

Eva Maudina Putri. 2021. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas X RPL Terhadap Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Ditinjau Dari Gaya Belajar V-A-K Di SMK Negeri 1 Kamal*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing: Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis kesulitan siswa kelas X RPL 1 di SMK Negeri 1 Kamal saat menyelesaikan soal pada mata pelajaran pemrograman dasar tepatnya pada materi perulangan ditinjau dari gaya belajar (visual, auditori, kinestetik) siswa. Penelitian ini merupakan penelitian bersifat kualitatif deskriptif. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 6 sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Untuk pengujian keabsahan data menggunakan dua triangulasi yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Pengumpulan data meliputi angket gaya belajar dilakukan secara *daring* menggunakan *google form* dan lembar tes tertulis serta wawancara dilakukan secara tatap muka. Hasil dari penelitian ini yaitu (1) siswa dengan gaya belajar visual mengalami kesulitan dalam keterampilan *matematis* (mengimplementasikan atau membuat *source code*) dan mengalami kesulitan dalam keterampilan *attentional* (menganalisis atau memecahkan masalah sintaks yang *error*). (2) siswa dengan gaya belajar auditori mengalami kesulitan dalam keterampilan *linguistik* (memahami dan mendeskripsikan yang berhubungan dengan materi pembelajaran) dan mengalami kesulitan dalam keterampilan *matematis* (mengimplementasikan atau membuat *source code*). (3) siswa dengan gaya belajar kinestetik mengalami kesulitan dalam keterampilan *linguistik* (memahami dan mendeskripsikan yang berhubungan dengan materi pembelajaran) dan mengalami kesulitan dalam keterampilan *perseptual* (terkait mengenali dan mengerti dalam hal pembuatan *flowchart*).

**Kata Kunci:** Kesulitan Belajar, Pemrograman Dasar, Gaya Belajar VAK.

*Eva Maudina Putri. 2021. Analysis of Learning Difficulties for Class X RPL Students on Basic Programming Subjects Viewed from the V-A-K Learning Style at SMK Negeri 1 Kamal. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura.*

*Supervisor: Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.*

### **ABSTRACT**

*This study aims to determine the types of difficulties of class X RPL 1 students at SMK Negeri 1 Kamal when solving problems on basic programming subjects, precisely on repetition material in terms of students' learning styles (visual, auditory, kinesthetic). This research is a descriptive qualitative research. The sample in this study was 6 samples using purposive sampling. To test the validity of the data, two triangulations were used, namely source triangulation and technical triangulation. Data collection includes learning style questionnaires conducted online using google forms and written test sheets as well as face-to-face interviews. The results of this study are (1) Students with visual learning styles have difficulty in mathematical skills (implementing or creating source code) and experiencing difficulties in attentional skills (analyzing or solving syntax errors). (2) Students with auditory learning styles have difficulty in linguistic skills (understanding and describing those related to learning materials) and experiencing difficulties in mathematical skills (implementing or creating source code). (3) Students with kinesthetic learning styles have difficulty in linguistic skills (understanding and describing those related to learning materials) and experiencing difficulties in perceptual skills (related to recognizing and understanding in terms of making flowcharts).*

**Keywords:** *Learning Difficulties, Basic Programming, VAK Learning Style.*