

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS DARI PLAGIAT.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR IS	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan	6
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	7
1.5 Asumsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Belajar	9
2.2 Pembelajaran	11
2.3 Pendidikan Karakter.....	12
2.3.1Religius	20
2.3.2 Jujur.....	20
2.3.4 Toleransi	21
2.3.5 Disiplin.....	21
2.3.5 Kerja Keras	22
2.3.6 Kreatif	22
2.3.7 Mandiri.....	23
2.3.8 Demokratis	23
2.3.9 Rasa Ingin tau	24
2.3.10 Semangat Kebangsaan	24
2.3.11 Cinta Tanah Air.....	25
2.3.12 Menghargai Prestasi.....	25
2.3.13 Bersahabat/komunikatif	26
2.3.14 Cinta Damai	26
2.3.15 Gemar Membaca	27
2.3.16 Pantang Menyerah	27
2.3.17 Peduli Lingkungan	28
2.3.18 Peduli Sesama	28
2.4 Pembelajaran Bahasa Madura	29

BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Pendekatan Penelitian	41
3.2 Objek Penelitian.....	42
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	42
3.2.2 Sumber Data.....	43
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.3.1 Wawancara.....	46
3.3.2 Observasi.....	47
3.3.3 Dokumentasi	47
3.4 Analisis Data	48
3.5 Keabsahan Data	50
3.6 Definisi Operasional	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Deskripsi Objek Penelitian	52
4.1.1.1 Profil SDN Paberasan II Sumenep.....	52
4.1.1.2 Visi dan Misi Sekolah.....	53
4.1.2 Sarana dan Prasarana Sekolah	54
4.1.3 Deskripsi Guru dan Siswa.....	57
4.1.4 Data Guru dan Siswa	57
4.1.5 Proses Pembelajaran Bahasa Madura dalam Membentuk Karakter Siswa.....	58
4.2.6 Karakter Siswa yang Terbentuk pada Pembelajaran Bahasa Madura	69
4.2. Pembahasan.....	77
4.2.1 Proses Pembelajaran Bahasa Madura dalam Membentuk Karakter Siswa	77
4.2.2 Karakter Siswa yang Terbentuk pada Pembelajaran Bahasa Madura	82
BAB V PENUTUP	88
5.1 Simpulan	88
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	93
BIODATA DIRI	155

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	13
Tabel 2.2 Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter	16
Tabel 2.3 Indikator Karakteristik Bahasa Madura dalam Pendidikan Karakter	32
Tabel 4.1 Data profil SDN Kraton 5 Bangkalan	51
Tabel 4.2 Data jumlah guru di SDN Paberasan II Sumenep	56
Tabel 4.3 Data jumlah Siswa di SDN Paberasan II Sumenep	57
Tabel 4.4 Data Narasumber Penelitian	67

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Proses Analisis Data	47
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SDN Paberasan II Sumenep	50
Gambar 4.2 Teks Cerita dalam Buku Paket Guru dan Siswa	60
Gambar 4.2 Materi Oca' Camporan yang Terdapat Pada Buku Paket Guru dan Siswa	62
Gambar 4.2 Materi Aptresiasi Sastra Madura (Rora Basa) yang Terdapat Pada Buku Paket Guru dan Siswa.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian.....	93
Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian.....	94
Lampiran 3 Lembar Observasi.....	95
Lampiran 4 Pedoman wawancara kepala sekolah.....	97
Lampiran 5 Pedoman wawancara guru.....	99
Lampiran 6 Lembar pedoman wawancara siswa	106
Lampiran 7 Lembar Hasil Observasi	111
Lampiran 8 Lembar Hasil wawancara kepala sekolah.....	113
Lampiran 9 Lembar Hasil Wawancara Guru	115
Lampiran 10 Lembar Hasil Wawancara Siswa	126
Lampiran 11 Dokumentasi	150

Yeni Wulandari. 2018. *Peran Pembelajaran Bahasa Madura dalam Membentuk Karakter Siswa di SDN Paberasan II Kecamatan Gapura Kabupaten Sumenep*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: 1. Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si., 2. Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pembelajaran Bahasa Madura dalam membentuk karakter siswa di SDN Paberasan II Kecamatan Gapura Kabupaten Sumenep. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif sehingga penyajian data berbentuk paragraf deskriptif. Pada penelitian ini, pengambilan data menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kriteria informan adalah siswa kelas IV yang memiliki peringkat atas dengan nilai yang tinggi pada pembelajaran Bahasa Madura. Data diperoleh dari para informan yaitu informan 1 selaku kepala sekolah, informan 2 selaku guru kelas IV, dan informan 3, 4, 5, dan 6 adalah perwakilan siswa kelas IV tahun ajaran 2017/2018. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan merencanakan penelitian dari sebelum sampai setelah di lapangan. Hasil dari penelitian ini yaitu bahwa semua siswa aktif dalam proses pembelajaran dan pembelajaran Bahasa Madura dapat membentuk karakter siswa. Karakter siswa yang terbentuk pada pembelajaran Bahasa Madura kelas IV di SDN Paberasan II Sumenep adalah 7 karakter dari 18 karakter yang diungkapkan oleh Naim, yaitu karakter bersahabat/komunikatif, disiplin, toleransi, kreatif, menghargai prestasi, gemar membaca, semangat kebangsaan.

Kata kunci: karakter, pembelajaran Bahasa Madura, Nilai karakter

Yeni Wulandari. 2018. *The Role of Madurese Language Learning in Shaping Student Character in SDN Pablay II Gapura Sub-district of Sumenep Regency*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors: 1. Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si., 2. Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the role of learning Madurese language in shaping the character of students in SDN Paberasan II District Gapura Sumenep. This research uses descriptive qualitative research method so that the presentation of data is descriptive paragraph. In this study, data collection using purposive sampling technique with criteria of informants is a fourth grade student who has a top rank with a high value on learning Madurese Language. Data obtained from the informants are the informant 1 as the principal, the informant 2 as the fourth grade teacher, and the informants 3, 4, 5, and 6 are the representatives of the fourth graders of the academic year 2017/2018. Data collection techniques used observation techniques, interviews, and documentation. Data analysis is done by planning the research from before until after after in the field. The result of this research is that All students active in learning process and learning Madurese Language can form student character. The character of the students who formed in the fourth grade Madurese learning in SDN Paberasan II Sumenep is 7 characters from 18 characters expressed by Naim, ie the character of friendship/communicative, discipline, tolerance, creative, appreciate achievement, love to read, spirit of nationality

Keywords: character, learning Madurese Language, Character Value