

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xxi
<i>ABSTRACT</i>	xxii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian Pengembangan	8
1.3 Spesifikasi Produk Pengembangan	8
1.4 Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	9
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	11
1.6 Definisi Operasional	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran	13
2.2 Hakikat Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar (SD)	15
2.3 Karakteristik dan Kebutuhan Siswa Sekolah Dasar (SD).....	18
2.4 Karakteristik Perkembangan Anak Usia Kelas Awal SD	20
2.5 Pendidikan Karakter	26
2.5.1 Pengertian karakter dan Pendidikan Karakter.....	26
2.6 Bahan Ajar Buku Dongeng	30
2.6.1 Hakikat Bahan Ajar	30

2.6.2 Manfaat Bahan Ajar	31
2.7 Buku Dongeng Berbasis Kearifan Lokal Madura	33
2.7.1 Hakikat Buku Dongeng	33
2.7.2 Manfaat Buku Dongeng Bagi Anak	35
2.7.3 Buku Dongeng Berbasis Kearifan Lokal Madura	36
2.8 Penelitian Terdahulu yang Relevan	40

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

3.1 Model Penelitian Pengembangan	43
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	44
3.3 Uji Coba Produk	52
3.3.1 Desain Uji Coba	52
3.3.2 Subjek Uji Coba	56
3.3.3 Jenis Data.....	57
3.4. Instrumen Pengumpulan Data	58
3.5 Teknik Analisis Data	70

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

4.1 Penyajian Data	80
4.1.1 Studi Pendahuluan	80
4.1.2 Data Uji Coba Ahli	83
4.1.3 Data Uji Coba Lapangan	89
4.1.3.1 Data Uji Coba Produk	89
4.1.3.2 Data Uji Coba Pemakaian	99
4.1.4 Hasil Kegiatan Lapangan	114
4.2 Analisis Data	127
4.2.1 Analisis Hasil Uji Kelayakan Produk	127
4.2.2 Analisis Uji Coba Skala Terbatas Produk	132
4.2.2.1 Analisis Data Kemenarikan	132
4.2.2.2 Analisis Data Keefektifan	133
4.2.2.3 Analisis Data Keterterapan/ Keterlaksanaan	140
4.2.4 Analisis Sasaran Pengguna Produk	142
4.2.4.1 Analisis Data Kemenarikan	142

4.2.4.2 Analisis Data Keefektifan	144
4.2.4.3 Analisis Data Keterterapan/ Keterlaksanaan	151
4.3 Revisi Produk	157
BAB V PENUTUP	
5.1 Kajian Produk yang Telah Direvisi	165
5.2 Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk	169
DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN	
BIODATA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas III Semester II	17
Tabel 2.2 Nilai dan Deskripsi Pendidikan dan Karakter Bangsa	29
Tabel 3.1 Kisi- kisi Lembar Observasi Pelaksanaan Guru	59
Tabel 3.2 Kisi- kisi Lembar Observasi Ketika Pelaksanaan Pembelajaran Bagi Guru dan Siswa	60
Tabel 3.3 Kisi- kisi Lembar Observasi Siswa dalam Pembelajaran	60
Tabel 3.4 Kisi- kisi Pedoman Wawancara Guru Sebelum Penelitian/ Observasi	61
Tabel 3.5 Kisi- kisi Pedoman Wawancara siswa Sebelum Penelitian/ Observasi	62
Tabel 3.6 Kisi- kisi Lembar Wawancara Guru (Penelitian)	62
Tabel 3.7 Kisi- kisi Lembar Wawancara Siswa (Penelitian)	63
Tabel 3.8 Kisi- kisi Instrumen Angket Respon Siswa	64
Tabel 3.9 Kisi- kisi Instrumen Angket Mengetahui Tingkatan Karakter/ Sikap Siswa	65
Tabel 3.10 Kisi- kisi Instrumen Angket Ahli Media Pembelajaran	66
Tabel 3.11 Kisi- kisi Instrumen Angket Ahli Materi/ Isi Pembelajaran	66
Tabel 3.12 Kisi- kisi Instrumen Angket Ahli Bahasa	67
Tabel 3.13 Kisi- kisi Lembar Angket Tanggapan Guru	67
Tabel 3.14 Kisi- kisi Lembar Angket Tingkat Kecermatan Afektif	68
Tabel 3.15 Kisi- kisi Lembar Alih/ Penguasaan Belajar Siswa	68
Tabel 3.16 Kisi- kisi Tes/ Soal Penilaian	70
Tabel 3.17 Kriteria Tingkat Kelayakan Buku Dongeng	71
Tabel 3.18 Kriteria Tingkat Kemenarikan (Angket Respon Siswa)	73
Tabel 3.19 Kriteria Tingkat Keefektifan (Angket Untuk Karakter)	74
Tabel 3.20 Kriteria Tingkat Keefektifan dari Angket Kecermatan Aketif/ Sikap)	74
Tabel 3.20 Kriteria Tingkat Keefektifan dari Alih/ Penguasaan	

