

ABSTRAK

Aini Nur Syafiqoh. 200541100121. Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Korban *Body shaming* Di Universitas Trunodjoyo Madura. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunodjoyo Madura. 2026.

Pada hakikatnya manusia diciptakan dengan berbagai ragam bentuk fisik yang berbeda-beda, namun sebagian individu tidak dapat memahami hal tersebut. *Body shaming* dapat terjadi di berbagai lingkungan, salah satunya lingkungan perguruan tinggi yang dimana mahasiswa merupakan kelompok usia yang sedang berada pada tahap pencarian jati diri yang sangat mementingkan penampilan. Salah satu faktor yang diduga memengaruhi kepercayaan diri mahasiswa adalah kecerdasan emosi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosi terhadap kepercayaan diri mahasiswa korban *body shaming* di Universitas Trunodjoyo Madura. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Subjek penelitian berjumlah 267 mahasiswa dengan menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner secara daring dan luring. Instrumen penelitian berupa skala kecerdasan emosi yang mengacu pada aspek Daniel Goleman (2005) dengan koefisiensi reliabilitas 0,902 serta skala kepercayaan diri yang mengacu pada aspek Lauster (2003) dengan koefisiensi reliabilitas 0,924. Analisis data menggunakan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosi berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kepercayaan diri mahasiswa ($F=299,815$ dengan signifikansi 0,000 ($p < 0,05$)). Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,528 menunjukkan bahwa kecerdasan emosi memberikan kontribusi sebesar 52,8% terhadap kepercayaan diri, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian kecerdasan emosi memiliki peran penting dalam meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosi, Kepercayaan Diri, *Body shaming*, Mahasiswa.

ABSTRACT

Aini Nur Syafiqoh. 200541100121. *The Influence of Emotional Intelligence on the Self-Confidence of Students Victims of Body shaming at Trunodjoyo University, Madura. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunodjoyo University, Madura. 2026.*

In essence, humans are created with a variety of physical forms, but some individuals fail to understand this. Body shaming can occur in various environments, one of which is the university environment, where students are an age group in the process of discovering their identity and placing a high value on appearance. One factor suspected of influencing student self-confidence is emotional intelligence. This study aims to determine the influence of emotional intelligence on the self-confidence of students who are victims of body shaming at Trunodjoyo University, Madura. This study used a quantitative approach with a survey method. The study subjects were 267 students using a purposive sampling technique. Data collection was conducted using online and offline questionnaires. The research instruments were an emotional intelligence scale based on Daniel Goleman's (2005) aspects with a reliability coefficient of 0.902 and a self-confidence scale based on Lauster's (2003) aspects with a reliability coefficient of 0.924. Data analysis used simple linear regression. The results showed that emotional intelligence had a positive and significant effect on student self-confidence ($F=299.815$ with a significance level of 0.000 ($p < 0.05$). The coefficient of determination (R^2) of 0.528 indicates that emotional intelligence contributed 52.8% to self-confidence, while the remainder was influenced by other factors. Thus, emotional intelligence plays a significant role in increasing student self-confidence.

Keywords: *Emotional Intelligence, Self-Confidence, Body shaming, Students*