

Siti Choirun Nisa'. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Hands-on Activities Bervisi SETS Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Laila Khamsatul Muharrami. Pembimbing II: Ana Yuniasti Retno Wulandari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran *Hands-On Activities* bervisi SETS untuk melatih keterampilan proses sains siswa. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model pengembangan Dick & Carey dengan 10 tahap. Desain penelitian menggunakan *One Shot Case Study*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A UPTD SMPN 1 Kamal sejumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, angket, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perangkat pembelajaran *hands-on activities* bervisi SETS layak digunakan dalam pembelajaran untuk melatih keterampilan proses sains siswa dengan rata-rata penilaian validasi sebesar 89,68% dan kelayakan materi sebesar 86,94%. (2) Keterampilan proses sains siswa setelah pembelajaran menggunakan *hands-on activities* bervisi SETS sebesar 82,35% dengan kategori sangat baik dan didukung oleh lembar observasi keterampilan proses sains sebesar 91,67% dengan kategori sangat baik. (3) Respon siswa setelah pembelajaran *hands-on activities* bervisi SETS sebesar 79,14% dengan kategori sangat baik. (4) Keterbacaan lembar kerja siswa sebesar 75,68% dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: *Hands-on Activities*, Keterampilan Proses, Perangkat Pembelajaran, SETS

Siti Choirun Nisa'. 2018. *Development Hands-on Activities Learning Instructional of SETS to Train Student's Science Process Skills*. Thesis, Natural Science Education, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisors I: Laila Khamsatul Muharrami. Advisor II: Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRACT

This research aims to develop hands-on activities learning instructional of SETS to train student's science process skills. This research and development used Dick & Carey development models with 10 steps. Design of this research used One Shot Case Study. The subject of this research is students of class VIII A UPTD SMPN 1 Kamal amount 34 students. The collecting data technique used observation, test, questionnaire, and documentation method. Based on research result showed that; (1) Hands-on activities learning instructional of SETS to train student's science process skills with assesment average of validation amount 89,68% and material feasibility amount 86,94%. (2) Student's science process skills after leraning used hands-on activities of SETS amount 82,35% with very good category. (3) Students response after learning hands-on activities of SETS amount 79,14 with very good category. (4) student worksheet's readability amount 75,68% with very good category.

Keywords: Hands-On Activities, Science Process Skills, Learning Instructional, SETS