

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SDN BANYUAJUH 3 KAMAL**

SKRIPSI



Oleh :

ASHAR SAPARUDIN

130611100199

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA

TAHUN 2018

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SDN BANYUAJUH 3 KAMAL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelara Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

**ASHAR SAPARUDIN
NIM 130611100199**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul

ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SDN BANYUAJUH 3 KAMAL

Oleh

ASHAR SAPARUDIN
NIM 130611100226

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
Pada Tanggal 24 Desember 2017

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Mujtahidin, S.Pd., M.Pd NIP. 198310202010121003		24 Desember 2017
Pembimbing II	Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd NIP. 198807012014041001		24 Desember 2017
Ketua Prodi PGSD	Andika Adinanda Siswoyo, S. Pd., M. Pd NIP. 198811232014041001		24 Desember 2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pada Tanggal 20 Juli 2018

Menyetujui,

Dewan Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Mujtahidin, S.Pd., M.Pd. NIP. 198310202010121003		20 Juli 2018
2. Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP. 198705072015042005		20 Juli 2018
3. Andika Adinanda Siswoyo, S. Pd., M. Pd NIP. 198811232014041001		20 Juli 2018

Mengesahkan:

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Dekan,

Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197102112006041001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ashar Saparudin
Tempat Tanggal Lahir : Nganjuk, 7 februari 1995
NIM : 130611100199
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Trunojoyo Madura

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

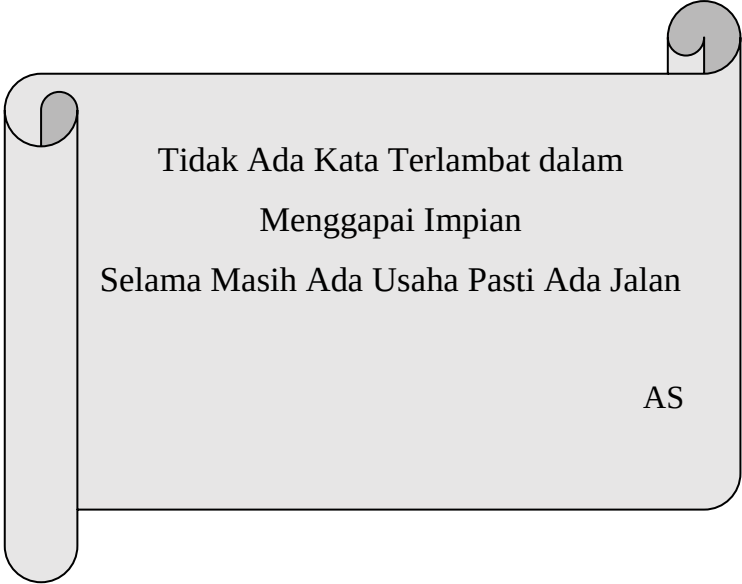
1. Skripsi berjudul “Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SDN Banyuajuh 3 Kamal” adalah benar hasil karya tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa di dalam naskah ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelas akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Bangkalan,
Yang membuat pernyataan,

Ashar Saparudin
NIM. 130611100199

MOTTO



Tidak Ada Kata Terlambat dalam
Menggapai Impian
Selama Masih Ada Usaha Pasti Ada Jalan

AS

LEMBAR PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang Maha Penghasih lagi Maha Penyayang. Rasa syukur yang tiada hentinya atas kasih sayang yang begitu nyata menyaertai setiap langkah dalam perjuangan saya,
Sebuah karya indah yang penuh perjuangan ini, saya persembahkan kepada mereka yang menyayangi saya dan selalu mendukung saya.*

1. Untuk kedua orang tua saya, Ayah Samhudi dan Ibu Marsilah. Skripsi ini saya persembahkan untukmu ayah dan ibuku. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang, terimakasih untuk doa dan semangatnya yang tiada henti-hentinya diberikan. Terimakasih, semoga ayah dan ibu selalu diberikan kesehatan dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
2. Untuk saudariku Anisa Rahmawati terima kasih untuk doa, semangat, motivasi dan dukungannya. Semoga Allah membalasnya
3. Untuk seluruh dosen PGSD UTM, terimakasih atas doa, bimbingan, arahan, dan semangat yang telah diberikan. Semoga senantiasa dalam limpahan rahmat-Nya, aamiin.
4. Teman-teman terdekat, Keluarga “Hanyalah Wayang” : Aris, Lugi, Cun, Candra, Dayat, Janah, Ismu, Lyta, Elsa, Lilis, Wulan, “Bolo Ngopi” : Beni Rizal Furqoni, Bayu, Agung, Agus Sutrisno, Moh. Mukhlisin, Keluarga Kontrakan Cuek yang selalu memberikan semangat serta motivasinya, semoga selalu diberi kemudahan dalam menghadapi semua urusannya.
5. Teman-temanku KELUARGA BESAR E-VOLUTION, terimakasih atas dukungan terbaiknya. Tetap semangat meraih impian, semoga kita semua dapat meraih mimpi kita di masa depan, amin.
6. Keluarga besar KOMUNITAS SANLAT NGANJUK REGIONAL MADURA yang memberikan ilmu berarti dalam proses kemahasiswaan selama 4 tahun dan do’a dukungan untuk kelancaran skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang tidak terhingga dengan keagungan sifat yang dimiliki-Nya, sehingga skripsi dengan judul “*Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Sdn Banyuajuh 3 Kamal*” dapat terselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, harapan penulis mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Keberhasilan ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Mujtahidin, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Trunojoyo.
4. Nur Aini Dasuki, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Banyuajuh 3 Kamal yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Suprpti,S.Pd., Mariatul Kutsiyah,M.Pd, Siti Fatonah, M.Pd, Silvi Ratna Diputri,SE, Purwati,S.Pd.SD, Hotimannah, S.Pd selaku wali kelas satu sampai kelas enam di SDN Banyuajuh 3 Kamal

Demikian ungkapan yang dapat disampaikan oleh penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk dapat dijadikan acuan dalam penulisan skripsi selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya khususnya dan bagi pembaca pada umumnya dalam menambah ilmu pengetahuan dibidang pendidikan.

