

Liyana Zafira, 2024. Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS SDN Pamorah Bangkalan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing Ahmad Sudi Pratikno, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS SDN Pamorah Bangkalan. Penelitian ini jenis kuantitatif metode *quasi eksperimental design* teknik *nonequivalent control group design*. Sampel pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SDN Pamorah Bangkalan yang berjumlah 50 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terlebih dahulu melalui proses uji validitas dan uji reliabilitas untuk mengetahui apakah layak atau tidak untuk digunakan. Uji prasyarat yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis yang digunakan pada penelitian ini yaitu uji *Mann Whitney* karena data tidak berdistribusi normal. Semua pengujian dihitung dengan berbantuan IBM SPSS 22. Berdasarkan hasil analisis uji *mann whitney* data nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 maka ada perbedaan antara nilai *posttest* kelas eksperimen dan nilai *posttest* kelas kontrol maka ada pengaruh yang signifikan penerapan metode pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS SDN Pamorah Bangkalan.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Mind Mapping*, Hasil Belajar, IPAS

Liyana Zafira, 2024. The Effect of the *Mind Mapping* Learning Method on the Learning Outcomes of Class IV Students in Science and Technology Subjects at Elementary School Pamorah Bangkalan. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor Ahmad Sudi Pratikno, M.Pd.

ABSTRACT

This research aims to determine whether there is an influence of the *Mind Mapping* learning method on the Learning Outcomes of class IV students in science and science subjects at Elementary School Pamorah Bangkalan. This research is a quantitative type of quasi-experimental design method, nonequivalent control group design technique. The sample in this research was all class IV students at Elementary School Pamorah Bangkalan, totaling 50 students. The instrument used in this research first went through a validity and reliability test process to find out whether it was suitable for use or not. The prerequisite tests used in this research are the normality test and homogeneity test. The hypothesis test used in this research is the Mann Whitney test because the data is not normally distributed. All tests were calculated with the help of IBM SPSS 22. Based on the results of the Mann Whitney test analysis of Asymp value data. signature. (2-tailed) is 0.000, so there is a difference between the experimental class posttest score and the control class posttest score, so there is a significant influence of the application of the mind map learning method on the Learning Outcomes of class IV students in the science and science subjects at Elementary School Pamorah Bangkalan.

Keywords: *Mind Mapping* Learning Method, Learning Outcomes, Science