

ABSTRAK

Ahmad Ridhoi Abiyyu Rahman. 190541100138. Hubungan Penyesuaian Diri dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Trunodjoyo Madura yang Bekerja Paruh Waktu. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunodjoyo Madura.

Kajian ini disusun guna mengidentifikasi hubungan penyesuaian diri dengan resiliensi akademik pada mahasiswa Universitas Trunodjoyo Madura bekerja paruh waktu. Sampel penelitian terdiri dari 80 mahasiswa yang ditentukan melalui teknik purposive sampling untuk memastikan keterwakilan karakteristik tertentu. Data dianalisis menggunakan serangkaian prosedur kuantitatif, termasuk uji validitas dan reliabilitas instrumen, pemeriksaan asumsi klasik, serta analisis regresi linier sederhana dengan bantuan perangkat lunak IBM SPSS versi 27.0. Hasil uji validitas dan reliabilitas menunjukkan bahwa seluruh item pada skala penyesuaian diri maupun resiliensi akademik valid dan memiliki konsistensi internal yang memadai. Uji asumsi-klasik memperlihatkan data berdistribusi dengan normal nilai sig adalah 0,2. Uji linieritas memperlihatkan hubungan linier antara variabel dengan nilai sig adalah 0,351. Hasil analisis korelasi *pearson* yang menunjukkan nilai *pearson correlation* (r) sebesar 0,021 dan nilai Sig sebesar 0,856 yang berarti tidak terdapat hubungan yang signifikan antara penyesuaian diri dengan resiliensi akademik mahasiswa Universitas Trunodjoyo Madura yang bekerja paruh waktu. Studi berikutnya dianjurkan untuk melibatkan responden dalam jumlah yang lebih luas serta menambahkan aspek atau variabel lain yang berkaitan dengan resiliensi akademik agar memperoleh gambaran yang lebih komprehensif.

Kata Kunci: Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu, Penyesuaian Diri, Resiliensi Akademik.

ABSTRACT

Ahmad Ridhoi Abiyyu Rahman. 190541100138. *The Relationship between Self-Adjustment and Academic Resilience among Students of Universitas Trunojoyo Madura who Worked Part-Time*. Undergraduate Thesis. Faculty of Social and Cultural Sciences, Universitas Trunojoyo Madura.

This study was conducted to identify the relationship between self-adjustment and academic resilience among part-time working students at Universitas Trunojoyo Madura. The sample consisted of 80 students selected through purposive sampling to ensure the representation of specific characteristics. The data were analyzed using a series of quantitative procedures, including validity and reliability tests of the instruments, classical assumption testing, and simple linear regression analysis with the assistance of IBM SPSS version 27.0. The results of the validity and reliability tests indicated that all items on both the self-adjustment and academic resilience scales were valid and demonstrated adequate internal consistency. The classical assumption tests showed that the data were normally distributed, with a significance value of 0.2. The linearity test indicated a linear relationship between variables, with a significance value of 0.351. Furthermore, the results of the Pearson correlation analysis revealed a correlation coefficient (r) of 0.021 and a significance value of 0.856, indicating that there was no significant relationship between self-adjustment and academic resilience among part-time working students at Universitas Trunojoyo Madura. It is recommended that future studies involve a larger number of respondents and include additional variables related to academic resilience in order to obtain a more comprehensive understanding.

Keywords: *Part-Time Working Students, Self-Adjustment, Academic Resilience*

.