Bangkalan, 2 Januari 2018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS DARI PLAGIAT	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Asumsi Penelitian	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan	10
2.1.1 Guru	12
2.1.2 Kompetensi Guru	16
2.2 Kompetensi Pedagogik	21
2.2.1 Aspek Kompetensi Pedagogik Guru	22
2.3 Kurikulum	27
2.2.1 Kurikulum 2013	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	33
3.2 Objek Penelitian.....	33
3.2.1 Lokasi Penelitian	33
3.2.2 Sumber Data	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.3.1 Wawancara (<i>Interview</i>)	35
3.3.2 Observasi (Pengamatan)	40
3.3.3 Dokumentasi	43
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	44
3.5 Analisis Data	45
3.5.1 Reduksi Data	46
3.3.2 Penyajian Data	47

3.5.3 Kesimpulan	47
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	48
3.7 Prosedur dan tahapan penelitian	49
3.8 Definisi Operasional	52
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	53
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian	54
4.1.3 Reduksi Data	55
4.1.3.1 Informan Guru	56
4.1.3.2 Informan Kepala Sekolah	74
4.1.4 Penyajian Data	77
4.1.4.1 Gambaran Kompetensi Pedagogik Guru	77
4.1.4.2 Kendala yang dialami guru	85
4.1.4.3 Solusi untuk mengatasi permasalahan	89
4.1.5 Kesimpulan	93
4.2 Pembahasan	97
4.2.1 Gambaran Kompetensi Pedagogik Guru	97
4.2.2 Kendala yang dialami guru	102
4.2.2 Solusi untuk mengatasi permasalahan	103
 BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	108
5.2 Saran	109
 DAFTAR PUSTAKA	 110
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara Guru	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi Guru	42
Tabel 4.9 Alat Bantu Ajar	58
Tabel 4.10 Identitas Guru SDN Banyuajuh 3	60
Tabel 4.11 Tabel Hasil Observasi	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara

- 1.a Kisi-kisi instrument Wawancara Guru
- 1.b Kisi-kisi instrument Wawancara Kepala Sekolah

Lampiran 2 Hasil Data Penelitian

- 2.a Hasil Wawancara
- 2.b Hasil Observasi
- 2.c Foto Dokumentasi

Lampiran 3 Langkah-langkah Penelitian

- 3.a Validasi Instrument
- 3.b Hasil validasi instrumen
- 3.c Surat Izin melakukan penelitian
- 3 d Surat keterangan telah melakukan penelitian

Saparudin, Ashar. 2017. *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SDN Banyuajuh Kamal*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Mujtahidin, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi pedagogik guru dalam implementasi Kurikulum 2013 yang dilaksanakan pada SDN Banyuajuh 3 Kamal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif sehingga jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian naturalistik. Subjek penelitian ini adalah guru kelas satu sampai dengan kelas enam. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah menunjukkan gambaran kompetensi pedagogik guru, kendala atau masalah yang dialami guru, serta solusi yang diberikan oleh pihak sekolah terhadap masalah implementasi kurikulum 2013 yang berhubungan dengan kompetensi pedagogik guru. Untuk mengetahui hasil yang diteliti didasarkan atas 7 aspek, diantaranya menguasai karakteristik peserta didik, menguasai teori dan prinsip pembelajaran, pengembangan kurikulum, kegiatan pembelajaran yang mendidik, pengembangan potensi peserta didik, komunikasi dengan peserta didik, penilaian dan evaluasi. Pengembangan bekal terhadap guru dalam penerapan Kurikulum 2013 atau kurikulum baru lainnya menjadi sebuah kewajiban baik pada individu guru maupun lembaga sekolah, dengan harapan ketika tercapainya kompetensi pedagogik guru akan berdampak pada pembentukan generasi yang mampu bersaing dengan pasar dunia.

Kata Kunci: *Kompetensi Pedagogik Guru, Pembelajaran, Kurikulum 2013.*

Saparudin, Ashar. 2017. *Analysis of Teacher Pedagogic Competencies in the Implementation of Curriculum 2013 At SDN Banyuajuh Kamal*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I Mujtahidin, S.Pd., M.Pd Advisor II Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This study aims to analyze the pedagogic competence of teachers in the implementation of Curriculum 2013 implemented at SDN Banyuajuh 3 Kamal. This study uses a qualitative approach with descriptive method so that type of study used is naturalistic reaseach. The subjects of this research are first grade teacher up to sixth grade. Data collection is done by interview, observation, and documentation. The result of this research is to describe teacher pedagogic competence, constraints or problems experienced by teachers, as well as solutions provided by the school against the implementation of the 2013 curriculum related to teacher pedagogic competence. To find out the results of the study are based on 7 aspects, such as mastering the characteristics of learners, mastering the theory and principles of learning, curriculum development, educational activities that educate, the development of potential learners, communication with learners, assessment and evaluation. The development of provision of teachers in the application of Curriculum 2013 or other new curriculum becomes an obligation both for individual teachers and school institutions, with the expectation that when the achievement of teacher pedagogic competence will have an impact on the formation of a generation that can compete with the world market.

Keyword: Teacher Pedagogic Competencies, Learning, Curriculum 2013