

Afifatur Rachmawati. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kumon terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Palangan II. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Andika Adinanda Siswoyo. Pembimbing 2: Tyasmiarni Citrawati.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran kumon terhadap kemandirian belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas V SD Negeri Palangan II. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experimental design* dengan jenis *nonequivalent control group design*. Penelitian ini menggunakan 20 siswa sebagai sampel yaitu 10 siswa di kelompok eksperimen dan kelompok control. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan observasi. Tahap-tahap yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t independent. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan model pembelajaran kumon terhadap kemandirian belajar berdasarkan hasil perhitungan uji t independent $t_{hitung} = 3,109$ dan $t_{tabel} = 2,101$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$. Sesuai dengan kaidah pengujian $t_{hitung} = 3,109 > t_{tabel} = 2,101$ maka H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan yang signifikan hasil angket kemandirian belajar sesudah pembelajaran antara kelompok eksperimen dan kelompok control. Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kumon terhadap kemandirian belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas V SD Negeri Palangan II.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Model Pembelajaran Kumon, Pembelajaran Matematika.

Afifatur Rachmawati. 2021. *Influence of Learning Model Kumon toward The Self Regulated Learning Students of Learning Mathematics Class V SDN Palangan II*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1: Andika Adinanda Siswoyo. Advisor 2: Tyasmiarni Citrawati.

ABSTRACT

The purpose of this research is to know whether the influence of learning model kumon toward the self regulated learning students of learning mathematics Class V SDN Palangan II. This research is a quantitative research. The research design used in this research is quasi experimental design with type nonequivalent control group design. This research uses 20 students as sample that is 10 student in experimental group and 10 student in control group. Technique of collecting data in this research using a questionnaire and observation. The stages used are validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, and t-test independent. The results of this research showed that the significant influence of learning model Kumon toward self regulated learning based t-test independent on the results of $t_{test} = 3,109$ dan $t_{tabel} = 2,101$ with a significance level of $\alpha = 5\%$. In accordance with the rule of $t_{test} = 3,109 > t_{tabel} = 2,101$, so that H_0 is rejected, this means that there is a significant difference in questionnaire self regulated learning after learning values between the experimental group and the control group. It proves that there is a significant influence learning model Kumon toward the self regulated learning students of learning mathematics V SD Negeri Palangan II.

Keywords: *Learning Model Kumon, Mathematics Learning, Self Regulated Learning.*