Belajar Siswa.....	74
Tabel 3.21 Kriteria Tingkat Keefektifan dari Lembar Observasi	
Kesesuaian dan Kuantitas Unjuk Kerja Siswa	76
Tabel 3.22 Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa/ Tes	77
Tabel 3.23 Kriteria Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	
(Keterterapan)	78
Tabel 3.24 Kriteria Tingkat Angket Tanggapan Guru	
(Keterterapan)	79
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Ahli Media Pembelajaran	84
Tabel 4.2 Komentar/ Saran dari Ahli Media Pembelajaran	85
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Ahli Materi/ Isi Pembelajaran.....	86
Tabel 4.4 Komentar/ Saran dari Ahli Media Pembelajaran	87
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Ahli Bahasa.....	88
Tabel 4.6 Komentar/ Saran dari Ahli Media Pembelajaran	89
Tabel 4.7 Nama Obsever dan Responden Uji Coba Kelompok Kecil. ...	90
Tabel 4.8 Data Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Produk	91
Tabel 4.9 Data Hasil Angket Untuk Mengetahui Tingkatan Karakter/	
Sikap Siswa Uji Coba Produk	91
Tabel 4.10 Data Hasil Angket Tingkat Kecermatan/ Efektif Uji	
Coba Produk	91
Tabel 4.11 Data Hasil Angket Alih/ Penguasaan Belajar Siswa Uji	
Coba Produk	92
Tabel 4.12 Data Hasil Observasi Kesesuaian dan Kuantitas Unjuk	
Kerja Siswa Uji Coba Produk	92
Tabel 4.13 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru (Peneliti) Uji	
Coba Produk	93
Tabel 4.14 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Uji Coba	
Kelompok Kecil	95
Tabel 4.15 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa (Peneliti) Uji Coba	
Produk	96
Tabel 4.16 Data Hasil Akhir dan Tes Uji Coba Produk	98

