

Rizqia Rosi Handayani. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Open-Ended Terhadap Self Efficacy Dan Pemahaman Konsep Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mochammad Ahied dan Pembimbing II: Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh, *self efficacy*, pemahaman konsep, keterlaksanaan dan respon siswa terhadap model *open-ended*. Penelitian menggunakan metode *Quasi Experimental Design* dengan *nonequivalent control group design* dan dilaksanakan di SMPN 1 Kamal materi Sistem Tata Surya. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* sebanyak 2 kelas. Pengumpulan data menggunakan angket untuk *self efficacy*, tes untuk pemahaman konsep, observasi keterlaksanaan, angket respon siswa. Teknik analisis data menggunakan uji t sampel bebas. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) ada pengaruh model *open-ended* terhadap *self efficacy* dan pemahaman konsep siswa dibuktikan dengan signifikansi uji hipotesis angket *self efficacy* $0,037 < 0,05$ dengan nilai $t -2,129 < 1,998 < 2,129$, signifikansi tes pemahaman konsep siswa $0,000 < 0,05$ dengan $t -4,148 < 1,998 < 4,148$; (2) *Self efficacy* siswa setelah diterapkan model *open-ended* memperoleh persentase 72% untuk angket dengan kategori baik, sedangkan tes pemahaman konsep memperoleh persentase 62% dengan kategori baik; (3) keterlaksanaan model *open-ended* sebesar 95 % dengan kategori sangat baik; (4) respon siswa terhadap model *open-ended* sebesar 68% dengan kategori baik.

Kata kunci: *open-ended*, *self efficacy*, pemahaman konsep

Rizqia Rosi Handayani. 2018. *Application of Open-Ended Learning Model to Self Efficacy And Student Concept Understanding*. Thesis, Natural Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Mochammad Ahied dan Advisor II: Irsad Rosidi.

ABSTRACT

The aim of this research is to know influence, self efficacy, concept comprehension, student's implementation and response to open-ended model. The research used Quasi Experimental Design method with nonequivalent control group design and implemented in SMPN 1 Kamal material of Solar System. The sampling technique used purposive sampling as much as 2 classes. Data collection using questionnaires for self efficacy, tests for conceptual understanding, observation of implementation, student response questionnaires. The data analysis technique used free sample t test. Based on the results of this study can be concluded: (1) there is influence of open-ended model on self efficacy and understanding of student concept proved with significance test self efficacy hypothesis $0,037 < 0,05$ with value $t -2,129 < 1,998 < 2,129$, significance of student concept comprehension test $0,000 < 0,05$ with $t -4,148 < 1,998 < 4,148$; (2) Student self efficacy after applied open-ended model obtained 72% percentage for questionnaire with good category, while concept comprehension test get 62% percentage with good category; (3) open-ended model implementation of 95% with very good category; (4) student response to open-ended model is 68% with good category.

Keywords: open-ended, self efficacy, concept comprehension

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Batasan Penelitian	6
G. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
C. Subjek Penelitian.....	32

D. Desain Penelitian.....	33
E. Hipotesis Penelitian.....	33
F. Variabel Penelitian	34
G. Definisi Operasional Variabel	34
H. Instrumen Penelitian.....	35
I. Teknik Pengumpulan Data	37
J. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL, ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil dan Analisis Data	46
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran	39
Tabel 3.2 Kriteria Persentase Angket Respon Siswa	40
Tabel 3.3 Kriteria Pernyataan Positif dan Negatif Skala <i>Likert</i>	40
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Validator	41
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Validitas Aiken's V	41
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Reliabilitas	43
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Angket <i>Self Efficacy</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	46
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> Angket <i>Self Efficacy</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	47
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data Angket <i>Self Efficacy (Pretest)</i>	47
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Angket <i>Self Efficacy (Posttest)</i>	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data Angket <i>Self Efficacy (Pretest)</i>	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Data Angket <i>Self Efficacy (Posttest)</i>	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Angket <i>Self Efficacy</i>	50
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Tes Pemahaman Konsep Kelas Kontrol dan Eksperimen	51
Tabel 4.9 Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Tes Pemahaman Konsep Kelas Kontrol dan Eksperimen	51
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Tes Pemahaman Konsep (<i>Pretest</i>).....	52
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Tes Pemahaman Konsep (<i>Pottest</i>).....	52
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Tes Pemahaman Konsep (<i>Pretest</i>)	52
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Tes Pemahaman Konsep (<i>Posttest</i>).....	53
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis Tes Pemahaman Konsep	54
Tabel 4.15 Persentase Angket <i>Pretest Self Efficacy</i> Siswa.....	55
Tabel 4.16 Persentase Angket <i>Posttest Self Efficacy</i> Siswa.....	55
Tabel 4.17 Persentase Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa Setiap Indikator.....	56
Tabel 4.18 Ketuntasan Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	57
Tabel 4.19 Ketuntasan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	58

