

Elsa Candra Pratami. 2018. Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Madura. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing I Yunin Hidayati Dan Pembimbing II Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kelayakan, keterbacaan, dan respon siswa terhadap media komik berbasis kearifan lokal Madura. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model Borg and Gall. Penelitian dilaksanakan di SMPN 1 Socah-Bangkalan kelas VII dengan 12 siswa pada semester genap tahun ajaran 2017/2018. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa: (1) bahan ajar media komik IPA Terpadu berbasis kearifan lokal Madura sangat valid dan layak digunakan dengan presentase ahli bahan ajar 86,52% dan reliabilitas 93,01%. Ahli materi memberikan penilaian rata-rata 85,63% dengan kategori sangat valid dan reliabilitas 91,14% dengan kategori reliabel. (2) keterbacaan memperoleh nilai rata-rata 81,5% dengan kategori sangat baik. (3) hasil rata-rata respon siswa 83% dengan kategori sangat menarik.

Kata Kunci: bahan ajar, kearifan lokal, komik

Elsa Candra Pratami. 2018. The Development of Media Based on Comics Local Wisdom of Madura. Thesis, Science Education Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. The 1st Advisor is Yunin Hidayati And the 2nd Advisor is Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine validity, reliability, and student responses to media based on comics local wisdom of Madura. This research is a development research using Borg and Gall model. The research was conducted in *SMPN 1 Socah-Bangkalan* in 1th grade students with 12 students in the even semester of the academic year 2017/2018. Based on the result of the research, it is concluded that: (1) teaching materials of comic intergrated science media based on local wisdom of Madura is highly valid and advisable to be used with material expert earn 86,52% and reliability earn 93,01%. The material expert gives an average rating of 85.63% with highly valid category and reliability of 91.14% with reliable category. (2) readbility obtains an average rating of 81.5% with very good category. (3) Average result of student response earn 83% with very interesting category.

Keywords: teaching materials, local wisdom, comics

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan ridho-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Madura” dapat terselesaikan. Skripsi ini berisi uraian perencanaan penelitian yang akan dilakukan sebagai salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjan pendidikan pada program studi pendidikan IPA (S1). Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada Yth:

1. Kedua orang tua Bapak Jabir, Ibu Puji Utami, Adek Cici serta Mas Dian yang memberikan bantuan moril maupun materil, dan dukungan serta do’a.
2. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kemudahan perizinan dalam melakukan penelitian.
3. Bapak Mochammad Ahied, S.Si., M.Si. selaku koordinator Program Studi Pendidikan IPA yang selalu memberikan kemudahan dalam melakukan perizinan penelitian dan memberikan dukungan serta semangat dalam penyelesaian penelitian.
4. Yunin Hidayati, S.Si., M.Si selaku dosen pembimbing satu dan Ana Yuniasti Retno Wulandari, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing dua yang meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Ibu Wiwin Puspita Hadi, S.Si, S., M.Pd. selaku pakar ahli materi dan Bapak Aris Handriyan, S.Si., M.Pd selaku ahli bahan ajar yang memberikan penilaian dan saran dalam penyempurnaan penelitian.
6. Ibu Nasiah Siati, S.Pd selaku guru SMPN 1 Socah-Bangkalan serta pakar ahli media dan ahli materi yang telah memberikan izin penelitian serta memberikan saran dalam penyempurnaan penelitian
7. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan IPA yang senantiasa memberikan ilmu, pengalaman dan masukan demi penyempurnaan skripsi.
8. Rekan-rekan Pendidikan IPA Angkatan 2014 terutama kelas IPA-B,

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi penyusunan, bahasa, maupun penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan, khususnya dari dosen penguji dan dosen pembimbing guna menjadi acuan dalam bekal pengalaman yang lebih baik di masa mendatang.

