

Dwi Riska Aulia. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Sound Slide Berbasis Cergam dalam Youtube Video pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Laila Khamsatul Muharrami.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan media pembelajaran IPA berupa *sound slide* berbasis cergam dalam *youtube video* pada materi pencemaran lingkungan. Pengembangan media pembelajaran ini diharapkan dapat memudahkan siswa memahami materi IPA dan mengatasi kebosanan siswa dalam belajar IPA. Desain pengembangan yang digunakan adalah ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran, respons siswa, serta keterbacaan siswa terhadap media pembelajaran. Uji coba media dilakukan secara *online* kepada 20 siswa kelas VII SMPN 1 Kwanyar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) media *sound slide* layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan rata-rata hasil validitas media sebesar 80,5% dalam kategori sangat valid dan rata-rata hasil reliabilitas media sebesar 98,1% dalam kategori reliabel, (2) siswa tertarik menggunakan media *sound slide* dengan rata-rata hasil respons siswa sebesar 78% dalam kategori menarik, dan (3) media *sound slide* memiliki keterbacaan yang sangat baik dengan rata-rata hasil keterbacaan sebesar 75,4% dalam kategori tinggi.

Kata kunci: cergam, model ADDIE, pencemaran lingkungan, *sound slide*

Dwi Riska Aulia. 2021. Development of Comic Based Sound Slide Learning Media in Youtube Video on The Topic of Environmental Pollution. Research Paper, Natural Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Laila Khamsatul Muharrami.

ABSTRACT

This study is a research on the development of science learning media in the form of comic-based sound slide in youtube video on the topic of environmental pollution. The development of learning media is expected to make it easier for students to understand science material and overcome student boredom in learning science. The development design used is ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate). This study aims to determine the feasibility of learning media, student responses, and student readability of learning media. The media trial was conducted online to 20 grade VII students of SMPN 1 Kwanyar. The results showed that: (1) sound slide media was feasible to be used as a learning medium with an average media validity of 80,5% in the very valid category and an average media reliability result of 98,1% in the reliable category, (2) students are interested in using sound slide media with an average student response of 78% in the interesting category, and (3) sound slide media has very good readability with an average readability result of 75,4% in the high category.

Keywords: ADDIE models, comic, environmental pollution, sound slide