5,275 < 1,675 < 5,275$). Student's responses to circuit learning model earn an average percentage 93,75% which is very well categorized. The implementation of learning with the model circuit learning conducted during 3 times the meeting to get the average percentage 96% which is very well categorized

Keywords: circuit learning, outcomes learning, visual media

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR RUMUS	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Batasan Penelitian.....	5
G. Definisi Istilah	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. KajianTeori.....	7
1. Pembelajaran IPA	7
2. Tipe Keterpaduan.....	8
3. Model Pembelajaran	10
4. <i>Circuit Learning</i>	11
5. Media Pembelajaran	13
6. Hasil Belajar	15
7. Teori Belajar Pendukung	17
8. Materi Perubahan Iklim Dan Dampaknya Bagi Ekosistem	19
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian	29
D. Desain Rancangan Penelitian	30
E. Hipotesis Penelitian	31
F. Variabel Penelitian	32
G. Definisi Operasional Variabel	32
H. Instrumen Penelitian.....	33

I. Teknik Pengumpulan Data	36
J. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL, ANALIS DATA, DAN PEMBAHASAN

A. Hasil dan Analisis Data	46
1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Circuit Learning</i> Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa	46
a. Analisis Statistik Deskriptif	46
b. Analisis Hasil Belajar	48
c. Uji Normalitas.....	49
d. Uji Homogenitas	50
e. Uji Hipotesis	51
2. Analisis Angket Respon Siswa	52
3. Analisis Data Keterlaksanaan Pembelajaran	53
B. Pembahasan	55
1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Circuit Learning</i> Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa	55
2. Angket Respon Siswa	59
3. Keterlaksanaan Pembelajaran	61

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	66
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	67
-----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN	70
------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	38
Tabel 3.2 Interpretasi Terhadap Reliabilitas Soal	39
Tabel 3.3 Interpretasi Terhadap Tingkat Kesukaran.....	40
Tabel 3.4 Interpretasi Terhadap Daya Pembeda	41
Tabel 3.5 Tafsiran Keterlaksanaan Pembelajaran	42
Tabel 3.6 Tafsiran Angket respon siswa	43
Tabel 4.1 Analisis Statistik Deskriptif	47
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis.....	52
Tabel 4.6 Hasil Analisis Angket Respon Siswa.....	53
Tabel 4.7 Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran.....	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tipe Keterpaduan Connected KD 3.9	9
Gambar 2.2 Efek rumah kaca.....	21
Gambar 2.3 kenaikan suhu rata-rata bumi selama 157 tahun terakhir	25
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Desain penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	31
Gambar 4.1 Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	50
Gambar 4.2 Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	50
Gambar 4.3 Digram Angket Respon Siswa	53
Gambar 4.4 Diagram Keterlaksanaan Pembelajaran	54

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 2.1 Kenaikan suhu benda (kalor)	25
Rumus 3.1 Uji validitas.....	38
Rumus 3.2 Uji reliabilitas	39
Rumus 3.3 Uji tingkat kesukaran	40
Rumus 3.4 Uji daya pembeda	41
Rumus 3.5 Uji sekor lembar observasi	42
Rumus 3.6 Uji angket respon siswa	43
Rumus 3.7 Uji hipotesis	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	70
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	85
Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa (LKS)	105
Lampiran 4 Lembar Validasi Kelayakan Isi	120
Lampiran 5 Lembar Validasi Kelayakan Perangkat Pembelajaran.....	122
Lampiran 6 Lembar Validasi Angket Respn Siswa	127
Lampiran 7 Lembar Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran	129
Lampiran 8 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	130
Lampiran 9 Lembar Posttest Siswa	146
Lampiran 10 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	149
Lampiran 11 Angket Respon Siswa	150