

Nur Emilia Mahardika. 2002. *Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Getaran Gelombang Dan Bunyi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Fatimatul Munawaraoh, S.Si., M.Si.

ABSTRAK

Pemahaman konsep merupakan suatu hal yang sangat penting dalam proses pembelajaran salah satunya pada pembelajaran IPA. Pemahaman konsep merupakan suatu proses yang dilakukan dalam memperoleh pengetahuan seseorang secara mendalam terhadap informasi suatu objek melalui pengalaman untuk menyelesaikan suatu permasalahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman konsep siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman konsep siswa pada materi getaran gelombang dan bunyi. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah mix method (metode gabungan). Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII semester genap Tahun ajaran 2020/2021 Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa kelas VIIIA SMP Negeri 1 Deket Tahun ajaran 2020/2021. Pengambilan sampel yang digunakan teknik nonprobability sampling jenis sampling purposive. Hasil penelitian menunjukkan presentase pemahaman konsep siswa tingkat tinggi 20%, presentase pemahaman konsep siswa tingkat sedang 73% dan presentase pemahaman konsep siswa tingkat rendah 7%. Berdasarkan hasil wawancara faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman konsep siswa antara lain (1) minat belajar, (2) metode pembelajaran, (3) kemampuan siswa dan (4) kesalahpahaman.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, Getaran Gelombang dan Bunyi, Two tier multiple choice test.

Nur Emilia Mahardika. 2002. *Analysis of Student Concept Understanding on Material Vibration Waves and Sounds*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Fatimatul Munawaraoh, S.Si., M.Si.

ABSTRACT

Understanding the concept is a very important thing in the learning process, one of which is in learning science. Understanding the concept is a process that is carried out in obtaining in-depth knowledge of a person on the information of an object through experience to solve a problem. This study aims to determine the level of understanding of students' concepts and the factors that influence students' understanding of concepts in the material of wave and sound vibrations. The type of research used in this study is the mix method (combined method). The population in this study were all class VIII students in the even semester of the 2020/2021 academic year. The sample used in this study was 30 students of class VIIIA SMP Negeri 1 Deket for the 2020/2021 academic year. Sampling used nonprobability sampling technique purposive sampling type. The results showed that the percentage of high-level students' conceptual understanding was 20%, the percentage of medium-level students' conceptual understanding was 73% and the percentage of low-level students' concept understanding was 7%. Based on the results of interviews, the factors that influence students' understanding of concepts include (1) interest in learning, (2) learning methods, (3) student abilities and (4) misunderstandings.

Keywords: Concept Understanding, Wave and Sound Vibration, Two tier multiple choice test.