

Nurul Fitria 2024. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bumi Dan Tata Surya. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyu Madura.
Pembimbing : Badrud Tamam

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA khususnya materi bumi dan tata surya di kelas VII SMP Nurul Huda. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian ini ditentukan dengan menggunakan sampling jenuh, dimana peneliti menggunakan semua anggota populasi digunakan sebagai sampel dan diperoleh Kelas VII A yang terdiri dari 23 dan kelas VII B 20 siswa. Teknik pengumpulan data adalah tes dan observasi. Instrumen tes pada penelitian ini adalah berupa soal essay untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa. Terdapat 5 indikator keterampilan berpikir kritis yaitu 1) Memberikan penjelasan sederhana (*elementary clarification*), 2) Membangun keterampilan dasar (*basic support*), 3) Membuat inferensi (*inference*), 4) Membuat penjelasan lanjut (*advance clarification*), 5) Mengatur strategi dan taktik (*strategies and tactic*). Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa di SMP Nurul Huda pada materi bumi dan tata surya sudah cukup dengan nilai 61%. Keterampilan berpikir kritis siswa paling tinggi pada indikator Memberikan penjelasan sederhana (*elementary clarification*) dengan persentase 69% dan Keterampilan berpikir kritis siswa paling rendah pada indikator membangun keterampilan dasar (*basic support*) dengan persentase 56%.

Kata kunci : berpikir kritis, analisis

Nurul Fitria 2024. Analysis of Students' Critical Thinking Ability on Earth and Solar System Material. Thesis, Science Education Stadi Program, Faculty of Education, Trunojoyu University Madura.

Supervisor: Badrud Tamam

ABSTRACT

This research aims to analyze students' critical thinking skills in learning science, especially earth and solar system material in class VII of Nurul Huda Middle School. The type of research used in this research is quantitative descriptive research. The sample for this research was determined using saturated sampling, where the researcher used all members of the population as samples and obtained Class VII A consisting of 23 and Class VII B 20 students. Data collection techniques are tests and observations. The test instrument in this research is in the form of essay questions to measure students' critical thinking abilities. There are 5 indicators of critical thinking skills, namely 1) Providing simple explanations (elementary clarification), 2) Building basic skills (basic support), 3) Making interference (inference), 4) Making further explanations (advanced clarification), 5) Arranging strategies and tactics (strategies and tactics). Based on the research results, it was found that students' critical thinking skills at Nurul Huda Middle School on earth and solar system material were sufficient with a score of 61%. Students' critical thinking skills are highest in the indicator Providing simple explanations (elementary clarification) with a percentage of 69% and students' critical thinking skills are lowest in the indicator Building basic skills (basic support) with a percentage of 56%.

Keywords: critical thinking, analysis