Tabel 4.17 Nama Obsever dan Responden Uji Coba Pemakaian	99
Tabel 4.18 Data Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Pemakaian	101
Tabel 4.19 Data Hasil Angket Untuk Mengetahui Tingkatan Karakter/ Sikap Siswa Uji Coba Pemakaian	101
Tabel 4.20 Data Hasil Angket Tingkat Kecermatan/ Efektif Uji Coba Pemakaian	102
Tabel 4.21 Data Hasil Angket Alih/ Penguasaan Belajar Siswa Uji Coba Pemakaian	102
Tabel 4.22 Data Hasil Observasi Kesesuaian dan Kuantitas Unjuk Kerja Siswa Uji Coba Pemakaian.....	103
Tabel 4.23 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru (Peneliti) Uji Coba Pemakaian	104
Tabel 4.24 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelompok 1 Uji Coba Pemakaian	106
Tabel 4.25 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siswa kelompok 2 Uji Coba Pemakaian	108
Tabel 4.26 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siswa kelompok 3 Uji Coba Pemakaian	109
Tabel 4.27 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siswa kelompok 4 Uji Coba Pemakaian	111
Tabel 4.28 Data Hasil Angket Tanggapan Guru	113
Tabel 4.29 Data Hasil Akhir dan Tes Uji Coba Pemakaian	113
Tabel 4.30 Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator Kelas III Semester II	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	45
Gambar 3.2 Skema/ Desain Uji Coba Pembelajaran Buku Dongeng Berbasis Kearifan Lokal Madura.....	53
Gambar 4. 1 Grafik Presentase Validasi Ahli	131
Gambar 4. 2 Revisi Cover Depan	158
Gambar 4.3 Revisi Halaman Depan dan Penerbit	158
Gambar 4. 4 Revisi Pada Teka Teki	159
Gambar 4. 5 Revisi Foto Biodata Penulis	159
Gambar 4. 6 Perbaikan Ilustrasi Gambar Halaman 10 pada Buku Cerita....	160
Gambar 4. 7 Perbaikan Penulisan Kata “tabib dan dianiaya”	160
Gambar 4. 8 Perbaikan Paragraf pada Alinea/ Spasi	161
Gambar 4. 9 Perbaikan Paragraf pada Alinea/ Spasi	162
Gambar 4. 10 Perbaikan Paragraf pada Alinea/ Spasi	163
Gambar 4. 11 Perbaikan diganti dengan “berkhianat dan dianiaya”	164

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat Izin Melakukan Penelitian	174
LAMPIRAN 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	175
LAMPIRAN 3 Lembar Observasi	176
LAMPIRAN 4 Lampiran Wawancara Guru dan Siswa (Observasi)	177
LAMPIRAN 5 Angket Analisis Kebutuhan	181
LAMPIRAN 6 Lembar Pedoman Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran (Observasi)	185
LAMPIRAN 7 Lampiran Validasi Ahli Media Pembelajaran	188
LAMPIRAN 8 Validasi Ahli Materi/ Isi Pembelajaran	192
LAMPIRAN 9 Lampiran Validasi Ahli Bahasa	196
LAMPIRAN 10 Lampiran Angket Respon Siswa (Uji Coba Produk)	199
LAMPIRAN 11 Lampiran Angket Respon Siswa (Uji Coba Pemakaian)	206
LAMPIRAN 12 Lampiran Angket Respon Siswa Untuk Mengetahui Tingkatan Karakter/ Sikap Siswa (Uji Coba Produk)	212
LAMPIRAN 13 Lampiran Angket Untuk Mengetahui Tingkatan Karakter/ Sikap Siswa (Uji Coba Pemakaian)	220
LAMPIRAN 14 Lampiran Angket Tingkat Kecermatan Afektif Siswa (Uji Coba Produk)	228
LAMPIRAN 15 Lampiran Angket Tingkat Kecermatan Afektif Siswa (Uji Coba Pemakaian)	232
LAMPIRAN 16 Lampiran Angket Alih/ Penguasaan Belajar Siswa (Uji Produk)	236
LAMPIRAN 17 Lampiran Angket Alih/ Penguasaan Belajar Siswa (Uji Coba Pemakaian)	240
LAMPIRAN 18 Lembar Observasi/ Pengamatan Siswa Pada Keefektifan Tingkat Kesesuaian/ Proseduran Unjuk Kerja dan Kuantitas Unjuk Kerja Siswa Dalam Pembelajaran PKn (Uji Coba Produk)	244

