

Istifadhatul Zunaida. 2017. *Pengaruh Strategi Interactive Lecture Demonstration Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Mochammad Ahied, dan Pembimbing 2 Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi *Interactive Lecture Demonstration* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah jenis eksperimen dengan desain penelitian *Quasi eksperimental*. Sampel diambil dengan teknik *Purposive sampling*. Data dianalisis menggunakan uji t sample bebas dengan hasil nilai t_{hitung} 5,769 sedangkan nilai t_{tabel} 2,042, sehingga nilai $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-5,769 < 2,042 < 5,769$), dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari strategi *Interactive Lecture Demonstration* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar IPA.

Kata kunci : Hasil Belajar, Media audio visual, Strategi *Interactive Lecture Demonstration*,

Istifadhatul Zunaida. 2018. *Influencing Interactive Lecture Demonstration strategy with Audio Visual Media on Student Learning Outcomes*. Thesis, Natural Science, Education Program, Education Faculty, Trunojoyo University of Madura. Advisor 1 : Mochammad Ahied and advisor 2 : Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRACT

The research of aim to know the effect of Interactive Lecture Demonstration strategy with audio visual media on student learning outcomes. The type of research was experimental Quasi research design. Samples were taken by purposive sampling technique. The data analyze technique used dependent sample t test show that result obtained t_{count} 5,769 while t_{table} value obtained 2,042 so that value is $t_{\text{count}} < t_{\text{table}} < t_{\text{count}}$ ($-5,769 < 2,042 < 5,769$) with the significance value is $0,000 < 0,05$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. The conclusions of this study is that the effect of Interactive Lecture Demonstration strategy with audio visual media can improve student learning outcomes.

Keywords : Learning outcome, Audio visual media, Interactive Lecture Demonstration strategy,

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran ALLAH SWT yang telah mencurahkan limpahan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi *Interactive Lecture Demonstration* berbantuan media Audio-Visual terhadap hasil belajar siswa”. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SWT beserta para kerabat serta semuanya umatnya hingga akhir zaman. Amiin.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang diajukan untuk menempuh gelar S-1 pada program studi Pendidikan IPA. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kesalahan dan kekurangan sehingga saya meminta saran dan masukan untuk perbaikan dalam penulisan ataupun konten dalam skripsi ini. Dengan penulisan skripsi ini saya berharap dapat dimanfaatkan dan dijadikan pandangan bagi adik-adik dan teman lainnya dalam penulisan proposal kedepannya.

Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada pihak-pihak yang mendukung dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih diperuntukkan kepada:

1. Orang tua tercinta (ayah Fadlil dan ibu Fadhilah) yang senantiasa memberikan doa dan restunya untuk anak yang masih sering manja ini.. Terimakasih untuk semangat dan motivasinya selama ini. Terimakasih atas semua kasih sayang yang begitu besar untukku. Terimakasih untuk semuanya.
2. Bapak Mochammad Ahied,S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan masukan-masukan untuk kebaikan skripsi saya.
3. Ibu Wiwin Puspita Hadi,S.Si.,M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan dalam penulisan skripsi.
4. Seluruh dosen Prodi Pendidikan IPA UTM yang telah dengan senang hati membimbing dan membagikan ilmunya kepada saya selama perkuliahan.
5. Terimakasih untuk satu-satunya adek terbawel dan terngeselin sepanjang masa (Sylvia Rista Maya) yang selalu memberikan asupan semangat dan doanya.
6. Teman-teman sejawat yang selalu mendukung dan mengingatkan ketika malas mengerjakan Skripsi, terkhusus untuk teman-teman IPA B angkatan 2014.
7. Terimakasih untuk kampus tercinta, Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan banyak pengalamandan warna dalam 4 tahun ini.
8. Dan pihak-pihak lain yang turut mendukung dan tidak dapat disebutkan satu per satu.

Tiada yang lebih sempurna selain ciptaan-Nya dan kepada-Nya semua rasa Syukur selalu tercurah. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang lainnya dan saya dipermudah dalam proses selanjutnya. Amiin.

Bangkalan, 11 Juli 2018

Istifadhatul Zunaida

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
LEMBAR ORISINILITAS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR RUMUS	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Penelitian	6
G. Daftar Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran IPA	8
2. Strategi Pembelajaran <i>Interactive Lecture Demonstration</i> (ILD)	9
3. Media Pembelajaran Audio-Visual	12
4. Hasil Belajar Siswa	13
5. Teori Pendukung	15
6. Materi	18
B. Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Waktu Penelitian	37
C. Subyek Penelitian	37
D. Desain Penelitian	38
E. Hipotesis Penelitian	38
F. Variabel Penelitian	39
G. Definisi Operasional Variabel	39
H. Instrumen Penelitian	40
1. Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran	40
2. Instrumen Pengambilan Data	42

