

Megawati Setio Rini, 2018. *Comparison of Guided Inquiry and Discovery Learning Model Over Viewed Gender to Critical Thinking*. Thesis Natural Science Education Study Program, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advistor I Yunin Hidayati, Advisor II Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRACT

The purpose this research of the effect *Guided Inquiry* and *Discovery Learning* model, gender and interaction toward critical thinking student's, student's responses and learning activity in learning process at VIII class Junior High School Negeri 1 Srengat study year 2017/2018. Thesis is research an exsperimental study with use the reseach design *Factorial Exsperimental*. The population this research is all of the student VIII class D as many 30 student as first exsperimental class and VIII class E as many 31 student as second exsperimental class. The data analysis technique of hypotesis testing for science critical thinking students use Anova with 2x2 factorial design followed by Scheffe method with program *SPSS versi 20*. The result of the research show that: (1) Larning activity using *guided inquiry* and *discovery learning* model has an excellent category with 98,55%; (2) student's response of *guided inquiry* and *discovery learning* model has an excellent category with 81,94%.

Keyword: *Guided Inquiry, Discovery Learning, Critical Thinking, Gender*

Megawati Setio Rini, 2018, *Perbandingan Model Pembelajaran Guided Inquiry Dan Discovery Learning Ditinjau Dari Gender Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1 Yunin Hidayati, Pembimbing II Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan interaksi antara pembelajaran IPA menggunakan model *Guided Inquiry* dan *Discovery Learning* ditinjau dari *gender* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, serta respon siswa dan keterlaksanaan dalam proses pembelajaran kelas VIII SMP Negeri 1 Srengat tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *Factorial Experimental*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Srengat. Sampel yang digunakan adalah kelas VIII D sebanyak 30 siswa sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas VIII E sebanyak 31 siswa sebagai kelas eksperimen 2. Teknik analisis data pengujian hipotesis kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan Uji anava dua jalan dengan desain 2x2 faktorial dilanjutkan dengan uji lanjut *Skeeffe* dengan program SPSS versi 20. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa: (1) respon siswa terhadap model pembelajaran *Guided Inquiry* dan *Discovery Learning* tergolong sangat baik dengan persentase 98,55%; (2) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *Guided Inquiry* dan *Discovery Learning* tergolong sangat baik dengan persentase 81,94%.

Kata Kunci: *Guided Inquiry*, *Discovery Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis, *Gender*