

ABSTRAK

Arsi Galu Prameswari Wibowo. 210541100072. Pengaruh Kepedulian Sosial dengan Perilaku *Bullying* Pada Mahasiswa yang Tinggal di Asrama Universitas Trunodjoyo Madura. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Budaya, Universitas Trunodjoyo Madura, 2026.

Perilaku *bullying* di lingkungan asrama masih menjadi persoalan sosial yang perlu mendapatkan perhatian karena dapat menimbulkan dampak negatif bagi korban maupun lingkungan sekitar. Kehidupan berasrama yang melibatkan interaksi sosial intensif berpotensi memunculkan konflik antar mahasiswa. Salah satu faktor yang diduga berpengaruh terhadap perilaku *bullying* adalah kepedulian sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepedulian sosial dengan perilaku *bullying* pada mahasiswa yang tinggal di Asrama Universitas Trunodjoyo Madura. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian adalah mahasiswa aktif yang tinggal di asrama, berusia 18–22 tahun, dan pernah mengalami perilaku *bullying* dengan jumlah responden sebanyak 277 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Instrumen penelitian terdiri dari skala kepedulian sosial dan skala perilaku *bullying*. Analisis data menggunakan uji Regresi Linier Sederhana dengan bantuan program SPSS versi 25.0. Hasil analisis Regresi Linier Sederhana diperoleh nilai F sebesar 839,285 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Hasil ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, artinya terdapat pengaruh kepedulian sosial terhadap perilaku *bullying* pada mahasiswa yang tinggal di asrama. Nilai R^2 sebesar 0,753 (75,3%) menunjukkan bahwa variabel kepedulian sosial memberikan kontribusi terhadap perilaku *bullying*, sedangkan sisanya sebesar 24,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Arah hubungan yang negatif menunjukkan bahwa semakin tinggi kepedulian sosial, maka semakin rendah perilaku *bullying*.

Kata kunci: Kepedulian Sosial, Perilaku *Bullying*, Mahasiswa yang Tinggal di Asrama

ABSTRACT

Arsi Galu Prameswari Wibowo. 210541100072. *The Influence of Social Concern on Bullying Behavior in Students Living in Dormitories at Trunodjoyo University, Madura. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunodjoyo University, Madura, 2026.*

Bullying behavior in the dormitory environment remains a social problem that requires attention because it can have a negative impact on victims and the surrounding environment. Dormitory life that involves intensive social interaction has the potential to cause conflict between students. One factor suspected of influencing bullying behavior is social awareness. This study aims to determine the effect of social awareness on bullying behavior in students living in the dormitory at Trunodjoyo University, Madura. This study uses a quantitative approach. The subjects of the study were active students living in the dormitory, aged 18–22 years, and had experienced bullying behavior with a total of 277 respondents. The sampling technique used purposive sampling. The research instrument consisted of a social awareness scale and a bullying behavior scale. Data analysis used a Simple Linear Regression test with the help of the SPSS program version 25.0. The results of the Simple Linear Regression analysis obtained an F value of 839.285 with a significance level of 0.000 ($p < 0.05$). These results indicate that the significance value is smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$). Thus, the hypothesis proposed in this study is accepted, meaning that social awareness influences bullying behavior among students living in dormitories. The R^2 value of 0.753 (75.3%) indicates that social awareness contributes to bullying behavior, while the remaining 24.7% is influenced by other factors outside this study. The negative direction of the relationship indicates that higher social awareness leads to lower bullying behavior.

Keywords: *Social Awareness, Bullying Behavior, Students Living in Dormitories*