LAMPIRAN 19 Lembar Observasi/ Pengamatan Siswa Pada Keefektifan Tingkat Kesesuaian/ Prosedur Unjuk Kerja dan Kuantitas Unjuk Kerja Siswa Dalam Pembelajaran PKn (Uji Coba Pemakaian)	251
LAMPIRAN 20 Hasil Akhir dan Tes (Uji Coba Produk)	258
LAMPIRAN 21 Hasil Akhir dan Tes (Uji Coba Pemakaian)	264
LAMPIRAN 22 Kegiatan Diskusi yang Di Kerjakan Secara Individu.....	270
LAMPIRAN 23 Lampiran Angket Tanggapan Guru	272
LAMPIRAN 24 Validasi Observasi/ Pengamatan Aktivitas Guru (Peneliti) (Uji Coba Produk)	278
LAMPIRAN 25 Observasi/ Pengamatan Aktivitas Guru (Peneliti) dalam Pembelajaran PKn (Uji Coba Pemakaian)	283
LAMPIRAN 26 Observasi/ Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran PKn (Uji Coba Produk)	288
LAMPIRAN 27 Observasi/ Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran PKn (Uji Coba Pemakaian)	295
LAMPIRAN 28 Daftar Nama Siswa Kelas IIIA dan IIIB SD Negeri Kraton 2 Bangkalan.....	308
LAMPIRAN 29 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Produk	310
LAMPIRAN 30 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Pemakaian	311
LAMPIRAN 31 Hasil Angket Respon Siswa untuk Mengetahui Tingkatan Karakter/ Sikap Siswa Uji Coba Produk	313
LAMPIRAN 32 Hasil Angket Respon Siswa untuk Mengetahui Tingkatan Karakter/ Sikap Siswa Uji Coba Pemakaian	314
LAMPIRAN 33 Hasil Angket Tingkat Kecermatan Afektif untuk Mengetahui Keefektifan Siswa Uji Coba Produk	316
LAMPIRAN 34 Hasil Angket Tingkat Kecermatan Afektif untuk Mengetahui Keefektifan Siswa Uji Coba Pemakaian.....	317
LAMPIRAN 35 Hasil Angket Penguasaan Belajar Siswa Uji Coba Produk	318

LAMPIRAN 36 Hasil Angket Penguasaan Belajar Siswa Uji Coba Pemakaian	319
LAMPIRAN 37 Hasil Observasi/ Pengamatan Siswa Kesesuaian/ Prosedur Unjuk Kerja dan Kuantitas Unjuk Kerja Siswa Dalam Pembelajaran PKN Uji Coba Produk	321
LAMPIRAN 38 Hasil Observasi/ Pengamatan Siswa Kesesuaian/ Prosedur Unjuk Kerja dan Kuantitas Unjuk Kerja Siswa Dalam Pembelajaran PKN Uji Coba Pemakaian	322
LAMPIRAN 39 Lembar Observasi/ Pengamatan Unjuk Kerja Uji Coba Produk	323
LAMPIRAN 40 Lembar Observasi/ Pengamatan Unjuk Kerja Uji Coba Pemakaian.....	325
LAMPIRAN 41 Nilai hasil Akhir dan Tes Uji Coba Produk	329
LAMPIRAN 42 Nilai hasil Akhir dan Tes Uji Coba Pemakaian	331
LAMPIRAN 43 Hasil Angket Tanggapan Guru Pada Keterterapan Pembelajaran	333
LAMPIRAN 44 Hasil Lembar Aktivitas Guru dan Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba Produk	334
LAMPIRAN 45 Hasil Lembar Aktivitas Siswa dan Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba Produk	336
LAMPIRAN 46 Hasil Lembar Aktivitas Guru dan Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba Pemakaian	340
LAMPIRAN 47 Hasil Lembar Aktivitas Siswa dan Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba Pemakaian	342
LAMPIRAN 48 Lembar Pedoman Wawancara Guru (Penelitian)	350
LAMPIRAN 49 Lembar Pedoman Wawancara Siswa (Penelitian)	354
LAMPIRAN 50 Silabus	356
LAMPIRAN 51 RPP	360
LAMPIRAN 52 Dokumentasi Observasi	375
LAMPIRAN 53 Dokumentasi Uji Coba Produk	377
LAMPIRAN 54 Dokumentasi Uji Coba Pemakaian	381

