

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS STRUKTUR
PEMBELAJARAN SEQIP**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan IPA

**TANYA WULANDARI
130641100118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MODUL BELAJAR BERBASIS STRUKTUR PEMBELAJARAN SEQIP

TANYA WULANDARI
140641100038

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan IPA

Menyetujui,

Dosen Pembimbing 1

Yunin Hidayati, S. Si., M. Si
NIP. 19840615 200812 2 003

.....

Dosen Pembimbing 2

Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850103 200812 2 003

.....

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MODUL BELAJAR BERBASIS STRUKTUR
PEMBELAJARAN SEQIP**

**TANYA WULANDARI
130641100118**

Skripsi ini telah dipertahankan didepan tim penguji
Program Studi Pendidikan IPA

Pada Tanggal: Juli 2018

TIM PENGUJI,

Dosen Penguji

Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd.		
NIP. 19850609200912 2 002		

Dosen Pembimbing 1

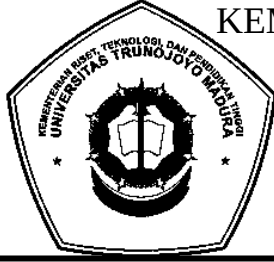
Yunin Hidayati, S. Si., M. Si		
NIP. 19840615 200812 2 003		

Dosen Pembimbing 2

Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd		
NIP. 19850103 200812 2 003		

Bangkalan, ...
Dekan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1970211 200604 1 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA

Jl. Raya Telang, PO.Box. 2 Kamal, Bangkalan – Madura
Laman : pendidikanipa.trunojoyo.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tanya Wulandari

NIM : 130641100118

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Belajar Berbasis Struktur Pembelajaran
SEQIP

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis merupakan karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil jiplakan (plagiat). Skripsi ini belum pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila saya memberikan pernyataan yang tidak benar, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Bangkalan, Juli 2017
Pembuat pernyataan,

Materai 6000

TANYA WULANDARI
NIM. 130641100118

Tanya Wulandari. 2018. *Pengembangan Modul Belajar Berbasis Struktur Pembelajaran SEQIP*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing I Yunin Hidayati Dan Pembimbing II Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Pembelajaran IPA terpadu terumata pada kurikulum 2013 perlu menggunakan bahan ajar berupa modul pembelajar yang dikemas secara menarik dan bersisikan konten-konten yang dapat membuat siswa lebih senang membaca dan mengikuti proses pembelajaran. Tujuan pengembangan modul adalah mengetahui kelayakan keterbacaan dan respon siswa terhadap modul yang dikembangkan. Bahan ajar yang dikembangkan adalah modul belajar berbasis struktur pembelajaran SEQIP. Pengembangan ini merupakan pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation dan Evalution*). Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 2 SOCAH kelas VII dengan jumlah 15 siswa pada semester genap tahun ajaran 2017/2018. Pengumpulan data menggunakan Teknik angket yang diberikan setelah siswa membaca modul pembelajaran yang telah dikembangkan. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa: (1) pengembangan modul belajar berbasis struktur pembelajaran SEQIP layak digunakan dengan presentase dari ahli materi 85.09% dan reliabilitas 95.00%. ahli desain modul memberikan penilaian dengan kategori layak digunakan tanpa revisi dengan skor rata-rata 85.09% dan reliabilitas 79.00%. (2) keterbacaan memperoleh nilai rata-rata 87.22% dengan kategori sangat baik. (3) nilai rata-rata respon siswa 86.74% dengan kategori sangan menarik.

Kata kunci: modul belajar, SEQIP, IPA terpadu, ADDIE.

Tanya Wulandari. 2018. *Development of Learning Module Based Learning Structure SEQIP*. Thesis, Science Education Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor I Yunin Hidayati. And Supervisor II Irsad Rosidi

ABSTRACT

Integrated science learning integrated in the 2013 curriculum needs to use teaching materials in the form of a learner module that is packaged in an interesting way and contains content that can make students prefer to read and follow the learning process. The purpose of module development is to know the feasibility of legibility and response of the students to the developed module. The teaching materials developed are learning modules based on SEQIP learning structure.

This development is developed by using ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation) model. The study was conducted in SMP Negeri 2 SOCAH VII class with the number of 15 students in the even semester of the academic year 2017/2018. Data collection using questionnaire technique given after students read learning modules that have been developed.

Based on the results of the study concluded that: (1) the development of learning modules based on SEQIP learning structure feasible to be used with the percentage of material experts 85.09% and 95.00% reliability. the module design expert provides an assessment with a category worth using without revision with an average score of 85.09% and reliability of 79.00%. (2) readability to get the average value of 87.22% with very good category. (3) the average score of students' response is 86.74% with exciting categories.

Keywords: learning module, SEQIP, integrated Science, ADDIE.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada ALLAH SWT berkat rahmat, Hidayah dan KaruniaNya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Berbasis Struktur Pembelajaran SEQIP (*Science Education Quality Improvement Project*). Proposal skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan strata 1 di Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Pada penulisan proposal skripsi ini cukup sering penulis temui berbagai hambatan, tetapi berkat bimbingan, pertolongan, nasehat serta saran dan dukungan dari semua pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua yang selalu memberikan motivasi, doa, serta dukungan baik dalam bentuk material maupun non material terhadap penulisan proposal skripsi ini.
2. Bapak Mochammad Ahied, S.Si., M.Si, selaku coordinator prodi studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura
3. Ibu Yunin Hidayati, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing 1 sekaligus dosen penguji 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang di berikan.

