

ABSTRAK

Maharani Dwi Anggraeni. 210541100088. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa yang Memiliki Capaian Prestasi Belajar yang Rendah. Universitas Trunodjoyo Madura, 2026.

Motivasi belajar adalah dorongan dari dalam dan luar diri siswa yang membuat siswa semangat dan tekun dalam belajar untuk mencapai tujuan akademik. Dukungan sosial teman sebaya merupakan bantuan dari teman seusia dalam bentuk perhatian, penghargaan, informasi, dan bantuan nyata yang membuat siswa merasa diterima dan didukung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar pada siswa yang memiliki capaian prestasi belajar rendah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jumlah subjek sebanyak 100 siswa yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui skala dukungan sosial teman sebaya dan skala motivasi belajar, kemudian dianalisis menggunakan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Dukungan sosial teman sebaya memberikan kontribusi sebesar 73,2% terhadap motivasi belajar. Artinya, semakin tinggi dukungan sosial yang diterima siswa dari teman sebaya, semakin tinggi pula motivasi belajar yang dimiliki. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial teman sebaya memiliki peran penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yang memiliki capaian prestasi belajar rendah.

Kata kunci: dukungan sosial teman sebaya, motivasi belajar, prestasi belajar rendah.

ABSTRACT

Maharani Dwi Anggraeni. 210541100088. The Influence of Peer Social Support on Learning Motivation among Students with Low Academic Achievement. Universitas Trunodjoyo Madura, 2026.

*Learning motivation refers to the internal and external drive that encourages students to be enthusiastic and persistent in learning in order to achieve academic goals. Peer social support is the assistance provided by peers in the form of attention, appreciation, information, and tangible support, which enables students to feel accepted and supported. This study aimed to examine the influence of peer social support on learning motivation among students with low academic achievement at public junior high schools in Pulung District. This study employed a quantitative approach involving 100 students selected through a purposive sampling technique. Data were collected using the Peer Social Support Scale and the Learning Motivation Scale and were analyzed using simple linear regression. The results indicated that peer social support had a positive and significant influence on learning motivation, with a significance value of **0.000 ($p < 0.05$)**. Peer social support contributed **73,2%** to students' learning motivation. These findings suggest that the higher the level of peer social support received by students, the higher their learning motivation. Based on these results, it can be concluded that peer social support plays an important role in enhancing the learning motivation of students with low academic achievement.*

Keywords: *peer social support, learning motivation, low academic achievement.*