

Aditya Prayuda. 2021. *Analisis Motivasi Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Moodle Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Puji Rahayu Ningsih S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran daring di SMKN 1 Sumenep. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik penentuan sampel menggunakan *puspositive sampling*. Dari 47 siswa dihasilkan sembilan siswa sebagai subjek penelitian. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar, angket motivasi belajar, wawancara. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat tiga siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi, tiga siswa memiliki motivasi belajar sedang, dan tiga siswa memiliki motivasi belajar rendah. (1) siswa dengan hasil belajar tinggi memenuhi lima indikator motivasi yaitu pada indikator: Keefektifan diri, Strategi pembelajaran aktif, Nilai pembelajaran, Tujuan berprestasi, Stimulus lingkungan pembelajaran dan cukup memenuhi satu indikator yaitu: Tujuan kinerja. (2) Siswa dengan hasil belajar sedang memenuhi dua indikator motivasi yaitu: Strategi pembelajaran aktif dan Nilai pembelajaran, cukup memenuhi empat indikator motivasi yaitu pada indikator: Keefektifan diri, Tujuan kinerja, Tujuan berprestasi dan Stimulus lingkungan pembelajaran. (3) Siswa dengan hasil belajar rendah dapat memenuhi satu indikator motivasi yaitu pada indikator Nilai pembelajaran, cukup memenuhi tiga indikator yaitu: keefektifan diri, Strategi pembelajaran aktif dan Tujuan berprestasi, dan kurang memenuhi dua indikator yaitu: Tujuan kinerja dan Stimulus lingkungan pembelajaran.

Kata Kunci : Motivasi, pembelajaran daring, moodle, hasil belajar

Aditya Prayuda. 2021. *Analisis Motivasi Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Moodle Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Puji Rahayu Ningsih S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

The purpose of this study was to determine the level of student motivation towards online learning at SMKN 1 Sumenep. This study uses a qualitative research method with a descriptive approach. The subjects in this study were three students with high learning outcomes, three students with moderate learning outcomes, three students with low learning outcomes using purposive sampling technique as a sampling technique/research subject. The data collection technique used a learning motivation questionnaire and interviews. The collected data is then reduced, triangulated using technical triangulation and source triangulation, then analyzed by the researcher. The results of this study indicate that: (1) students with high learning outcomes meet five motivation indicators, namely the indicators: self-effectiveness, active learning strategies, learning values, achievement goals, learning environment stimuli and enough to meet one indicator, namely: performance goals. (2) Students with moderate learning outcomes meet two motivation indicators, namely: Active learning strategies and learning values, enough to meet four motivation indicators, namely: self-effectiveness, performance goals, achievement goals and learning environment stimuli. (3) Students with low learning outcomes can meet one motivation indicator, namely the learning value indicator, it is sufficient to meet three indicators, namely: self-effectiveness, active learning strategies and achievement goals, and do not meet two indicators, namely: performance goals and learning environment stimuli.

Keywords: Motivation, online learning, moodle, learning outcomes