Bangkalan, 20 Juli 2018

Elsa Candra Pratami

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Spesifikasi Produk	4
G. Definisi Istilah	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Pembelajaran IPA	6
2. Media Pembelajaran	7
3. Bahan Ajar	8
4. Komik	11
5. Kearifan Lokal	12
6. Model Pengembangan Borg dan Gall	14

7. Teori Belajar Pendukung	16
8. Materi	19
B. Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Bepikir	33
BAB III METODE PENGEMBANGAN	34
A. Jenis Pengembangan	34
B. Waktu dan Tempat Pengembangan	34
C. Desain Pengembangan	34
D. Prosedur Pengembangan	35
E. Uji Coba Produk	41
BAB IV HASIL, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil dan Analisis Data.....	50
B. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	36
Tabel 3.2 Validator Perangkat dan Ahli Materi	40
Tabel 3.3 Indikator Lembar Validasi Ahli Materi	42
Tabel 3.4 Indikator Lembar Validasi Ahli Bahan Ajar	43
Tabel 3.5 Indikator Lembar Validasi Guru IPA	44
Tabel 3.6 Kriteria Penskoran Skala <i>likert</i>	45
Tabel 3.7 Indikator Angket Keterbacaan	45
Tabel 3.8 Indikator Angket Respon Siswa	46
Tabel 3.9 Skala Tingkat Validitas	48
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi dan Perbaikan Media Komik IPA Terpadu	51
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Data Validasi dan Reliabilitas Ahli Materi dan Guru IPA SMP	54
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Data Validasi dan Reliabilitas Ahli Bahan Ajar dan Guru IPA SMP	56
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Data Tingkat Keterbacaan.	57
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Data Respon Siswa	58

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Skema Pemrosesan Informasi.....	17
Gambar 2.2 Keterpaduan Materi <i>tipe Connected</i>	20
Gambar 2.3 Skema Klasifikasi Dari Materi	22
Gambar 2.4 Proses Kristalisasi Total	25
Gambar 2.5 Tahapan Proses Kristalisasi Bertingkat	26
Gambar 2.6 Proses Pembuatan Garam Melalui Proses Evaporasi	27
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Desain Pengembangan Borg and Gall	34
Gambar 3.2 Desain Produk Bahan Ajar	39
Gambar 4.1 Tampilan Peta Konsep Awal	51
Gambar 4.2 Tampilan Peta Konsep Setelah Direvisi.....	51
Gambar 4.3 Tampilan Tokoh Awal	51
Gambar 4.4 Tampilan Tokoh Setelah Direvisi	51
Gambar 4.5 Tampilan Bangun Jam 6.....	52
Gambar 4.6 Tampilan Setelah Direvisi Bangun Jam 4	52
Gambar 4.7 Tampilan Awal Hana tidak menghabiskan makanan.....	52
Gambar 4.8 Tampilan Setelah Direvisi Hana menghabiskan makanan.....	52
Gambar 4.9 Tampilan Awal Penulisan Kata <i>School</i>	52
Gambar 4.10 Tampilan Setelah Direvisi Penulisan Kata Sekolah.....	52
Gambar 4.11 Tampilan Awal Setting Tempat	53
Gambar 4.12 Tampilan Setelah Direvisi Setting Tempat	53

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 Uji validitas	49
Rumus 3.2 Uji Reliabilitas	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Validasi Ahli Materi.....	81

Lampiran 2 Hasil Validasi Bahan Ajar	84
Lampiran 3 Hasil Validasi Guru IPA SMP	87
Lampiran 4 Kisi-kisi Angket Keterbacaan	91
Lampiran 5 Hasil Angket Keterbacaan	92
Lampiran 6 Kisi-kisi Angket Respon.....	93
Lampiran 7 Hasil Angket Respon.....	94
Lampiran 8 Data Kelayakan Materi.....	96
Lampiran 9 Data Kelayakan Bahan Ajar	97
Lampiran 10 Data Keterbacaan	98
Lampiran 11 Data Respon Siswa	99
Lampiran 11 Data Respon Siswa	100
Lampiran 12 Surat Pengantar Penelitian	101
Lampiran 13 Surat Telah Melakukan Penelitian	102
Lampiran 14 Dokumentasi	103
Lampiran 15 Komik	104