

Dewi Putri Puspita Sari, 2018. Pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Berbantuan Wayang Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Laila Khamsatul Muharrami dan Wiwin Puspita Hadi

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh, hasil belajar peserta didik, keterlaksanaan, dan respon peserta didik terhadap model (CTL) berbantuan wayang dalam pembelajaran IPA terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan Kuasi Eksperimental dengan desain penelitian *Nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian yaitu seluruh peserta didik kelas VII MTsN Bangkalan. Sampel penelitian yaitu peserta didik kelas VII H sebagai kelas eksperimen dan kelas VII G sebagai kelas kontrol dengan penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji t sampel bebas. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Ada pengaruh model pembelajaran CTL berbantuan wayang terhadap hasil belajar peserta didik dengan signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$, sedangkan nilai t dituliskan dengan $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ yaitu $-3,281 < 2,004 < 3,281$; (2) Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yang tuntas KKM yaitu 61% dan 39% tidak tuntas; (3) Respon peserta didik terhadap model pembelajaran CTL berbantuan wayang tergolong sangat baik dengan persentase 79%; (4) Keterlaksanaan pembelajaran tergolong sangat baik dengan persentase 100%.

Kata kunci: CTL (*Contextual Teaching and Learning*), Wayang, Hasil belajar

Dewi Putri Puspita sari, 2018. *The effect of Contextual Teaching Learning Model to Assisted Leather Puppet in The Natural Science Study Program Learning to Student Learning Outcome Thesis*. Natural Science Education, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisors: Laila Khamsatul Muharrami and Wiwin Puspita Hadi

ABSTRACT

The research where to know the influence, learning outcomes of students, implementation, and response to *Contextual Teaching Learning Model to Student Learning Outcome*. Type of research used Quasi Experimental with Nonequivalent control group design. The population is all students of class VII MTsN Bangkalan. The sample of research is the students of class VII H as the experimental class and class VII G as the control class by using purposive sampling technique. Data were analyzed by using independent sample t test. Based on data research, it can be concluded that: (1) There was an influence of Contextual Teaching and Learning model to students learning outcome with significance equal to $0,002 < 0,05$, while value t wrote $-t_{count} < t_{table} < t_{count}$ those are $-3,281 < 2,004 < 3,281$; (2) Student learning outcome to be success of experiment class is 61% is and 39% not yet success; (3) Students response to Contextual Teaching and Learning learning model with categorized is excellent with 79%; (4) learning activity of Contextual Teaching and Learning model to students learning outcome is excellent with 100%.

Keywords: Contextual Teaching and Learning, leather puppet, learning outcome,

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAN ORISINALITAS.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRAC.....	vi
KATAPENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR RUMUS.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Batasan Masalah.....	5
G. Definisi Istilah	6
II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Pembelajaran IPA	7
2. Model Pembelajaran	8
3. Model Pembelajaran CTL.....	9
4. Media Pembelajaran.....	15
5. Media Wayang.....	16
6. Hasil Belajar.....	17
7. Teori Pembelajaran.....	20
8. Pencemaran Lingkungan.....	22
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Berfikir.....	29
III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
C. Subyek Penelitian.....	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	31
D. Desain Penelitian.....	31
E. Hipotesis Penelitian.....	31
F. Variabel Penelitian.....	32
G. Definisi Operasional Variabel.....	32