Bapak Irsad Rosidi. S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 sekaligus dosen penguji 3 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang di berikan.

4. Segenap dosen Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Kepada DeNoRi (Devy, Novi, Rika) yang telah memberikan motivasi serta dukungan penuh kepada penulis.
6. Kepada Feri Ote (TR), mas Firman (TR), Durri (TR), Lukita devi, Pika (Beldug) Puspa Pasangkin, Aditya Rio, Febrianto, Boteng, dan seluruh teman diatas meja kopi yang selalu memberikan dukungan, motivasi, saran kepada penulis
7. Kepada Shelter Family dan Shelter Trip, terutama kepada mas Abon Ghubatras, mas Qirun Ghubatras, Klemar Ghubatras, Otor Ghubatras, Cidomo Ghubatras, mas Phindank Ghubatras, Culen Ghubatras, Banser Ghubatras, Molen Ghubatras, Burtong Ghubatras, Kentay Ghubatras, Fariz yang telah menjadi keluarga ke 2 penulis, yang selalu memberikan semangat, motivasi, saran serta dorongan kepada penulis.
8. Kepada seluruh keluarga besar CakSuro yang telah memberikan penulis dorongan dan motivasi.

Penulis sadar masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu penulis menerima berbagai saran dan kritik yang membangun agar di masa yang akan datang tulisan ini dapat menjadi lebih baik lagi. Akhir kata

penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua dan menjadi bahan masukan bagi dunia Pendidikan.

Bangkalan, 29, Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Spesifikasi Produk Pengembangan.....	5
G. Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7

1. Bahan Ajar.....	7
2. Modul.....	9
B. Struktur Pembelajaran Seqip.....	15
1. Definisi Struktur Pembelajaran Seqip.....	15
2. Tahapan Dalam Struktur Seqip.....	16
C. Teori Belajar.....	17
1. Teori Situated.....	17
2. Teori Konstruktivisme.....	18
D. Desain Pengembangan ADDIE.....	18
E. Energi Dalam Sistem Kehidupan.....	20
1. Pengertian Energi.....	20
2. Berbagai Sumber Energi.....	20
3. Makanan Sebagai Sumber Energi.....	24
4. Transformasi Energi Dalam Sel.....	25
5. Metabolisme Sel.....	27
6. System Pencernaan.....	28
F. Penelitian Relevan.....	30
G. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Waktu dan Tempat penelitian.....	34
C. Desain Penelitian.....	35

D. Prosedur Pengembangan.....	34
E. Uji Coba Produk.....	39
1. Subjek Uji Coba.....	39
2. Jenis Data.....	40
3. Angket Validasi.....	40
4. Teknik Pengumpulan Data.....	44
5. Teknis Analisis Hasil Uji Coba.....	46
BAB IV HASIL, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil dan Analisis Data.....	50
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Struktur Pembelajaran SEQIP.....	16
Tabel 3.1 Daftar Nama Validator Pengembangan Modul.....	39
Tabel 3.2 Indikator Angket validasi Ahli materi.....	41
Tabel 3.3 Indikator angket validasi oleh ahli desain.....	42
Tabel 3.4 Indikator angket validasi guru SMP.....	42
Tabel 3.5 indikator angket keterbacaan.....	44
Tabel 3.6 indikator angket respon siswa.....	44
Tabel 4.1 penilaian validasi dan reliabilitas ahli desan dan guru ipa.....	51
Tabel 4.2 penilaian validasi dan reliabilitas ahli materi dan guru IPA.....	53
Tabel 4.3 penilaian hasil angket keterbacaan.....	54
Tabel 4.4 penilaian hasil angket respon siswa.....	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	20
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 4.1 Grafik validitas dan reliabilitas ahli desain dan guru ipa.....	52
Gambar 4. 2. Grafik Hasil Validitas Kelayakan Materi.....	53
Gambar 4.3 Diagram Batang Presentasi Keterbacaan Modul Belajar.....	55
Gambar. 4.4 Diagram Batang Presentase Respon siswa.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi validasi ahli desain.....	68
Lampiran 2. Kisi-kisi validasi ahli materi.....	69
Lampiran 3. Kisi-kisi validasi guru IPA.....	70
Lampiran 4. Kisi-kisi validasi keterbacaan	72
Lampiran 5. Kisi-kisi validasi respon siswa.....	73
Lampiran 6. Hasil validasi ahli desain.....	74
Lampiran 7. Hasil validasi ahli materi.....	78
Lampiran 8. Hasil validasi guru IPA.....	84
Lampiran 9. hasil angket keterbacaan.....	91
Lampiran 10. Hasil angket respon.....	95
Lampiran 11. Rekapitulasi hasil validitas ahli desain.....	99
Lampiran 12. Rekapitulasi hasil validitas ahli materi.....	101
Lampiran 13. Rekapitulasi hasil angket respon siswa.....	103
Lampiran 14. Rekapitulasi hasil validitas keterbacaan.....	106
Lampiran 15. Surat telah melaksanakan penelitian.....	109
Lampiran 16. Dokumentasi.....	110