

Naela Mas Adah. 2018. Penerapan Model Pembelajaran MURDER Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing I Laila Khamsatul Muharrami dan Pembimbing II Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran MURDER (*Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review*) berbasis kearifan lokal terhadap hasil belajar peserta didik. Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan *quasy eksperimental design* dengan *nonequivalent control group design*. Teknik analisis data menggunakan Uji-t sampel bebas. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa rata-rata klasikal kelas eksperimen yaitu sebesar 80,63 sedangkan kelas kontrol 59,67. Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-7,834 < 2,01290 < 7,834$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya model pembelajaran MURDER berbasis kearifan lokal berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Respon peserta didik terhadap model pembelajaran MURDER berbasis kearifan lokal berada pada kategori sangat baik dengan presentase sebesar 90% dan keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan presentase sebesar 91%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, kearifan lokal, MURDER (*Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review*).

Naela Mas Adah. 2018. Application of MURDER Models Based on Local Wisdom for Student Outcomes. Thesis. Natural Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I Laila Khamsatul Muharrami and Advisor II Irsad Rosidi.

ABSTRACT

The research aims to know the application of MURDER (mood, understand, recall, detect, elaborate, review) models based on local wisdom for student outcomes. Research methods using the quasi experimental design with nonequivalent control group design. Data analysis techniques using independent sample t test. Based on the research results it can be conclude that:experiment class has a good result than control class, with the average of experimental class is 80,63 and control class is 59,67. The result of independent sample t test is $-t_{calculate} < t_{tabel} < t_{calculate}$ ($-7,834 < 2,0129 < 7,834$) it means that H_0 is accepted and H_1 is rejected.the respond of students toward MURDER models based on local wisdom with the value is 90% was categorized very good, implementation of MURDER models based on local wisdom with the value is 91% and categorized very good.

Keyword: Learning outcomes, local wisdom, MURDER (Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah dan hidayah-NYA penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penelitian yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran MURDER Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan IPA di Universitas Trunojoyo Madura. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini sepenuhnya banyak melibatkan bantuan dari berbagai pihak berupa masukan, bimbingan, pengarahan, dukungan, serta motivasi sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tua, Bapak Hasyim dan Ibu Ngaisah yang tercinta, nenek dan adikku Rofik Misbachul Munir atas segala doa, kesabaran dan motivasinya selama ini serta semua keluarga yang ada di Blitar dan Ngawi yang selalu memberikan semangat.
2. Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M. Si selaku rektor Universitas Trunojoyo Madura.
3. Sulaiman, S.Pd., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
4. Bapak Mochammad Ahied, S.Si., M.Si. selaku ketua Jurusan Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.

5. Laila Khamsatul Muharrami, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Irsad rosidi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Maji Hartowo, S.Pd., M.Sc kepala sekolah SMP Negeri 3 Kamal karena telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi.
7. Primadini Lestari, S.Pd guru mata pelajaran IPA SMP Negeri 3 Kamal yang telah memberikan izin dan membantu dalam melakukan penelitian ini sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Sahabat “Lemes Crew” (Lutfiah Dwi Andini, Dwi Agustin Ainiyah, Fadhlun Nisa dan Erfiyanti Valiana) yang telah memberikan doa dan dukungannya.
9. Teman satu kamar (Naning Widiastuti) dan seseorang yang sangat istimewa (Moh. Abdul Rokib), teman-teman seperjuangan dan teman-teman Prodi Pendidikan IPA.
10. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan dan penulisan skripsi ini memiliki banyak kekurangan baik isi maupun bentuknya, oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa penulis nantikan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain yang membacanya.

