

ABSTRAK

Nur Imaniatul Islamiah. 220541100140. Hubungan Kepercayaan Diri dengan Optimisme pada Mahasiswa Akhir yang Sedang Menyusun Skripsi di Universitas Trunodjoyo Madura. Program Studi Psikologi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya. 2026

Penyusunan skripsi merupakan salah satu tahapan akhir yang harus diselesaikan oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana. Dalam prosesnya, mahasiswa sering menghadapi berbagai kendala akademik maupun psikologis yang dapat menghambat penyelesaian skripsi dan menyebabkan keterlambatan kelulusan. Kondisi tersebut menuntut mahasiswa untuk memiliki optimisme agar tetap yakin dan bersemangat dalam mencapai tujuan akademiknya. Salah satu faktor yang diduga berperan dalam meningkatkan optimisme adalah kepercayaan diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan optimisme pada mahasiswa akhir yang sedang menyusun skripsi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek penelitian berjumlah 307 mahasiswa akhir yang sedang menyusun skripsi dan dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan skala psikologi, kemudian dianalisis menggunakan uji korelasi Pearson (*product moment*). Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan optimisme ($r = 0,893$; $p < 0,001$). Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kepercayaan diri yang dimiliki mahasiswa, semakin tinggi pula optimisme yang dimilikinya dalam menghadapi proses penyusunan skripsi. Dengan demikian, kepercayaan diri memiliki hubungan yang sangat kuat dengan optimisme pada mahasiswa akhir yang sedang menyusun skripsi.

Kata kunci : kepercayaan diri, optimisme, mahasiswa akhir, skripsi

ABSTRACT

Nur Imaniatul Islamiah. 220541100140. *The Relationship Between Self-Confidence and Optimism Among Senior Undergraduates Writing Their Theses at Trunodjoyo University, Madura. Psychology Program. Faculty of Social and Cultural Sciences. 2026*

Writing a thesis is one of the final stages that students must complete to earn a bachelor's degree. During this process, students often face various academic and psychological challenges that can hinder thesis completion and lead to delayed graduation. These circumstances require students to possess optimism to remain confident and motivated in achieving their academic goals. One factor believed to play a role in enhancing optimism is self-confidence. This study aims to examine the relationship between self-confidence and optimism among senior students currently writing their theses. The study employs a quantitative approach using a correlational method. The sample consisted of 307 senior students writing their theses, selected via purposive sampling. Data were collected using psychological scales and then analyzed using Pearson's correlation test (product-moment). The results indicate a significant positive relationship between self-confidence and optimism ($r = 0.893$; $p < 0.001$). This indicates that the higher a student's self-confidence, the greater their optimism in tackling the thesis-writing process. Thus, self-confidence is strongly linked to optimism among graduating students who are writing their theses.

Keywords: self-confidence, optimism, senior students, thesis