LAMPIRAN 55 Dokumentasi Bahan Ajar Buku Dongeng Berbasis Kearifan	
Lokal Madura	388
LAMPIRAN 56 Biodata Peneliti	392

Mufida, Azmil. 2018. 140611100087. *Pengembangan Buku Dongeng Berbasis Kearifan Lokal Madura untuk Mengetahui Tingkatan Karakter Melalui Pembelajaran PKn Kelas III SD Negeri Kraton 2 Bangkalan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini mengembangkan produk bahan ajar buku dongeng berbasis kearifan lokal Madura untuk mengetahui tingkatan karakter siswa melalui pembelajaran PKn kelas III SD Negeri Kraton 2 Bangkalan. Penelitian ini menggunakan model Borg and Gall langkah pengembangan yakni sebagai berikut, (1) Identifikasi Masalah, (2) pengumpulan informasi, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) perbaikan desain, (6) uji coba produk, (7) revisi produk, (8) uji coba pemakaian, (9) revisi produk tahap akhir, dan (10) produksi massal. Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan diperoleh hasil kelayakan validasi ahli media pembelajaran, ahli materi/ isi pembelajaran, dan ahli media dengan perhitungan gabungan memperoleh presentase sebesar 84,8%. Kemenarikan dari respon siswa sebesar 84,8% pada uji coba pemakaian. Hasil angket untuk mengetahui tingkatan karakter sebesar 85,8%. Hasil angket tingkat kecermatan efektif siswa sebesar 75,8% pada uji coba pemakaian. Hasil angket alih/ penguasaan belajar siswa sebesar 77% pada uji coba pemakaian. Hasil observasi/ pengamatan pada keefektifan kesesuaian dan kuantitas unjuk kerja siswa sebesar 81,8% pada uji coba pemakaian. Hasil akhir dan tes sebesar 100% tuntas untuk soal pilihan ganda dan 95,2% terdapat 20 siswa tuntas dan 1 siswa. Angket respon siswa sebesar 86,4%. Observasi aktivitas guru 86,4%, observasi aktivitas siswa kelompok 1 85,6%, kelompok 2 80%, kelompok 3 85,6%, dan kelompok 4 90,4% pada uji coba pemakaian.

Kata kunci: Buku dongeng, berbasis kearifan lokal Madura, tingkatan karakter, pembelajaran PKn.

Mufida, Azmil. 2018. 140611100087. *Developing A Fairy Tale Book Based Madura Local Wisdom to Know the Students' Character Level Through the Civics Learning of Grade III SD Negeri Kraton 2 Bangkalan*. Thesis. Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Education. University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research and development advanced the learning materials product of fairy tale books based on the local wisdom of Madura to know the students' character level through the Civics learning of grade III SD Negeri Kraton 2 Bangkalan. This research and development procedures adapted those developed by Borg and Gall consisting of 10 steps, namely: (1) identification of problems, (2) information collecting, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) product trial, (7) product revision, (8) usage trial, (9) final product revision, (10) mass production. Based on the validation that has been conducted, it was found that the qualified validation result of the learning media expert, the material expert/learning content, and the media expert with the combined calculation obtained the percentage of 84,8%. Interest in student responses was 84.8% in usage trials. The result of questionnaire to know level of character was 85,8% on usage trial. The questionnaire results in students' effective accuracy level of 75,8% on usage trial. The questionnaire results/ students' mastery of 77% usage trials. The observation result/observation on the effectiveness of conformity and quantity of students' performance was 81,8% on usage trial. The final results and the test at 100% due to multiple choice questions and 95.2% are 20 students completed and 1 student was not complete trial usage. Teacher questionnaire response by 86.4%. Observation of teacher activity was 86,4% observation of student activity group 1 was 85,6% group 2 was 80% group 3 was 85,6% and group 4 was 90,4 % on trial usage.

Keywords: Fairy tale books, based on local wisdom Madura, character level, Civics learning.