Tabel 4.20 Hasil Data Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Open-Ended</i>	59
Tabel 4.21 Hasil Analisis Angket Respon Siswa Setiap Pernyataan	60
Tabel 4.22 Hasil Data Angket Respon Siswa Menggunakan Model <i>Open-Ended</i>	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Lapisan Matahari.....	18
Gambar 2.2 Gerhana Matahari Total	19
Gambar 2.3 Gerhana Matahari Sebagian	19
Gambar 2.4 Gerhana Matahari Cincin	20
Gambar 2.5 Rotasi Bumi.....	21
Gambar 2.6 Revolusi Bumi.....	23
Gambar 2.7 Gerhana Bulan	27
Gambar 2.8 <i>Supermoon</i>	27
Gambar 2.9 <i>Bloodmoon</i>	28
Gambar 2.10 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Nonequivalent Control Group Design.....	33
Gambar 4.1 Histogram Angket <i>Pretest Self Efficacy</i> Kelas Kontrol	49
Gambar 4.2 Histogram Angket <i>Posttest Self Efficacy</i> Kelas Kontrol.....	49
Gambar 4.3 Histogram Angket <i>Pretest Self Efficacy</i> Kelas Eksperimen	49
Gambar 4.4 Histogram Angket <i>Posttest Self Efficacy</i> Kelas Eksperimen	49
Gambar 4.5 Histogram Tes Pemahaman Konsep <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	53
Gambar 4.6 Histogram Tes Pemahaman Konsep <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	53
Gambar 4.7 Histogram Tes Pemahaman Konsep <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	54
Gambar 4.8 Histogram Tes Pemahaman Konsep <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	54
Gambar 4.9 Diagram Persentase Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	56
Gambar 4.10 Diagram Persentase Angket <i>Self efficacy</i> Setiap Indikator	56
Gambar 4.11 Diagram Persentase Ketuntasan <i>Pretest</i> Siswa	58
Gambar 4.12 Diagram Persentase Ketuntasan <i>Posttest</i> Siswa.....	58
Gambar 4.13 Diagram Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Open-Ended</i>	59
Gambar 4.14 Diagram Data Respon Siswa Tiap Indikator.....	61

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 Rata-rata Skor Perolehan	39
Rumus 3.2 Validitas Isi Aiken's V	41
Rumus 3.3 Nilai s untuk Menghitung Validitas Isi Aiken's V	41
Rumus 3.4 Reliabilitas Borich	42
Rumus 3.5 t_{hitung}	44
Rumus 3.6 $S_{gabungan}$	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	87
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	93
Lampiran 3 Lembar Kegiatan Siswa.....	113
Lampiran 4 Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep	125
Lampiran 5 Tes Pemahaman Konsep.....	131
Lampiran 6 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	139
Lampiran 7 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	145
Lampiran 8 Lembar Angket Respon Siswa	146
Lampiran 9 Kisi-Kisi Angket <i>Self Efficacy</i>	148
Lampiran 10 Lembar Angket <i>Self Efficacy</i>	150
Lampiran 11 Hasil Validasi Perangkat	155
Lampiran 12 Hasil Validasi Materi.....	163
Lampiran 13 Hasil Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran..	167
Lampiran 14 Hasil Validasi Lembar Angket Respon Siswa.....	173
Lampiran 15 Hasil Validasi Angket <i>Self Efficacy</i>	176
Lampiran 16 Hasil Validasi Tes Pemahaman Konsep	181
Lampiran 17 Analisis Angket <i>Pretest Self Efficacy</i> Kelas Kontrol	185
Lampiran 18 Analisis Angket <i>Posttest Self Efficacy</i> Kelas Kontrol	187
Lampiran 19 Analisis Angket <i>Pretest Self Efficacy</i> Kelas Eksperimen.....	189
Lampiran 20 Analisis Angket <i>Pretest Self Efficacy</i> Kelas Eksperimen.....	191
Lampiran 21 Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	193
Lampiran 22 Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	194
Lampiran 23 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran.....	195
Lampiran 24 Analisis Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen	196
Lampiran 25 Hasil Uji SPSS Angket <i>Pretest Self Efficacy</i>	198
Lampiran 26 Hasil Uji SPSS Angket <i>Posttest Self Efficacy</i>	200
Lampiran 27 Hasil Uji SPSS Angket <i>Pretest</i> Tes Pemahaman Konsep	202
Lampiran 28 Hasil Uji SPSS Angket <i>Posttest</i> Tes Pemahaman Konsep.....	204
Lampiran 29 Data Hasil Perhitungan Validitas Ahli	206

Lampiran 30 Data Hasil Perhitungan Reliabilitas Ahli	215
Lampiran 31 Nama Siswa Kelas VII G Dan VII I.....	224
Lampiran 32 Surat Keterangan Penelitian	226
Lampiran 33 Dokumentasi	228