H. Instrumen Penelitian.....	33
1. Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran.....	33
2. Instrumen Pengambilan Data.....	35
I. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Tes.....	36
2. Observasi.....	36
3. Angket/Kuesioner.....	37
4. Dokumentasi.....	37
J. Teknik Analisis Data.....	37
1. Analisis Uji Instrumen Pembelajaran.....	37
2. Analisis Data Angket Respon Peserta Didik.....	38
3. Analisis Data Uji Coba Hasil Belajar.....	38
4. Uji Prasyarat Analisis.....	43
5. Uji Hipotesis.....	44
IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil dan Analisis Data.....	46
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	47
2. Data Angket Respon Peserta Didik.....	54
3. Analisis Data Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	56
B. Pembahasan.....	58
1. Pengaruh Hasil Belajar Peserta Didik.....	58
2. Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	60
3. Angket Respon Peserta Didik.....	63
4. Keterlaksanaan Model CTL Berbantuan Wayang.....	67
V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintak Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	10
2.2 Prinsip <i>Contextual Teaching and Learning</i>	11
3.1 Kriteria Pernyataan Respon Peserta Didik	36
3.2 Kriteria Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran.....	38
3.3 Kriteria Persentase Angket Respon Peserta Didik.....	38
3.4 Kriteria Penilaian Validitas.....	39
3.5 Kriteria Penilaian Reliabilitas.....	41
3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	41
3.7 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal.....	42
3.8 Kriteria Daya Pembeda Soal.....	42
3.9 Rekapitulasi Daya Pembeda Soal.....	43
4.1 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	47
4.2 Ketuntasan Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	48
4.3 Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	48
4.4 Ketuntasan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	49
4.5 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	50
4.6 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	51
4.7 Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	52
4.8 Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	52
4.9 Hasil Uji t Sample Bebas.....	53`
4.10 Analisis Angket Respon Peserta Didik.....	54
4.11 Angket Respon Peserta Didik Menggunakan Model CTL Berbantuan Wayang.....	55
4.12 Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Fungsi Penilaian.....	18
2.2 Pembakaran Sampah.....	22
2.3 Sampah Anorganik.....	24
2.4 Tumpukan Sampah.....	26
2.5 Kerangka Berfikir.....	29
3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	31
4.1 Diagram Persentase Ketuntasan <i>pretest</i> kelas Eksperimen dan kontrol.....	48
4.2 Diagram Persentase Ketuntasan <i>Posstest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	49
4.3 Grafik Histogram <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	50
4.4 Grafik Histogram <i>Posttest</i> Kelas kontrol.....	50
4.5 Grafik Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	51
4.6 Grafik Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	51
4.7 Diagram Data Angket Respon Peserta Didik.....	55
4.8 Grafik Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model CTL Berbantuan Wayang.....	56

DAFTAR RUMUS

Rumus	Halaman
3.1 Lembar Observasi Keterlaksanaan pembelajaran.....	37
3.2 Validitas	39
3.3 Hasil Belajar Peserta Didik.....	40
3.4 Reliabilitas.....	40
3.5 Tingkat Kesukaran Soal.....	41
3.6 Daya Pembeda Soal.....	42
3.7 t_{hitung}	44
3.8 $S_{gabungan}$	44
3.9 t_{tabel}	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	79
2. Rancang Perencanaan Pembelajaran	85
3. Sampel Hasil Lembar Kerja Siswa	108
4. Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar	126
5. Sampel Hasil <i>Pretest</i> THB Kelas Eksperimen	137
6. Analisis Hasil <i>Pretest</i> THB Kelas Eksperimen	141
7. Sampel Hasil <i>Pretest</i> THB Kelas Kontrol	142
8. Analisis Hasil <i>Pretest</i> THB Kelas Kontrol	146
9. Sampel Hasil <i>Posttest</i> THB Kelas Eksperimen	147
10. Analisis Hasil <i>Posttest</i> THB Kelas Eksperimen	151
11. Sampel Hasil <i>Posttest</i> THB Kelas Kontrol	152
12. Analisis Hasil <i>Posttest</i> THB Kelas Kontrol	155
13. Kisi Kisi Angket Respon Peserta Didik	156
14. Sampel Hasil Angket Respon Peserta Didik	159
15. Analisis Hasil Angket Respon Peserta Didik	163
16. Sampel Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	165
17. Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan	174
18. Sampel Validasi Instrumen Pembelajaran Ahli Perangkat	175
19. Sampel Validasi Instrumen Pembelajaran Ahli Materi	180
20. Sampel Validasi Instrumen Pembelajaran Guru IPA	182
21. Hasil Perhitungan Validasi	189
22. Sampel Hasil Uji Coba	195
23. Rekapitulasi Validitas Instrumen	201
24. Rekapitulasi Reliabilitas	202
25. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran	203
26. Rekapitulasi Daya Pembeda	204
27. Daftar Nama Peserta Didik Uji Coba	205
28. Ketuntasan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	206
29. Ketuntasan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	207
30. Daftar Nama Kelas Eksperimen dan Kontrol	208
31. Uji Deskriptif Statistik	209
32. Uji Normalitas	212
33. Uji Homogenitas	213
34. Uji Hipotesis	214
35. Sampel Surat Pengantar Uji Coba	215
36. Sampel Surat Pengantar Penelitian	216
37. Sampel Surat Keterangan Uji Coba	217
38. Sampel Surat Keterangan Penelitian	218
39. Dokumentasi	219