

Dewi Apriliantika, 2018. Implementasi model pembelajaran *advance organizer* dengan bantuan *mind mapping* terhadap motivasi dan daya ingat siswa. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Mochammad Ahied. Pembimbing II Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model pembelajaran *advance organizer* dengan bantuan *mind mapping* terhadap motivasi dan daya ingatsiswa. Desain penelitian menggunakan *Quasi Experimental*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Negeri Parteker Pamekasan. Sampel yang digunakan adalah kelas VII A sebanyak 16 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebanyak 17 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data pengujian hipotesis motivasi belajar dan daya ingat siswa menggunakan Uji-t sampel bebas dengan program *SPSS versi 18.00*. Hasil pengujian hipotesis motivasi belajar siswa diperoleh nilai $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-12,562 < 2,039 < 12,562$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, maka terdapat pengaruh model pembelajaran *advance organizer* dengan bantuan *mind mapping* terhadap motivasi. Hasil pengujian hipotesis daya ingat siswa diperoleh nilai $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-8,225 < 2,039 < 8,225$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, amak terdapat pengaruh model pembelajaran *advance organizer* dengan bantuan *mind mapping* terhadap daya ingatsiswa. Hasil persentase motivasi belajar sebesar 85% dengan kategori baik. Hasil rata-rata daya ingat sebesar 81,75% dengan kriteria tinggi. Hasil persentase respon belajar sebesar 77,93% dengan kriteria sangat baik. Hasil rata-rata keterlaksanaan pembelajaran sebesar 83,93% dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: *Advance organizer*, daya ingat, *mind mapping*, motivasi,

Dewi Apriliantika, 2018. Implementation model advance organizer with mind mapping aid to motivation and student memory. Thesis. Natural Science Education Study Program, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisor I Mochammad Ahied. Advisor II Irsad Rosidi.

ABSTRACT

The purpose this research was know the implementation model advance organizer with mind mapping aid to motivation and student memory. This research was an experimental study with used the reseach design Quasi Exsperimental. The population this research was all of the student VII class A as many 16 student as exsperimental class and VII class B as many 17 student as control class. The data analysis technique of hypothesis testing for motivation and student memory use Independent Samples T-Test with program SPSS versi 18.00. The result of hypothesis testing for motivation student values obtained $-t_{count} < t_{table} < t_{count}$ ($-12,562 < 2,039 < 12,562$) then H_o the rejected and H_a the accepted, so has effect model advance organizer with mind mapping aid to motivation. The result of hypothesis testing for student memory values obtained $-t_{count} < t_{table} < t_{count}$ ($-8,225 < 2,039 < 8,225$) then H_o the rejected and H_a the accepted, so has effect model advance organizer with mind mapping aid to student memory.. The result persentage motivation are good category. The result persentage memory are higher memory. The result of student respon is 77,93% with very good category. The average learning achievement is 83,93% with very good category.

Keyword: Advance organizer, memory, mind mapping, motivation