

Afida Isroila, 2018. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Self Confidence Siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Fatimatul Munawaroh, Pembimbing II Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap pemahaman konsep dan *self confidence* siswa pada materi pemanasan global siswa kelas VII SMP Negeri 4 Bangkalan tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *Quasi Experimental*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 4 Bangkalan. Sampel yang digunakan adalah kelas VII D sebagai kelas eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas kontrol. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest self confidence* sebesar 87,06 dengan kriteria sangat tinggi. Persentase respon siswa terhadap model *problem based learning* sebesar 95,46% dengan kategori baik. Hasil rata-rata keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* yaitu 76,36% dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, *Problem Based Learning*, *Self Confidence*.

Afida Isroila. 2018. *The Effect Model Problem Based Learning to Conceptual Understanding and Student Self Confidence*. Thesis. Natural Science Education Study Program, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisor I Fatimatul Munawaroh, Advisor II Irsad Rosidi.

ABSTRACT

The purpose of this study therefore, was to know the effect model problem based learning to conceptual understanding and student self confidence at material of global warming student at VII class Junior High School Negeri 4 Bangkalan study yard 2017/2018. This research an exsperimental study with use the reseach design Quasi Exsperimental. The population this research is all of the student VII class D as exsperimental class and VII class C as control class. The result of student response using problem based learning model is 95,46% with good category. The average learning achievement of problem based learning model is 76,36% with very good category.

Keyword: *Conceptual Understanding, Problem Based Learning, Self Confidence.*