

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI STRUKTUR PERCABANGAN KELAS X DI SMKN 2 BANGKALAN

Oleh

Nilli Rohmaniyah

NIM.140631100071

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

Di depan dewan penguji dan disetujui

Pada tanggal

Menyetujui,

| Jabatan                   | Nama                                | Tanda Tangan  | Tanggal |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------|---------|
| Pembimbing                | Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.         |               |         |
| I                         | NIP. 198207242014041003             | .....<br>.... |         |
| Pembimbing                | Puji Rahayu Ningsih, S.Pd.,<br>M.Pd |               |         |
| II                        | NIP. NIP.198611192014042001         | .....<br>.... |         |
| Ketua Prodi               | Wanda Ramansyah, S.Pd.,<br>M.Pd.    |               |         |
| Pendidikan<br>Informatika | NIP. 198412072010121005             | .....<br>.... |         |



## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nilli Rohmaniyah  
Tempat Tanggal Lahir : Sumenep, 01 November 1996  
NIM : 140631100071  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Informatika

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Struktur Percabangan Kelas di SMKN 2 Bangkalan” adalah benar hasil karya tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa di dalam naskah proposal praskripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia proposal praskripsi ini diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan,  
Yang membuat pernyataan

Nilli Rohmaniyah

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *cooperative script* terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada materi struktur percabangan di SMKN 2 Bangkalan yang dilihat dari motivasi siswa dan respon siswa terhadap pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode *Quasi Experimental Design*. Bentuk desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X RPL SMKN 2 Bangkalan yang berjumlah 56 siswa. Dari populasi tersebut dibagi menjadi dua kelas, yaitu kelas eksperimen berjumlah 28 siswa dan kelas kontrol berjumlah 28 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket motivasi belajar siswa, lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respon siswa. Berdasarkan hasil perhitungan uji t untuk motivasi belajar siswa diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 5,79941. Sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 2,056. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$ . Artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa model *cooperative script* mampu meningkatkan aktivitas dan motivasi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran. Kemudian dari perhitungan angket respon siswa diperoleh hasil 78,33% dengan kategori kuat.

Kata-kata Kunci : *Cooperative Script*, Motivasi Belajar Siswa, Struktur Percabangan.

### **Abstract**

*This study aims to determine the effect of cooperative script learning model on learning motivation of class X students on branching structural material in SMKN 2 Bangkalan viewed from student motivation and student's response to learning. This research is quantitative research using Quasi Experimental Design method. The form of research design used is Nonequivalent Control Group Design.*

*This research was conducted in class X RPL SMKN 2 Bangkalan, amounting to 56 students. Of the population is divided into two classes, namely the experimental class amounted to 28 students and control class amounted to 28 students. The instrument used is a questionnaire of student learning motivation, teacher activity observation sheet, student activity observation sheet, and student response questionnaire.*

*Based on the results of t test calculations for student learning motivation obtained t count of 5.79941. While the ttable of 2.056. From these results can be concluded that the value of t count is greater than the value of ttable. Meaning  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted. It shows that cooperative script model able to increase student activity and motivation in learning implementation. Then from the calculation of student response questionnaire obtained 78.33% results with strong category.*

**Key Words: Cooperative Script, Student Motivation, Branch Structure.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang maha mengetahui lagi maha penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal pra skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Materi Struktur Percabangan Kelas X di SMKN 2 Bangkalan”.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabat. Proposal skripsi ini merupakan hasil penelitian dengan menggunakan jenis penelitian kuantitatif untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Struktur Percabangan Kelas X di SMKN 2 Bangkalan. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Drs. Ec. H. Moh Syarif, M.Si, selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Trunojoyo Madura.
2. Sulaiman, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Wanda Ramansyah S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi pendidikan informatika yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

3. Muchammad Arif, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya serta memberi pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
4. Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya serta memberi pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah serta Guru SMKN 2 Bangkalan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Semoga Allah SWT menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepadaNya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk menjadikan proposal skripsi ini menjadi lebih baik.

