

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Asumsi	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Bilingualisme	11
2.1.1 Definisi Bilingualisme	11
2.2 Program Bilingual di Sekolah Dasar.....	12
2.2.1 Pengertian Program Bilingual	12
2.2.2 Tipe-tipe Program Bilingual	13
2.2.3 Faktor-faktor Program Bilingual.....	18
2.3 Kurikulum Program Bilingual.....	24
2.3.1 Pengertian Kurikulum <i>Cambridge</i>	24
2.3.2 Dasar-dasar Penerapan Kurikulum <i>Cambridge</i>	25
2.3.3 Tujuan Penerapan Kurikulum <i>Cambridge</i>	26
2.3.4 Tingkatan Program Pendidikan <i>Cambridge</i>	26
2.4 Pembelajaran Bilingual	28
2.4.1 Tujuan Pembelajaran Bilingual.....	28
2.4.2 Karakteristik Pembelajaran Bilingual	29
2.4.3 Metode Pembelajaran Bilingual	30
2.4.4 Strategi Pembelajaran Bilingual.....	32
2.4.5 Materi Pembelajaran Bilingual	33
2.5 Penerapan Pembelajaran Bilingual	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
3.2 Subjek Penelitian.....	37
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	38
3.3 Data dan Sumber Data	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5 Teknik Analisis Data.....	44
3.6 Keabsahan Data.....	46
3.6.1 Uji Kedibilitas	46
3.7 Tahap-tahap Penelitian.....	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Gambaran Umum SDI Al-Munawwarah Pamekasan	54
4.1.1.1 Latar Belakang SDI Al-Munawwarah	54
4.1.1.2 Visi Misi dan Sasaran SDI Al-Munawwarah	55
4.1.1.3 Struktur Organisasi SDI Al-Munawwarah	57
4.1.1.4 Data Guru dan Siswa SDI Al-Munawwarah.....	59
4.1.1.5 Fasilitas Sekolah	62
4.1.2 Paparan Data Hasil Penelitian tentang Implementasi <i>English Class Program</i>	66
4.1.2.1 Penggunaan Kurikulum <i>Cambridge</i> pada Program ECP (<i>English Class Program</i>)	69
4.1.2.2 Kegiatan Proses Pembelajaran di Kelas ECP (<i>English Class Program</i>)	84
4.1.2.3 Bentuk Evaluasi dan Penilaian Guru di Kelas ECP (<i>English Class Program</i>)	103
4.2 Pembahasan	108
4.2.1 Implementasi Pembelajaran <i>English Class Program</i> di Sekolah dasar Islam Al-Munawwarah.....	108
4.2.2 Kendala-kendala Pelaksanaan <i>English lass Program</i> di Sekolah Dasar Islam Al-Munawwarah	110
4.2.3 Langkah-langkah dalam Mengatasi Pelaksanaan Pembelajaran <i>English Class Program</i> di Sekolah Dasar Islam Al-Munawwarah	113

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	115
5.2 Saran.....	117

DAFTAR PUSTAKA	119
----------------------	-----

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Indikator Penelitian	52
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Staff SDI Al-Munawwarah	60
Tabel 4.2 Data Rombongan Belajar SDI Al-Munawwarah	62
Tabel 4.3 Data Fasilitas Ruang Sekolah	63
Tabel 4.4 Data Ruang SDI Al-Munawwarah	65
Tabel 4.5 Waktu dan Tanggal Pelaksanaan Kegiatan Observasi	67
Tabel 4.6 Waktu dan Tanggal Pelaksanaan Kegiatan Wawancara	68
Tabel 4.7 Data Hasil Studi Dokumen	69

DAFTAR BAGAN

Halaman

3.1 Komponen dalam Analisis Data.....	44
3.2 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.3 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data.....	47
3.4 Tahap-tahap Penelitian.....	49
4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 : Hasil Penelitian
- Lampiran 3 : Arsip Program ECP
- Lampiran 4 : Dokumentasi
- Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6 : Daftar Pelaksanaan Bimbingan
- Lampiran 7: Identitas Peneliti

Waddaniyah Eka, 2018. Implementasi *English Class Program* di Sekolah Dasar Islam Al-Munawwarah Pamekasan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (1) H. Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si (II) Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi *English Class Program* di Sekolah Dasar Islam Al-Munawwarah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yaitu penelitian dengan mendeskripsikan dan menganalisis informasi berdasarkan fakta dan keadaan yang sebenarnya pada saat penelitian dilakukan dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data model Milles and Huberman. Sementara uji keabsahan data penelitian menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program bilingual yaitu *English Class Program* yang diterapkan di sekolah sudah cukup baik. Hal ini diketahui dari beberapa temuan, yaitu *Pertama*, kurikulum yang digunakan merupakan kurikulum internasional yang sudah populer di sekolah-sekolah negara lain dan terbukti telah berhasil dalam penerapannya, *Kedua*, sekolah telah memberikan pelatihan khusus bagi guru pengajar kelas ECP untuk meningkatkan keterampilan mengajarnya sehingga guru dapat berinteraksi dengan siswa menggunakan bahasa pengantar bahasa Inggris yang baik, *Ketiga*, fasilitas atau sarana prasana di kelas ECP sudah memadai dan dapat dikatakan layak. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kendala, diantaranya pada pelaksanaan kegiatan proses pembelajaran, yaitu kurangnya keterampilan guru dalam hal metode pembelajaran, dalam kesehariannya guru lebih sering mengembangkan keterampilan berbicara siswa sehingga berdampak pada ketercapaian hasil belajar siswa, siswa kesulitan dalam mengerjakan soal dengan bentuk tulisan ditambah lagi guru menuntut siswa agar menjawab soal menggunakan *grammar* yang benar.

Kata kunci: Program bilingual, Kurikulum Internasional, *English Class Program*, Ketercapaian hasil belajar

Waddaniyah Eka, 2018. The Implementation of English Class Program in Al-Munawwarah Islamic Elementary School, Pamekasan. Undergraduate Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Consultants: (I) H. Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M. Si (II) UmiHanik, S.PD., M. Pd.

ABSTRACT

The purpose of this research was to know the implementation of English Class Program in Al-Munawwarah Islamic elementary school. This research was a descriptive qualitative research that described and analyzed information based on actual facts and circumstances. In collecting the data, this research used observation, interview and documentation. The data analysis techniques in this research used Milles and Huberman data analysis model. However, the validity test of this research data used triangulation technique and source. The research result showed that the bilingual program namely English Class Program applied in schools was good enough. This was known from several findings: First, the curriculum used is an international curriculum that has been studied in other state schools and has proved successfully in its implementation; Secondly, the school has provided special training for ECP class teachers to improve their teaching skills so that teachers can interact with the students using a good English for instruction, Third, the facilities in ECA classroom is adequate and feasible. However, there were still some obstacles in the implementation of teaching learning process, such as the lack of teacher's skills in implementing the learning methods. The teachers were more often develop the students' speaking skill so that it gave impact to the students' learning outcomes achievement, especially in written exercises. They experienced difficulty in doing some written exercises. Moreover, the teacher also demands the students to answer some grammar exercises correctly.

Keywords: Bilingual Program, International Curriculum, English Class Program, Learning Outcomes Achievement.