

Elsa Dwi Agustin. 2024. Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep dengan Retensi berdasarkan Gender Materi Tekanan Zat. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu: 1) mengetahui hubungan kemampuan berpikir kritis dengan retensi siswa berdasarkan gender pada materi tekanan zat, 2) mengetahui hubungan pemahaman konsep dengan retensi siswa berdasarkan gender pada materi tekanan zat, 3) mengetahui hubungan kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep pada materi tekanan zat. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif korelasional. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP AL-Hikam Burneh dengan sampel siswa kelas VIII A dan VIII F. Instrumen penelitian yang digunakan tes kemampuan berpikir kritis, tes pemahaman konsep, tes retensi yang merupakan soal yang sama dari tes kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi Spearman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada hubungan positif dan signifikan antara kemampuan berpikir kritis dengan retensi berdasarkan gender pada materi tekanan zat dengan tingkat korelasi sangat kuat, 2) ada hubungan positif dan signifikan antara pemahaman konsep dengan retensi berdasarkan gender pada materi tekanan zat dengan tingkat korelasi sangat kuat 3) ada hubungan positif dan signifikan antara kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep pada materi tekanan zat dengan tingkat korelasi sangat kuat.

Kata kunci: kemampuan berpikir kritis, tekanan zat, pemahaman konsep, gender, retensi

Elsa Dwi Agustin. 2024. *The Correlation Critical Thinking Skills and Conceptual Understanding with Retention based on Gender in Substance Pressure Chapter*. Thesis, Study Program of Science Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRACT

The purpose of this study are to know: 1) the relationship between critical thinking skills and student retention based on gender in substance pressure chapter, 2) the relationship between concept understanding and student retention based on gender in substance pressure chapter, 3) the relationship between critical thinking skills and understanding concepts in substance pressure chapter. This research used quantitative research with a descriptive correlational research design. The population of this study were all VIII students of SMP AL-Hikam Burneh, with samples of VIII A and VIII F students. The research instruments used were critical thinking test, conceptual understanding test, retention test which were the same questions from the critical thinking ability test and conceptual understanding test. The data analysis technique uses Spearman correlation test. The results showed that: 1) there was a positive and significant relationship between critical thinking skills and retention based on gender on substance pressure chapter with a very strong correlation level, 2) there was a positive and significant relationship between conceptual understanding and retention based on gender on substance pressure chapter with a very strong correlation level 3) there was a positive and significant relationship between critical thinking skills and conceptual understanding on substance pressure chapter with a very strong correlation level.

Keywords: *conceptual understanding, critical thinking skills, gender, retention, substance pressure*