Bangkalan,

**Nilli Rohmaniyah**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN ..... ii

SURAT PERNYATAAN..... iii

ABSTRAK ..... iv

ABSTRACT ..... v

KATA PENGANTAR ..... vi

DAFTAR ISI ..... viii

DAFTAR GAMBAR ..... xii

DAFTAR TABEL ..... xiii

DAFTAR LAMPIRAN ..... xv

### **BAB 1. PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah ..... 1

1.2 Rumusan Masalah ..... 6

1.3 Tujuan Penelitian ..... 6

1.4 Batasan Penelitian ..... 7

1.5 Manfaat Penelitian ..... 7

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Landasan Teori..... 9

2.1.1 Belajar ..... 9

2.1.2 Pembelajaran ..... 10

2.1.3 Model Pembelajaran ..... 12

2.1.3.1 Model Pembelajaran Kooperatif..... 14

2.1.3.2 *Cooperative Script* ..... 15

2.1.4 Motivasi Belajar ..... 20

2.1.5 Pemrograman Dasar ..... 26

2.1.6 Struktur Percabangan ..... 27

2.1.7 Karakteristik Siswa SMK ..... 29

|     |                               |    |
|-----|-------------------------------|----|
| 2.2 | Penelitian Yang Relevan ..... | 30 |
| 2.3 | Kerangka Berfikir.....        | 31 |
| 2.4 | Hipotesa Penelitian.....      | 33 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|         |                                                    |    |
|---------|----------------------------------------------------|----|
| 3.1.    | Jenis dan Desain Penelitian .....                  | 34 |
| 3.2.    | Subjek Penelitian.....                             | 36 |
| 3.2.1   | Tempat dan Waktu Penelitian .....                  | 36 |
| 3.2.2   | Populasi dan Sampel .....                          | 36 |
| 3.3.    | Teknik dan Instrumen Penelitian .....              | 37 |
| 3.3.1   | Teknik Pengumpulan Data .....                      | 37 |
| 3.3.1.1 | Observasi.....                                     | 38 |
| 3.3.1.2 | Angket/Kusioner .....                              | 38 |
| 3.3.2   | Instrumen Penelitian .....                         | 40 |
| 3.3.2.1 | Lembar Observasi .....                             | 40 |
| 3.3.2.2 | Lembar Angket Motivasi .....                       | 42 |
| 3.3.2.3 | Lembar Angket Respon. ....                         | 43 |
| 3.4.    | Analisis Data.....                                 | 44 |
| 3.4.1   | Validitas Ahli terhadap Instrumen Penelitian ..... | 44 |
| 3.4.2   | Analisis Data Untuk Motivasi Belajar .....         | 45 |
| 3.4.3   | Analisis Data Observasi .....                      | 46 |
| 3.4.3.1 | Observasi Aktivitas Guru .....                     | 46 |
| 3.4.3.2 | Observasi Aktivitas Siswa .....                    | 46 |
| 3.4.3.3 | Analisis Data Angket Respon Siswa .....            | 47 |
| 3.5     | Uji Prasyarat Analisis .....                       | 48 |
| 3.5.1   | Uji Normalitas .....                               | 48 |
| 3.5.2   | Uji Homogenitas .....                              | 51 |
| 3.5.3   | Lineritas .....                                    | 54 |
| 3.5.4   | Regresi Linear Sederhana .....                     | 57 |
| 3.5.5   | Uji Signifikansi .....                             | 59 |
| 3.6     | Definisi Operasional.....                          | 61 |
| 3.7     | Prosedur Penelitian.....                           | 61 |

