

Yuli Permata Sari. 2018. *Pengembangan LKS Inkuiri Terbimbing Berorientasi Nilai-Nilai Keislaman Untuk Melatih Karakter Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing I Laila Khamsatul Muharrami, S.Si., M.Si. dan Pembimbing II Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, keterbacaan, respon, dan karakter siswa terhadap LKS inkuiri terbimbing berorientasi nilai-nilai keislaman. Model pengembangan menggunakan *Kemp*. Desain penelitian yang digunakan yaitu *Pretest-Posttest Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Islam Raudlatul Falah Pati, pada kelas VII-A tahun ajaran 2017/2018. Pengembangan LKS inkuiri terbimbing berorientasi nilai-nilai keislaman dinyatakan layak digunakan dengan skor rata-rata validasi 94,64%. LKS inkuiri terbimbing berorientasi nilai-nilai keislaman memperoleh keterbacaan yang sangat baik dengan rata-rata skor 91,00% dan memperoleh respon yang sangat menarik dengan rata-rata skor 88,72%. Karakter siswa setelah pembelajaran menggunakan LKS inkuiri terbimbing berorientasi nilai-nilai keislaman mengalami peningkatan sebesar 8,13%.

Kata kunci: Inkuiri terbimbing, karakter, LKS, nilai-nilai keislaman

Yuli Permata Sari. 2018. *Developments of guided inquiry of students' islamic oriented work-sheet to train students' characters*. Thesis, Natural Science Education, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisor I Laila Khamsatul Muharrami, S.Si., M.Si. and Advisor II Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The aim of this study is to find out the feasibility, credibility, response and students' characters toward Guided Inquiry of Students' Islamic Oriented Work-sheet. This research uses Kemp development method. This study also used Pretest-Posttest Control Group Design. This research is conducted in SMP Islam Raudlatul Falah of Pati, toward students of VII-A in 2017/2018. The developments of Guided Inquiry of Students' Islamic Oriented Work-sheet were valid with average score 94,64%. The Guided Inquiry of Students' Islamic Oriented Work-Sheet has a good credibility with average score 91,00% and response has a interesting with average score 88,72%. The students' character has increased to 8,13% by using Guided Inquiry of Students' Islamic Oriented Work-Sheet.

Key word : guided inquiry, character, Students Work-sheet, islamic values.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Spesifikasi Produk.....	6
G. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Pembelajaran IPA	9
2. LKS	10
3. Model Pembelajaran.....	14
4. Inkuiri Terbimbing.....	15
5. Karakter.....	19
6. Nilai-nilai Keislaman	21
7. Model Pengembangan Kemp	23
8. Teori Belajar.....	28
9. Materi	30
B. Penelitian yang relevan	36
C. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
C. Desain Pengembangan	39
D. Prosedur Pengembangan	40
E. Uji Coba Produk Penelitian.....	48
1. Subjek Penelitian.....	48
2. Desain Penelitian.....	48
3. Hipotesis Penelitian.....	49
4. Variabel Penelitian	49