I. Teknik Pengumpulan Data	44
J. Teknik Analisis Data	45
1. Teknik Analisis Data Instrumen Penelitian.....	45
2. Teknik Analisis Data Angket Respon Siswa	49
3. Teknik Analisis Data keterlaksanaan Pembelajaran	50
4. Uji Analisis Prasyarat	51
BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil dan Analisis Data	55
1. Analisis data hasil belajar.....	55
a. Analisis statistik deskriptif.....	55
b. Uji prasyarat analisis	57
2. Hasil angket respon siswa	61
3. Hasil keterlaksanaan pembelajaran.....	63
B. Pembahasan	64
1. Pengaruh strategi ILD berbantuan media audio visual.....	64
2. Analisis hasil belajar	69
3. Angket respon siswa	74
4. Keterlaksanaan pembelajaran	78
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kriteria dan penskoran angket	42
Tabel 3.2. Skala dan kriteria lembar observasi.....	43
Tabel 3.3. Kriteria validitas	46
Tabel 3.4. Klasifikasi koefisien reliabilitas.....	47
Tabel 3.5. Kriteria tingkat kesukaran soal	48
Tabel 3.6. Rekapitulasi tingkat kesukaran soal	48
Tabel 3.7. Klasifikasi daya pembeda soal.....	49
Tabel 3.8. Rekapitulasi hasil daya pembeda soal	49
Tabel 3.9. Kriteria presentase respon siswa	50
Tabel 3.9. Kriteria keterlaksanaan pembelajaran	51
Tabel 4.1. Deskriptif statistik nilai pretest	54
Tabel 4.2. Deskriptif statistik nilai posttest.....	55
Tabel 4.3. Hasil uji normalitas pretest.....	57
Tabel 4.4. Hasil uji normalitas posttest.....	57
Tabel 4.5. Hasil uji homogenitas pretest.....	59
Tabel 4.6. Hasil uji homogenitas posttest	59
Tabel 4.7. Hasil uji t sample bebas	60
Tabel 4.8. Hasil perhitungan angket respon siswa	61
Tabel 4.9. Hasil perhitungan keterlaksanaan pembelajaran	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Gambar keterpaduan tipe Conected	18
Gambar 2.2. Persamaan sinar datang, sinar pantul dan garis normal.....	19
Gambar 2.3. Pembiasan cahaya	20
Gambar 2.4. Sebuah prisma membiaskan cahaya	21
Gambar 2.5. Penampakan bayangan pada cermin datar	22
Gambar 2.6. Sinar istimewa 1 pada cermin cekung	23
Gambar 2.7. Sinar istimewa 2 pada cermin cekung	23
Gambar 2.8. Sinar istimewa 3 pada cermin cekung	24
Gambar 2.9. Sinar istimewa 1 pada cermin cembung	24
Gambar 2.10. Sinar istimewa 2 pada cermin cembung.....	25
Gambar 2.11. Sinar istimewa 3 pada cermin cembung.....	25
Gambar 2.12. Sinar istimewa 1 pada lensa cekung	26
Gambar 2.13. Sinar istimewa 2 pada lensa cekung	27
Gambar 2.14. Sinar istimewa 3 pada lensa cekung	27
Gambar 2.15. Sinar istimewa 1 pada lensa cembung	27
Gambar 2.16. Sinar istimewa 2 pada lensa cembung	28
Gambar 2.17. Sinar istimewa 3 pada lensa cembung	28
Gambar 2.18. Bagian-bagian mata	28
Gambar 2.19. Tampak samping dari kamera sederhana	31
Gambar 2.20. Diagram mikroskop majemuk	33
Gambar 2.21. Kerangka berpikir.....	36
Gambar 3.1. Desain penelitian	38
Gambar 4.1. Perbandingan nilai rata-rata pretest	56
Gambar 4.2. Perbandingan nilai rata-rata posttest.....	56
Gambar 4.3. Histogram pretest kelas kontrol.....	57
Gambar 4.4. Histogram pretest kelas eksperimen	57
Gambar 4.5. Histogram posttest kelas kontrol	58
Gambar 4.6. Histogram posttest kelas eksperimen.....	58
Gambar 4.7. Gambar grafik respon siswa	62
Gambar 4.8. Gambar grafik keterlaksanaan pembelajaran	63

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 2.1. Indeks bias cahaya	20
Rumus 2.2. Perbesaran cermin	22
Rumus 2.3. Persamaan cermin	23
Rumus 2.4. Persamaan Lensa	25
Rumus 2.5. Persamaan jarak lensa	26
Rumus 2.6. Perbesaran lensa	26
Rumus 2.7. Rasio <i>f-number</i>	31
Rumus 2.8. Perbesaran kaca pembesar	32
Rumus 2.9. Perbesaran maksimum Lup	32
Rumus 2.10. Perbesaran minimum lup	32
Rumus 2.11. Perbesaran lateral lensa objektif mikroskop	33
Rumus 2.12. Perbesaran lensa okuler	33
Rumus 2.13. Perbesaran total mikroskop	34
Rumus 3.1. Rumus Point Biserial	46
Rumus 3.2. Rumus KR-21	47
Rumus 3.3. Tingkat kesukaran soal	48
Rumus 3.4. Daya beda soa	49
Rumus 3.5. Anallisis angket respon siswa	50
Rumus 3.6. Analisis keterlaksanaan pembelajaran	50
Rumus 3.7. Pengujian homogenitas	52
Rumus 3.8. Rumus t hitung	53
Rumus 3.9. Rumus S gabungan	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	87
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	97
Lampiran 3. Lembar Kegiatan Siswa	117
Lampiran 4. Kisi-kisi tes hasil belajar	127
Lampiran 5. Soal hasil belajar	132
Lampiran 6. Hasil scan posttest kelas eksperimen	140
Lampiran 7. Kisi-kisi angket respon siswa	141
Lampiran 8. Hasil scan angket respon siswa.....	142
Lampiran 9. Hasil scan lembar keterlaksanaan	144
Lampiran 10. Lembar validasi perangkat oleh ahli perangkat	145
Lampiran 11. Lembar validasi materi oleh ahli materi	151
Lampiran 12. Surat keterangan izin pengambilan data	154
Lampiran 13. Surat keterangan telah melakukan penelitian	155
Lampiran 14. Dokumentasi	156