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

|                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.1 Hasil dan Analisis Data .....                                           | 65        |
| 4.1.1 Hasil dan Analisis Data Validasi Instrumen Penelitian .....           | 65        |
| 4.1.1.1 Hasil Validasi Ahli Untuk RPP .....                                 | 66        |
| 4.1.1.2 Hasil Validasi Ahli Untuk Lembar Observasi Aktivitas Guru .....     | 66        |
| 4.1.1.3 Hasil Validasi Ahli Untuk Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....    | 67        |
| 4.1.1.4 Hasil Validasi Ahli Untuk Respon Siswa .....                        | 68        |
| 4.1.1.5 Hasil Terjemahan Angket Motivasi John M. Keller .....               | 68        |
| 4.1.2 Hasil Pengumpulan Data penelitian .....                               | 69        |
| 4.1.2.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Motivasi belajar .....     | 69        |
| 4.1.2.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....                                | 70        |
| 4.1.2.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....                               | 72        |
| 4.1.2.4 Hasil Angket Respon Siswa .....                                     | 73        |
| 4.1.3 Hasil Analisis Motivasi Belajar .....                                 | 75        |
| 4.1.3.1 Uji Normalitas .....                                                | 75        |
| 4.1.3.2 Uji Homogenitas .....                                               | 77        |
| 4.1.3.3 Uji Linieritas .....                                                | 77        |
| 4.1.3.4 Uji Regresi Linear Sederhana .....                                  | 78        |
| 4.1.3.5 Uji Signifikansi .....                                              | 79        |
| 4.1.3.6 Perhitungan Angket Motivasi ARCS.....                               | 81        |
| 4.2 Pembahasan .....                                                        | 83        |
| 4.2.1 Realisasi Pelaksanaan Penelitian .....                                | 83        |
| 4.2.2 Pembahasan Hasil Penelitian Terkait dengan Rumusan Permasalahan ..... | 84        |
| 4.2.2.1 Pengaruh Model <i>Cooperative Script</i> Terhadap Motivasi Siswa .  | 84        |
| 4.2.2.2 Hasil Angket Respon Siswa .                                         | 85        |
| <br><b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN</b>                                       |           |
| 1.1 Simpulan.....                                                           | 86        |
| 1.2 Saran .                                                                 | 87        |
| <b>Daftar Pustaka .....</b>                                                 | <b>88</b> |
| <b>Lampiran.....</b>                                                        | <b>91</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 2.1 <i>Flowchart</i> pernyataan if. ....                  | 28 |
| 2.2 <i>Flowchat</i> Pernyataan if-else. ....              | 28 |
| 2.3 Kerangka Berpikir.....                                | 32 |
| 4.1 Garis Persamaan Regresi Linier Motivasi Belajar ..... | 79 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif.....                                                                 | 14 |
| 2.2 Gabungan antara Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif dan Tahapan-tahapan <i>Cooperative Script</i> . .... | 19 |
| 3.1 Desain Penelitian .....                                                                                    | 35 |
| 3.2 Item Skala Likert .....                                                                                    | 39 |
| 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru .....                                                  | 41 |
| 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....                                                 | 42 |
| 3.5 Penggolongan Pernyataan dalam Angket Motivasi. ....                                                        | 42 |
| 3.6 Rentang Skor Angket. ....                                                                                  | 43 |
| 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Angket Respon Siswa .....                                                       | 44 |
| 3.8 Kriteria Penilaian Validitas .....                                                                         | 45 |
| 3.9 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....                                                                    | 46 |
| 3.10 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....                                                                  | 47 |
| 3.11 Kriteria Penilaian Respon Siswa .....                                                                     | 47 |
| 3.12 Tabel Penolong Untuk Mencari Nilai Kolom Kelima .....                                                     | 49 |
| 3.13 Tabel Penolong Untuk Mencari Nilai $D_{hitung}$ .....                                                     | 51 |
| 3.14 Tabel Penolong Uji Homogenitas .....                                                                      | 52 |
| 3.15 Tabel Penolong Uji Linieritas.....                                                                        | 55 |
| 3.16 Tabel Penolong untuk Mencari Nilai Konstanta a dan b.....                                                 | 58 |
| 3.17 Tabel Penolong untuk Mencari Nilai Korelasi. ....                                                         | 59 |
| 4.1 Kriteria Penilaian Validitas .....                                                                         | 65 |
| 4.2 Hasil Validasi RPP .....                                                                                   | 66 |
| 4.3 Hasil Validasi Aktivitas Guru.....                                                                         | 67 |
| 4.4 Hasil Validasi Aktivitas Siswa .....                                                                       | 67 |
| 4.5 Hasil Validasi Angket Respon Siswa.....                                                                    | 68 |
| 4.6 Kisi-kisi Pernyataan Angket Motivasi John M. Keller .....                                                  | 69 |
| 4.7 Hasil Perolehan Skor Observasi Aktivitas Guru .....                                                        | 70 |
| 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....                                                                      | 72 |
| 4.9 Hasil Angket Respon Siswa .....                                                                            | 74 |
| 4.10 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kedua Sampel .....                                                    | 75 |
| 4.11 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kedua Sampel.....                                                    | 76 |

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 4.12 Hasil Uji Homogenitas Kedua Sampel.....           | 77 |
| 4.13 Hasil Uji linieritas .....                        | 78 |
| 4.14 Data Angket Motivasi Siswa Kelas Eksperimen ..... | 81 |
| 4.15 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....               | 84 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran. ....             | 91  |
| Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....                | 154 |
| Lampiran 3 Data Hasil Penelitian.....               | 179 |
| Lampiran 4 Analisis Data Hasil penelitian . ....    | 224 |
| Lampiran 5 Hasil Validasi Instrumen Penelitian..... | 265 |
| Lampiran 6 Surat-surat Penelitian. ....             | 297 |
| Lampiran 7 Dokumentasi. ....                        | 301 |