Bangkalan, 16 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Rumus	xiii
Daftar Lampiran	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Penelitian	7
G. Definisi Istilah	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran IPA.....	9
2. Model Pembelajaran Kooperatif MURDER	11
a. Pengertian Model Pembelajaran MURDER.....	11
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran MURDER.....	13
c. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran MURDER	17
3. Kearifan Lokal.....	17
4. Teori Belajar.....	19
a. Konstruktivisme Sosial Vygotsky	19
b. Teori Belajar Piaget	21
5. Hasil Belajar	22
6. Pemanasan Global	25
a. Efek Rumah Kaca	25
b. Proses Terjadinya Efek Rumah Kaca	28
c. Dampak Efek Rumah Kaca	29
d. Pemanasan Global	31
e. Upaya Mengurangi Efek Rumah Kaca	32
B. Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian	37
C. Subyek Penelitian	37
D. Desain Penelitian	38
E. Hipotesis Penelitian	38
F. Variabel Penelitian.....	39
G. Definisi Operasional Variabel	39
H. Instrumen Penelitian	40
I. Teknik Pengumpulan Data	43
J. Teknik Analisis Data	45
 BAB IV HASIL, ANALISIS DATA, DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil dan Analisis Data	55
a. Analisis Data Hasil Belajar	55
b. Hasil Angket Respon Peserta Didik	63
c. Hasil Keterlaksanaan	64
B. Pembahasan.....	66
a. Analisis Data Hasil Belajar	66
b. Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	73
c. Hasil Keterlaksanaan.....	77
 BAB V PENUTUP.....	82
A. Simpulan	82
B. Saran.....	83
 DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Pembelajaran MURDER.....	16
Tabel 2.2 Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif Piaget.....	22
Tabel 2.3 Potensi Pemanasan Global Berbagai Jenis GRK	27
Tabel 3.1 Kriteria dan Penskoran Angket.....	42
Tabel 3.2 Kriteria Validitas	46
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Korelasi	47
Tabel 3.4 Koefisien Reliabilitas	49
Tabel 3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	49
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda Soal	50
Tabel 3.7 Kriteria Respon Siswa.....	51
Tabel 3.8 Kriteria Presentase Keterlaksanaan.....	52
Tabel 4.1 Nilai Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen	55
Tabel 4.2 Nilai Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	56
Tabel 4.3 statistik Deskriptif Pretest	58
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Posttest.....	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Pretest	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Pretest	60
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Pretest.....	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Posttest	62
Tabel 4.9 Hasil Uji T Sampel Bebas.....	63
Tabel 4.10 Rekapitulasi Angket.....	63
Tabel 4.11 Rekapitulasi Keterlaksanaan	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pembelajaran MURDER.....	13
Gambar 2.2 Efek Rumah Kaca.....	28
Gambar 2.3 Penyebab Pemanasan Global	32
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	38
Gambar 4.1 Histogram Pretest Eksperimen	60
Gambar 4.2 Histogram Pretest Kontrol.....	60
Gambar 4.3 Histogram Eksperimen	61
Gambar 4.4 Histogram Kontrol	61
Gambar 4.5 Grafik Hasil Angket	64
Gambar 4.6 Grafik Hasil Keterlaksanaan	65

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 Validasi Ahli Pakar	45
Rumus 3.2 Perhitungan Rata-Rata Validasi Ahli.....	46
Rumus 3.3 Validitas Instrumen.....	47
Rumus 3.4 Analisis Tes Hasil Belajar	48
Rumus 3.5 Realibilitas Soal	48
Rumus 3.6 Taraf Kesukaran Soal.....	49
Rumus 3.7 Daya Pembeda Soal	50
Rumus 3.8 Perhitungan Rata-Rata Skor Angket Siswa	51
Rumus 3.9 Presentase Aktivitas Guru.....	51
Rumus 3.10 Uji Hipotesis	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampira 1 Silabus	88
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	95
Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa	117
Lampiran 4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	136
Lampiran 5 Kisi-Kisi THB	137
Lampiran 6 Soal Uji Coba.....	138
Lampiran 7 Hasil Validasi Perangkat Dosen	154
Lampiran 8 Hasil Validasi Angket.....	160
Lampiran 9 Hasil Validasi Keterlaksanaan.....	162
Lampiran 10 Hasil Validasi THB	164
Lampiran 11 Hasil Validasi Materi.....	166
Lampiran 12 Hasil Validasi Perangkat guru IPA.....	168
Lampiran 13 Rekapitulasi Validasi.....	174
Lampiran 14 Daftar Nama Siswa Uji Coba	175
Lampiran 15 Validitas Uji Coba Soal	176
Lampiran 16 Reliabilitas Uji Coba soal	177
Lampiran 17 Daya Pembeda Uji Coba Soal	179
Lampiran 18 Taraf Kesukaran Uji Coba Soal.....	181
Lampiran 19 Hasil Analisis Respon Siswa	182
Lampiran 20 Hasil Analisis Lembar Keterlaksanaan.....	183
Lampiran 21 Scan Pretest Eksperimen	184
Lampiran 22 Scan Pretest Kontrol	190
Lampiran 23 Scan Posttest eksperimen	196
Lampiran 24 Scan Posttest Kontrol	202
Lampiran 25 Scan Angket.....	208
Lampiran 26 Scan Keterlaksanaan Pembelajaran	214
Lampiran 27 Uji Normalitas Pretest	232
Lampiran 28 Uji Normalitas Posttest.....	233
Lampiran 29 Uji Homogenitas Pretest.....	234
Lampiran 30 Uji Homogenitas Posttest	235
Lampiran 31 Uji Hipotesis	236
Lampiran 32 Hasil THB.....	238
Lampiran 33 Surat Izin Pengambilan Data Skripsi.....	242
Lampiran 34 Surat Keterangan Telah Mengambil Data	243
Lampiran 35 Dokumentasi	244