

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**Analisis Kesalahan Ejaan Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII SMP
Negeri 2 Burneh**

Oleh:

Syaiful Bahri

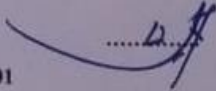
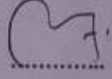
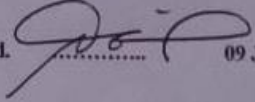
130621100086

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji dan disetujui

Pada tanggal 09 Juli 2018

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Sulaiman, S.Pd., M.Pd. NIP 197102112006041001		09 Juli 2018
Pembimbing II	Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd. NIP 197511162015041001		09 Juli 2018
Koordinator Program Studi PBI	Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd. NIP 197909142010122003		09 Juli 2018

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan
Memperoleh gelar sarjana (S1)
Pendidikan Bahasa Indonesia
Pada tanggal 19 Juli 2018

Mengesahkan:

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Dekan,



Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP 197102112006041001

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1. Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP 198512132014042001

A blue ink signature of Sulaiman, S.Pd., M.Pd. is written over a dotted line.

19 Juli 2018

2. Wahid Khoirul Ikhwani, S.Pd., M.Pd.
NIP 197906292009121001

A blue ink signature of Wahid Khoirul Ikhwani, S.Pd., M.Pd. is written over a dotted line.

19 Juli 2018

3. Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd.
NIP 198512132014142001

A blue ink signature of Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd. is written over a dotted line.

19 Juli 2018

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syaiful Bahri
Tempat tanggal lahir : Pamekasan, 07 Mei 1996
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Ejaan Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Burneh” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 07 Juli 2018

Yang menyatakan,

Materai

RP.6.000,-

Syaiful Bahri
NIM 130621100086

HALAMAN MOTTO

**"Sesungguhnya sholatku, perjuanganku, hidup, dan matiku hanya
untuk Tuhan Semesta Alam. Semoga di ridhoi oleh Allah SWT.**

Amiin.

**"YAKinkan dengan Iman, Usahakan dengan Ilmu, SAmpaikan dengan
Amal"**

(YAKUSA)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan atas kelancaran dalam penyusunan skripsi ini. Penyusun skripsi ini juga tidak lepas dari adanya dukungan, bantuan maupun doa dari orang-orang terdekat serta pihak-pihak yang membantu penulis dalam menyusun skripsi. Maka dari itu, dengan bangga dan hormat, saya ingin mempersembahkan dan menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Hafid dan Ibu Hanima yang menjadi motivasi terbesar saya. Terimakasih atas doa serta dukungan baik secara moril maupun materi yang telah beliau berikan.
2. Kakak dan Adik, Kakak Jasuli, S.Pd. dan Adek Moh. Hasin yang selalu mengingatkan dan memberikan saya semangat dalam menyusun skripsi. Semoga kita mampu membahagiakan dan membanggakan kedua orang tua.
3. Teman-teman kelas B, Angkatan PBI 2013, dan, PBI UTM yang telah banyak memberikan banyak informasi, bantuan, serta kerjasamanya selama penyusunan skripsi ini.
4. Keluarga besar kawan-kawan HMI Cabang Bangkalan, HMI Komisariat Ilmu Pendidikan, dan HMI Komisariat ISIB yang memberikan ilmu berarti serta bersama kalian penulis melewati masa-masa yang menyenangkan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Kesalahan Ejaan Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Burneh". Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Penyusunan skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis menghanturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

- 1) Bapak Sulaiman, S.Pd., M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
- 2) Ibu Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
- 3) Bapak Sulaiman, S.Pd., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan pengarahan, serta petunjuk-petunjuk yang bermanfaat dalam penulisan skripsi ini.
- 4) Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
- 5) Staf pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.

- 6) Kepala sekolah beserta seluruh civitas akademika SMP Negeri 2 Burneh yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan pihak tersebut dengan balasan yang setimpal, Amin. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat menambah khasanah keilmuan khususnya di bidang Bahasa Indonesia dan bermanfaat bagi pembaca. Kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan bagi penulisan yang akan datang