5. Definisi Operasional Variabel.....	50
F. Instrumen Penelitian dan Pengembangan	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	53
H. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil dan Analisis Data.....	63
1. Hasil dan Analisis Validasi Perangkat Pembelajaran	63
2. Hasil dan Analisis Data Penelitian.....	75
B. Pembahasan	87
1. Kelayakan Perangkat Pembelajaran.....	88
2. Proses dan Hasil Pembelajaran	92
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks model pembelajaran inkuiri terbimbing	18
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	41
Tabel 3.2 Jenis Tugas pada Setiap Pertemuan.....	43
Tabel 3.3 Metode dan Pendekatan pada Setiap Pertemuan	47
Tabel 3.4 Indikator Keterbacaan LKS	52
Tabel 3.5 Indikator Angket Respon Siswa	52
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Kelayakan Validasi Pakar	55
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Angket Keterbacaan	57
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa.....	58
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian <i>Self Assessment</i> Karakter Siswa	58
Tabel 3.10 Kriteria Presentase Validasi.....	59
Tabel 4.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	62
Tabel 4.2 Hasil Validasi Silabus.....	63
Tabel 4.3 Hasil Revisi Silabus.....	64
Tabel 4.4 Hasil Validasi RPP	65
Tabel 4.5 Hasil Revisi RPP	66
Tabel 4.6 Hasil Validasi LKS	68
Tabel 4.7 Hasil Revisi LKS	69
Tabel 4.8 Hasil Validasi Angket <i>Self Assessment</i> Karakter Siswa	71
Tabel 4.9 Hasil Validasi Materi Pembelajaran	73
Tabel 4.10 Nilai Angket <i>Self Assessment</i> Karakter Siswa.....	74
Tabel 4.11 Nilai Angket <i>Self Assessment</i> Karakter Siswa tiap Indikator	75
Tabel 4.12 Analisis Deskriptif Karakter Siswa	76
Tabel 4.13 Hasil Angket Keterbacaan LKS	78
Tabel 4.14 Hasil Angket Respon Siswa	79
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	80
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	81
Tabel 4.17 Hasil Uji t Sampel Berpasangan Aspek Rasa Ingi Tahu	84
Tabel 4.18 Hasil Uji t Sampel Berpasangan Aspek Kejujuran	84
Tabel 4.19 Hasil Uji t Sampel Berpasangan Aspek Tanggung Jawab	85
Tabel 4.20 Hasil Uji t Sampel Berpasangan Aspek Peduli Sosial	85
Tabel 4.21 Hasil Uji t Sampel Berpasangan Aspek Peduli Lingkungan	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Alir Langkah Penyusunan LKS	12
Gambar 2.2 Desain Pengembangan Model Kemp.....	24
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Desain Pengembangan Model Kemp.....	40
Gambar 3.2 Peta Konsep Materi.....	46
Gambar 3.3 Model <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	49
Gambar 4.1 Grafik Hasil Kelayakan Perangkat Pembelajaran.....	63
Gambar 4.2 Grafik Hasil Validasi Silabus	64
Gambar 4.3 Grafik Hasil Validasi RPP	66
Gambar 4.4 Grafik Hasil Validasi LKS.....	68
Gambar 4.5 Grafik Hasil Validasi Angket <i>Self Assessment</i> Karakter	72
Gambar 4.6 Grafik Hasil Validasi Materi	73
Gambar 4.7 Grafik Angket <i>Self Assessment</i> Karakter	75
Gambar 4.8 Grafik Angket <i>Self Assessment</i> Karakter tiap Indikator	75
Gambar 4.9 Grafik Angket Keterbacaan Siswa.....	79
Gambar 4.10 Grafik Angket Respon Siswa	80
Gambar 4.11 Histogram Karakter Rasa Ingin Tahu	82
Gambar 4.12 Histogram Karakter Kejujuran	82
Gambar 4.13 Histogram Karakter Tanggung Jawab	82
Gambar 4.14 Histogram Karakter Peduli Sosial	83
Gambar 4.15 Histogram Karakter Peduli Lingkungan	83

DAFTAR RUMUS

Rumus	Halaman
Rumus 3.1 Rata-Rata Skor Validasi.....	55
Rumus 3.2 Validasi Total.....	56
Rumus 3.3 Reliabilitas	56
Rumus 3.4 Rata-Rata Skor <i>Self Assessment</i>	58
Rumus 3.5 Formula Aiken's	59
Rumus 3.6 Uji T Sampel Berpasangan	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Silabus	110
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	119
Lampiran 3 LKS	139
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Perangkat	174
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi	184
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Media.....	188
Lampiran 7 Lembar Validasi Guru IPA SMP	192
Lampiran 8 Lembar Validasi Angket Keterbacaan LKS.....	196
Lampiran 9 Lembar Validasi Angket Respon Siswa.....	198
Lampiran 10 Kisi-kisi Angket <i>Self Assessment</i> Karakter Siswa	201
Lampiran 11 Lembar Angket <i>Self Assessment</i> Karakter Siswa.....	207
Lampiran 12 Hasil Scan Angket Keterbacaan Siswa.....	210
Lampiran 13 Hasil Scan Angket Respon Siswa	214
Lampiran 14 Hasil Scan Angket <i>Pretest</i> Karakter Siswa.....	220
Lampiran 15 Hasil Scan Angket <i>Posttest</i> Karakter Siswa	228
Lampiran 16 Hasil Rekapitulasi Kelayakan LKS	236
Lampiran 17 Hasil Rekapitulasi Kelayakan Angket <i>Self Assessment</i>	244
Lampiran 18 Hasil Rekapitulasi Validasi Materi	246
Lampiran 19 Hasil Rekapitulasi Angket Keterbacaan Siswa.....	248
Lampiran 20 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa.....	249
Lampiran 21 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Karakter Siswa.....	250
Lampiran 22 Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Karakter Siswa	251
Lampiran 23 Hasil Output SPSS	252
Lampiran 24 Dokumentasi	259
Lampiran 25 Kartu Bimbingan	261
Lampiran 26 Surat Pengantar Pengambilan Data Skripsi	363
Lampiran 27 Surat Keterangan Telah Mengambil Data	364