Bangkalan, 07 Juli 2018

Yang menyatakan,

Penulis

Syaiful Bahri. 2018. *Analisis Kesalahan Ejaan Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Burneh*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing (1) Sulaiman, S.Pd., M.Pd. (2) Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa kelas VII-B yang mengalami kendala dalam menulis karangan deskripsi, dapat dilihat dari hasil karangan siswa yang menyimpang dari kaidah penulisan ejaan yang baik dan benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan siswa dalam menulis karangan deskripsi dan kesalahan penulisan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca pada karangan deskripsi siswa kelas VII-B SMP Negeri 2 Burneh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Data dalam penelitian berjumlah 34 karangan deskripsi siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah 1) reduksi data, 2) penyajian data, dan 3) penarikan simpulan. Keabsahan data diperoleh menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian yang dilakukan peneliti pertama, kemampuan siswa menulis karangan deskripsi berdasarkan aspek isi, karakteristik, dan pendekatan dinyatakan sudah mampu menulis. Kedua, kesalahan penerapan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia pada karangan deskripsi siswa ditemukan 371 kesalahan terdiri atas (1) terdapat 260 kesalahan penggunaan huruf kapital yang meliputi: 41 kesalahan awal kalimat, 16 unsur nama orang, 173 kesalahan di petengahan kata, 5 kesalahan nama geografi, 1 kesalahan hari besar atau hari raya, 22 kesalahan judul karangan, dan 6 kesalahan hubungan kekerabatan. (2) 27 kesalahan pemakaian kata depan yang meliputi: 22 kesalahan penulisan kata *di* dan 5 kesalahan penulisan kata *ke*. dan (3) 84 kesalahan penggunaan tanda baca yang meliputi: 37 kesalahan penggunaan ‘tanda titik’, 28 kesalahan penggunaan ‘tanda koma’, dan 19 kesalahan penggunaan ‘tanda hubung’.

Kata Kunci: Analisis, Kesalahan Berbahasa, Karangan Deskripsi, Ejaan

Syaiful Bahri. 2018. *Error Spelling Analysis of Student Description Essay Class VII SMP Negeri 2 Burneh*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor (1) Sulaiman, S.Pd., M.Pd. (2) Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: This research is motivated by the students of VII-B class which are experiencing problems in writing description essay, it can be seen from the results of a bouquet of students who deviate from the writing that good spelling and correct. This study aims to determine the ability of students in writing essays and errors of capital letters, prepositions, and punctuations on student description essay class VII-B SMP Negeri 2 Burneh. The theory used in this research is Description essay and General Guidelines of Indonesian Spelling. This research uses descriptive qualitative approach. The data in the study are amounted to 34 essays of student description. The techniques of collecting the data are observation, interviews, documentation. The techniques of analyzing the data are 1) data reduction, 2) data presentation, and 3) drawing conclusions. The validity of the data is obtained using source triangulation. The results of research conducted by the first researcher, students' ability to write description essay based on content aspect, characteristic, and approach stated have been able to write. Secondly, the error in applying the Indonesian Spelling General Guidelines to the student description essay found 371 errors, consists of (1) there were 260 capitalization errors that included: 41 initial sentence errors, 16 person names, 173 mistakes in the middle of a word, 5 geographical errors, 1 big day or holiday error, 22 title errors, and 6 errors of kinship. (2) 27 using preposition errors that include: 22 preposition errors *di* and 5 preposition errors *ke*. (3) 84 punctuation errors that include: 37 misuse of 'dot', 28 misuse of 'comma', and 19 misuse of 'hyphen'.

Key words: Analysis, Language Error, Description Essay, Spelling

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Mamfaat Penelitan	6
1.5 Asumsi Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
2.2 Landasan Teori.....	12

2.2.1 Pengertian Menulis Karangan	12
2.2.2 Tujuan Tulisan Karangan.....	14
2.2.3 Asas dan Ciri Tulisan yang Baik	16
2.3 Karangan Deskripsi.....	18
2.3.1 Pengertian Deskripsi	18
2.3.2 Karakteristik Menulis Karangan Deskripsi.....	19
2.3.3 Pendekatan Deskripsi.....	20
2.3.4 Macam-macam Deskripsi	22
2.3.5 Langkah-langkah Menulis Karangan Deskripsi.....	23
2.4 Analisis Kesalahan Berbahasa	24
2.4.1 Pengertian Kesalahan Berbahasa	24
2.4.2 Penyebab Kesalahan Berbahasa.....	26
2.4.3 Klasifikasi Kesalahan Berbahasa	28
2.5 Pengertian Ejaan	29
2.5.1 Penulisan Huruf Kapital.....	30
2.5.2 Penulisan Kata	32
2.5.3 Penggunaan Tanda Baca	33
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Pendekatan Penelitian	37
3.2 Sumber Data dan Data	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.4 Teknik Analisis Data.....	41
3.5 Uji Keabsahan data	43
3.6 Prosedur Penelitian	44
3.7 Kerangka Kerja Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	46
4.1.2 Kesalahan Penerapan PUEBI.....	53
4.2 Pembahasan.....	56
4.2.1 Keterampilan Siswa Menulis Karangan Deskripsi	56

4.2.2 Kesalahan Penerapan PUEBI.....	77
4.2.2.1 Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital	78
4.2.2.2 Kesalahan Penulisan Kata Depan	86
4.2.2.3 Kesalahan Penggunaan Tanda baca	90
BAB V PENUTUP.....	95
5.1 Simpulan	95
5.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
DAFTAR LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
3.4.1 Analisis Data	42
4.1.1 Macam-macam Karangan Deskripsi Siswa	47
4.1.2 Kesalahan Ejaan pada Karangan Deskripsi Siswa	54

DAFTAR BAGAN

	Halaman
3.7 Kerangka Kerja Penelitian	45